

Формы построения занятий в физическом воспитании

1. Ключевые понятия «формы», «формы занятий»
2. Классификация форм занятий в физическом воспитании
3. Характеристика форм занятий физическими упражнениями:
 - урочные формы
 - внеурочные формы.

Формы занятий физическими упражнениями

- способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера, судьи) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий.

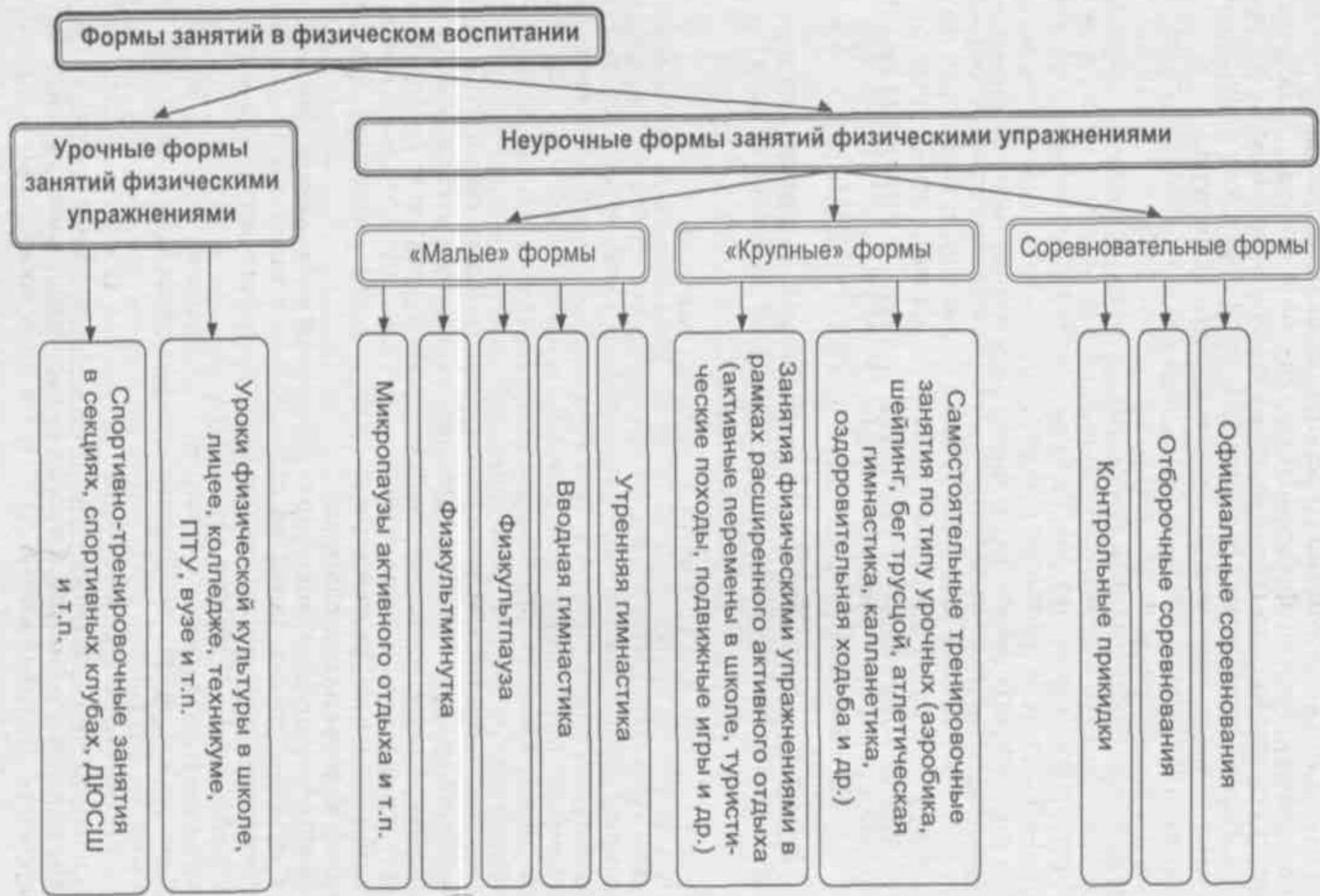


Рис. 17. Система урочных и неурочных форм занятий физическими упражнениями

По особенностям организации занимающихся и способам руководства ИМИ:

- **Урочные формы** — это занятия, проводимые преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся.
- **Уроки физической культуры**
- **Спортивно-тренировочные занятия**
- **Неурочные формы** — это занятия, проводимые как специалистами (организованно), так и самими занимающимися (самостоятельно) с целью активного отдыха, укрепления или восстановления здоровья, сохранения или повышения работоспособности, развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков и др.
- **Малые формы занятий**
- **Крупные формы занятий**
- **Соревновательные формы**

Характеристика урочных форм занятий физическими упражнениями

Признаки урочных форм занятий физическими упражнениями:

-

-

По признаку основной направленности:

По признаку решаемых задач:

По признаку вида спорта:

Характеристика неурочных форм занятий физическими упражнениями

Признаки неурочных форм занятий физическими упражнениями:

-
-
- Малым формам занятий характерны:
- Крупным формам занятий неурочного типа характерны:
- Соревновательным формам организации занятий характерны:

Порядок разработки мероприятия

1. Определите тематику или направление спортивного (физкультурного, оздоровительного) мероприятия.
2. Определите целевую аудиторию (возрастную группу детей).
3. Определите место проведения и соотнесите имеющийся инвентарь и тему мероприятия.
4. Сформулируйте цель и задачи мероприятия.
5. Под целевую аудиторию определите содержание конкурсов, эстафет, подвижных игр.
6. Составьте краткий план с включением конкурсов, предусмотрите разминку и активный отдых участвующих.
7. Продумайте оформление спортивного зала, площадки под тематику мероприятия.

Домашнее задание

1. Учебник Ж.К. Холодова стр.143-148 тема «ФОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ» **читать!**

2. Возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста (краткий конспект)

- на какие периоды по биологическим признакам делится дошкольный возраст?
- анатомо-физиологические особенности
- психологические особенности
- ведущий вид деятельности детей