

Чему мы научились за год?

«Многие русские слова сами по себе  
излучают поэзию, подобно тому, как  
драгоценные камни излучают таинственный  
блеск».

К. Паус



Чему мы  
научились за год?



Запишите слово *обезьянка*.  
Поставьте ударение.  
Сделайте звуко-буквенный  
анализ этого слова. Запиши  
схему к словцу.



Запишите буквы слова  
*кот* в столбик.

На каждую букву  
запишите словарные  
слова.



**К** –

**О** –

**Т** –

Придумайте и запишите  
на каждую букву слова  
**заяц** имя, кличку,  
фамилию, город или  
название реки.

**з а я ц**



Здравствуйте, ребята!

Попросить я вас готов

Собрать как можно больше  
слов!

Буквы из слова «дракончик»  
возьмите,

Слов новых побольше скорей  
соберите.

Ваш Дракончик.

ДРАКОНЧИК





Дорогие ребята! Я самый маленький ученик школы игрушек.

Составьте обо мне предложение, но слов в нём должно быть столько, сколько букв в слове «мышка». Составьте схему вашего предложения. Желаю успехов всем!

Мышонок.







Напишите  
несколько слов,  
названия которых  
начинаются со  
звука «э».

Любящая вас Эля.



Русский учить начинали мы с вами,  
И незаметно стали друзьями.

Вы – молодцы! Перешли во второй.

А нас вы возьмёте с собой?

- Я обезьянка, желаю веселья!
- Кот, ваш знакомый, успехов, терпенья!
- Самая маленькая ученица
- Желает вам никогда не лениться.
- Дракончик не хочет с вами прощаться,
- Мечтаю и летом играть, кувыркаться!
- Я, Эля, желаю новых побед!
- Я, Тиша, - здоровья на множество лет!
- Все вместе хотим вам сегодня сказать:  
«До встречи! Давайте все осени ждать!  
За лето нас не забудьте, ребята!  
Мы с вами всегда.

Игрушки-зверята.

