

Тема выпускной квалификационной работы:
**“Изучение нумерации чисел учащимися пятых классов с легкой
степенью умственной отсталости”**

направления подготовки 44.03.03 – специальное (дефектологическое)
образование

Научный руководитель
к.п.н. доцент кафедры СПДО
Федина С.В.

Выполнила студент группы 4701
Завразина Наталья Владимировна

Великий Новгород
2018

Цель исследования: изучить эффективность экспериментальной работы по изучению нумерации чисел в пределах одной тысячи учащимися пятых классов с легкой степенью умственной отсталости в случае введения в экспериментальную работу наглядных опор.

Объект исследования: процесс изучения нумерации чисел в пределах одной тысячи учащимися пятых классов с легкой степенью умственной отсталости

Предмет исследования: обучение арифметическим основам учащихся пятых классов с легкой степенью умственной отсталости

Гипотеза исследования

Изучение нумерации в пределах одной тысячи учащимися пятого класса с легкой степенью умственной отсталости будет протекать эффективнее в случае введения в экспериментальную работу индивидуально ориентированных специальных наглядных опор.

Задачи исследования

1. Проанализировать педагогическую, психологическую, медицинскую литературу по проблеме формирования математических знаний учащихся пятых классов и возможностях их развития на занятиях математикой;
2. Изучить особенности изучения нумерации чисел детей с умственной отсталостью в пятом классе;
3. Осуществить подбор методик по выявлению уровня изучения нумерации и особенностям изучения математики учащимися пятых классов с легкой степенью умственной отсталости;
4. Провести диагностическое обследование школьников пятых классов с легкой степенью умственной отсталости;
5. Проанализировать результаты обследования;
6. Разработать программу экспериментальной работы по развитию изучения нумерации в пределах тысячи учащихся пятых классов с легкой степенью умственной отсталости на уроках математики с использованием наглядных опор;
7. Провести коррекционную работу над процессом изучения нумерации в пределах тысячи учащихся пятых классов с легкой степенью умственной отсталости на уроках математики и доказать ее эффективность.

Многие исследователи занимались изучением особенностей психики умственно отсталых



Ж. И. Шиф



И.М. Соловьев



С.Я. Рубинштейн

Практическая значимость исследования

1. Разработка программы коррекционных занятий по развитию и изучению нумерации чисел в пределах тысячи.
2. Исследование возможностей учащихся на уроках математики с использованием индивидуально ориентированных наглядных опор.

Теоретическая значимость исследования

3. Уточнение особенностей изучения нумерации чисел в пределах тысячи.
4. Развитие математических возможностей учащихся пятых классов с легкой степенью умственной отсталости.
5. Обобщение и систематизация подходов к методике развития математических возможностей на уроках математики.

База исследования

**ГБОУ школа-интернат №10 VIII вида
Колпинского района Санкт-Петербурга,
пятый класс с легкой степенью умственной
отсталости.**

Исследование включало в себя следующие задания

Задание 1

Прочитайте числа: 348, 834, 489. - Как можно назвать все эти числа? - Почему? - Какие цифры взяты для обозначения каждого из этих чисел?

Задание 2

Прочитайте числа: 666, 663, 66, 600, 33, 366, 36. - Как называются такие числа? - Почему? - Какие цифры использованы для обозначения всех этих чисел? - Сколько всего цифр и сколько различных цифр использованы для обозначения каждого из этих чисел? - С помощью цифр 6, 3, 0 запишите все различные трехзначные числа, которых нет в этой записи.

Задание 3

Разберите число: 385, 838, 284, 686 по схеме.

Схема разбора числа:

- 1) Прочитайте число (949 - девятьсот сорок девять).
- 2) Назовите число единиц каждого разряда и каждого класса (9 ед. 1 разряда, или 9 ед.; 4 ед. 2 разряда, или 4 десятка; 9 ед. 3 разряда, или 9 сотен).
- 3) Назовите общее число единиц каждого разряда (9409 ед., 940 дес., 94 сот., 9 тыс.).
- 4) Замените число суммой разрядных слагаемых ($949=900+40+9$).
- 5) Назовите число, предшествующее при счете данному, и число, следующее при счете за данным (948, 950).

**Откладывание чисел на счетных палочках.
Предлагается считать сотни, десятки, единицы.**



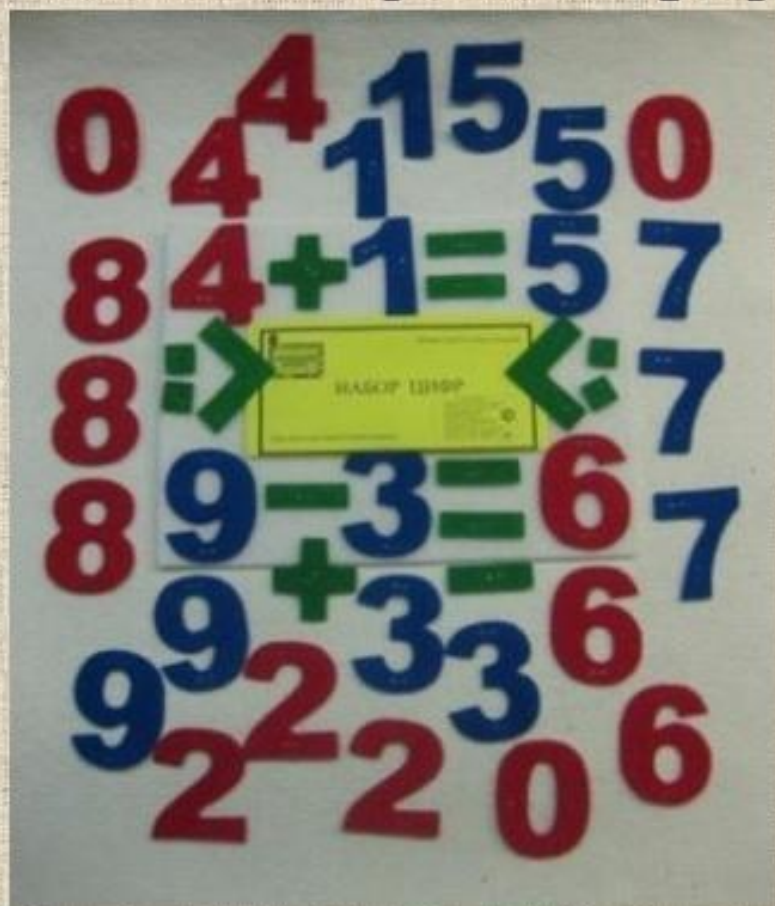
**Откладывание чисел на счетах.
Предлагается считать сотни, десятки, единицы.**



Откладываем числа на математическом веере

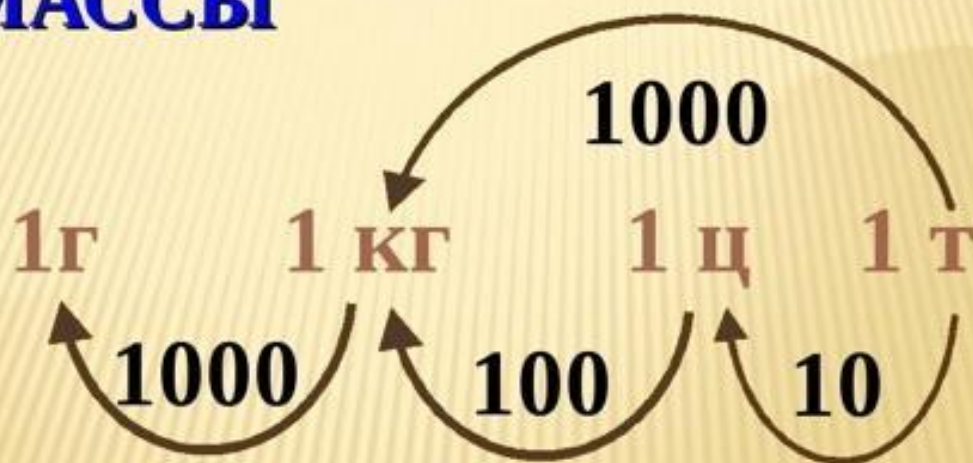


Образовываем новое множество добавлением одного элемента на фланелеграфе



Изучение единиц измерения меры массы и преобразование их между собой

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ЕДИНИЦ
МАССЫ**



Закрепляем умение образовывать двухзначные и трехзначные числа. Считаем примеры на абакусе.



Апробация



ПРОСВЕЩЕНИЕ
Всероссийский образовательный портал
Сайт: www.prosveshchenie.ru E-mail: info@prosveshchenie.ru

Свидетельство о регистрации СМИ ЭП № ФС 77-66048 от 10.08.2016 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА
В ЭЛЕКТРОННОМ СБОРНИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ

Автор: Зорина Наталья Владимировна
Должность: Вчитель
Учреждение: ГБОУ Детский сад №9 Выборгского района
Паспортный округ: Санкт-Петербург
Электронное издание: Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение»
Номер издания и дата: Сборник №11, 2017 г.
Дополнительная ссылка на сайт автора: <http://prosveshchenie.ru>
E-mail: info@prosveshchenie.ru

Тема опубликованного материала: Математические игры для развития логического мышления у детей дошкольного дошкольного дошкольного возраста

Главный редактор Всероссийского образовательного портала «Просвещение»

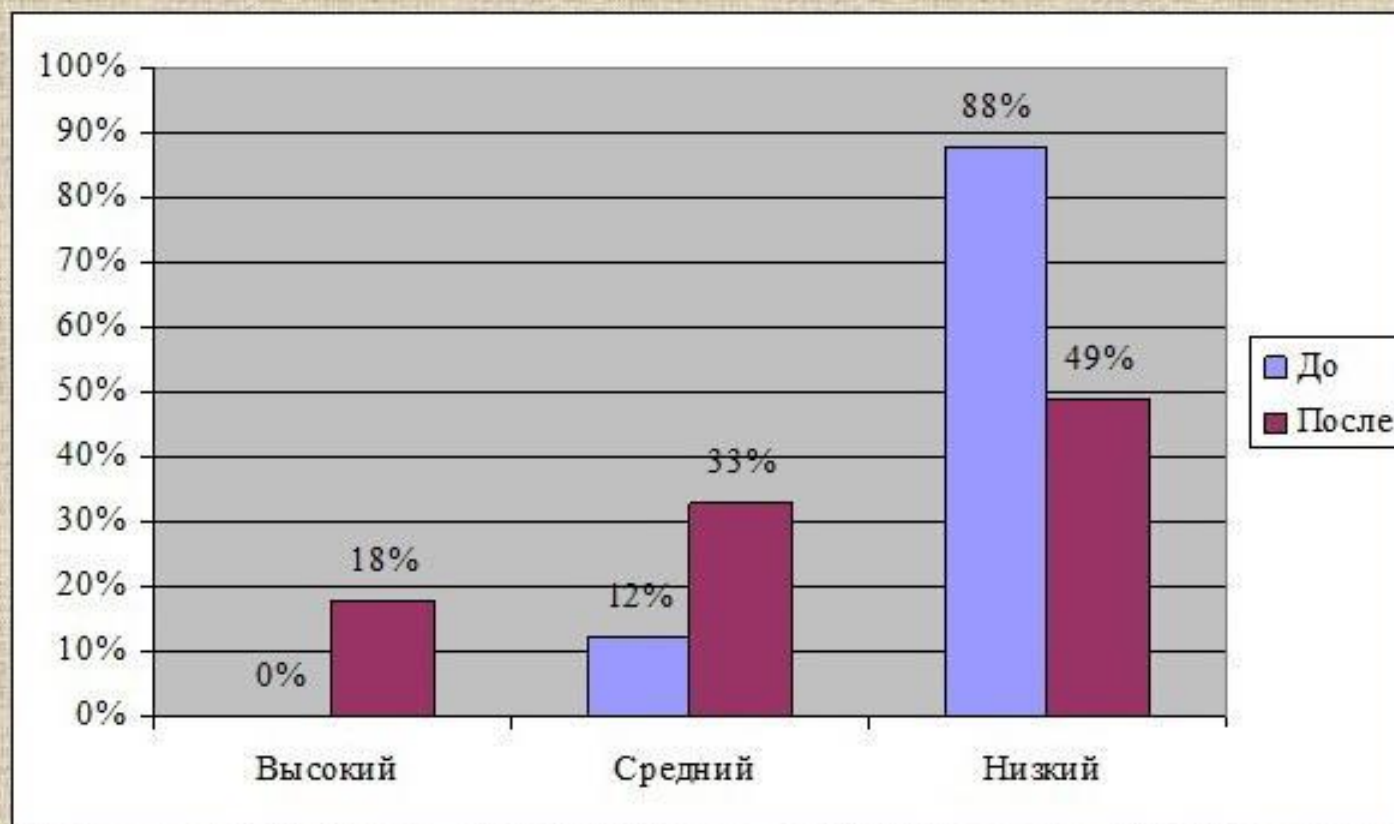


М.В. Малинина

№786233/04 от 04.12.2017



Основные результаты



Динамика сформированности у школьников с легкой степенью умственной отсталости логико-математических понятий (в %). Было выявлено, что в ходе занятий у детей значительно вырос уровень логико-математических понятий, что демонстрирует эффективность проделанной работы.

Тема выпускной квалификационной работы:

“Изучение нумерации чисел учащимися пятых классов с легкой степенью умственной отсталости”

направления подготовки 44.03.03 – специальное (дефектологическое)
образование

Научный руководитель
к.п.н. доцент кафедры СПДО
Федина С.В.

Выполнила студент группы 4701
Завразина Наталья Владимировна

Великий Новгород
2018