

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе
« Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Семенова Марина Владимировна

Лычковская средняя школа

Демянский район

На тему

« Проектная деятельность в
начальной школе»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В."

1-4 класс- всего 70 детей обучается в этом учебном году по разным программам.

Проектная деятельность

Проектная деятельность- целенаправленно организованная работа, проводимая детско-взрослыми творческими коллективами по разрешению одной из актуальных проблем жизни.

Цели:

- Научить получать и использовать информацию
- Развивать умение логически мыслить
- Содействовать самостоятельности
- Воспитывать правила поведения в группе

Задачи:

- формирование у детей навыков сотрудничества со сверстниками;
- вооружение детей методами научного познания;
- ознакомление с системой самоорганизации, с нормами и правилами поведения на новом этапе работы во внеурочное время;
- развитие навыков коллективной проектной деятельности и решение проблемных ситуаций, возникающих в процессе.

Этапы работы над проектом

1. Подготовка

- а) определяем тему, цель, актуальность, выдвигаем гипотезы данного проекта;
- б) делим учащихся на группы.

2. Планирование

- а) определяем источники информации, собираем и анализируем информацию.
- б) Определяем способы представления результатов; (доклад, сценарий, книга, презентация, рисунок, поделка, газета)
- в) Распределяем обязанности в группах.

3. Исследование.

- а) формулируем проблему;
- б) выдвигаем гипотезы решения проблемы;
- в) выбираем методы исследования.

4. Результаты и выводы.

- а) анализируем информацию и формулируем выводы.

5. Представление или отчёт .

6. Оценка результатов и процесса - организация рефлексии, самооценка, взаимооценка.

Формы и методы исследовательской деятельности в начальной школе:

общеисследовательские
методы (анализ, синтез,
сравнение, обобщение,
классификация)

эмпирические
(наблюдение, опыт,
эксперимент,
экскурсия)

Принципы организации проектной деятельности

- Проект должен быть посильным.
- Создавать необходимые условия для успешного выполнения проектов.
- Обеспечить руководство проектом со стороны педагогов – обсуждение выбранной темы, плана работы и ведения дневника, в котором учащийся делает соответствующие записи своих мыслей, идей, ощущений.
- Обязательная презентация результатов по проекту в той или иной форме.



Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности



Заключение

«В школе, в которой работают по методу проектов, первое слово за ребенком, последнее за учителем». Коллингс

Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей, подготовки к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.