

Чему мы научились за год?

«Многие русские слова сами по себе
излучают поэзию, подобно тому, как
драгоценные камни излучают таинственный
блеск».

К. Паус



Чему мы
научились за год?



Запишите слово *обезьянка*.
Поставьте ударение.
Сделайте звуко-буквенный
анализ этого слова. Запиши
схему к словцу.



Запишите буквы слова
кот в столбик.

На каждую букву
запишите словарные
слова.



К –

О –

Т –

Придумайте и запишите
на каждую букву слова
заяц имя, кличку,
фамилию, город или
название реки.

з а я ц



Здравствуйте, ребята!

Попросить я вас готов

Собрать как можно больше
слов!

Буквы из слова «дракончик»
возьмите,

Слов новых побольше скорей
соберите.

Ваш Дракончик.

ДРАКОНЧИК





Дорогие ребята! Я самый маленький ученик школы игрушек.

Составьте обо мне предложение, но слов в нём должно быть столько, сколько букв в слове «мышка». Составьте схему вашего предложения. Желаю успехов всем!

Мышонок.





Напишите
несколько слов,
названия которых
начинаются со
звука «э».

Любящая вас Эля.



Русский учить начинали мы с вами,
И незаметно стали друзьями.

Вы – молодцы! Перешли во второй.

А нас вы возьмёте с собой?

- Я обезьянка, желаю веселья!
- Кот, ваш знакомый, успехов, терпенья!
- Самая маленькая ученица
- Желает вам никогда не лениться.
- Дракончик не хочет с вами прощаться,
- Мечтаю и летом играть, кувыркаться!
- Я, Эля, желаю новых побед!
- Я, Тиша, - здоровья на множество лет!
- Все вместе хотим вам сегодня сказать:
«До встречи! Давайте все осени ждать!
За лето нас не забудьте, ребята!
Мы с вами всегда.

Игрушки-зверята.

