



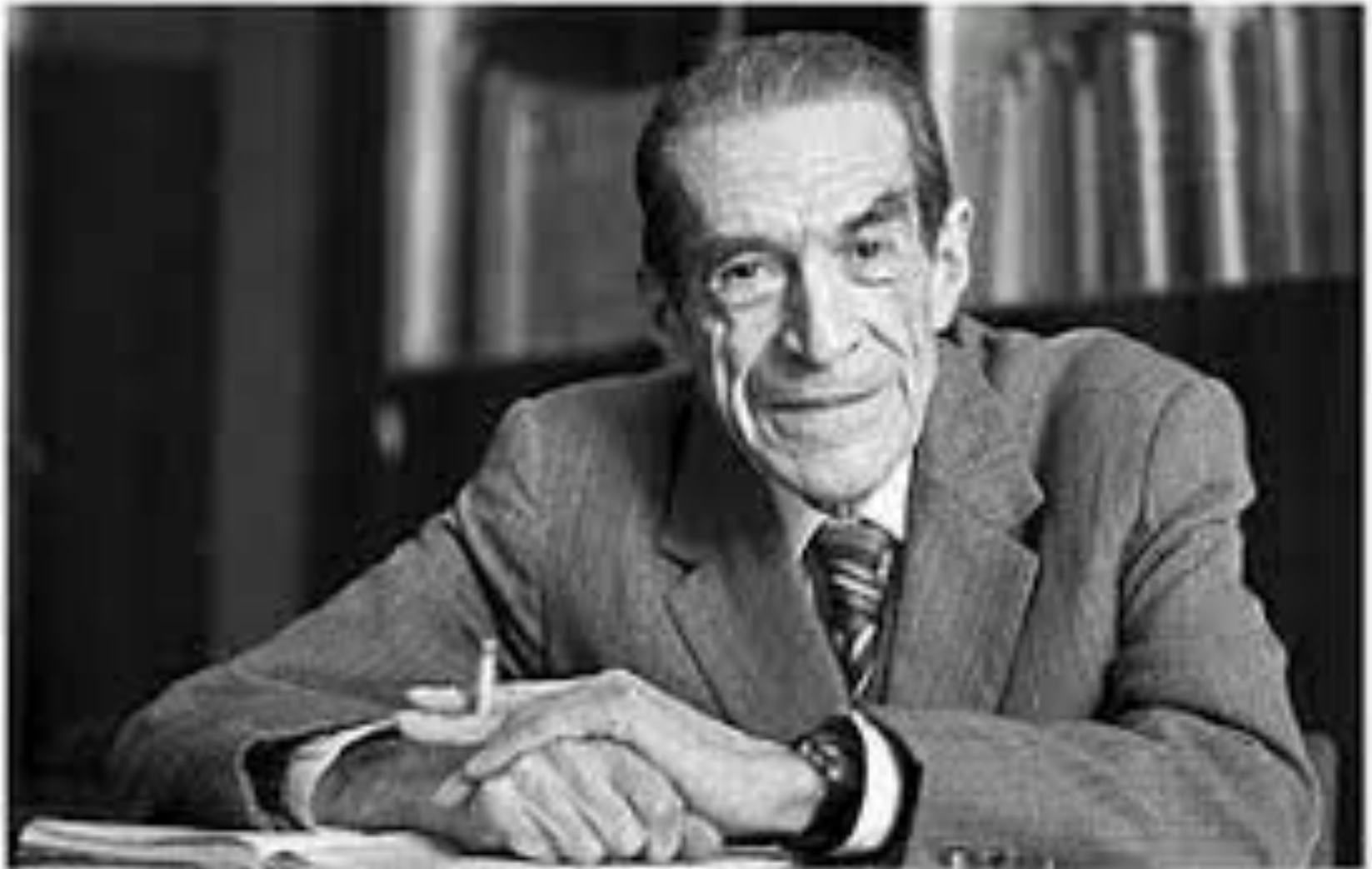
Деятельность

специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, связанная с целенаправленным изменением и преобразованием как внешнего мира, так и самого человека.

Какой характер носит
деятельность человека?

- Сознательный характер
- Продуктивный (орудийный)
характер
- Преобразующий характер
- Общественный характер

Структура деятельности по А. П. Леонтьеву



(К)

его ·
-

(К
три
выз
те

ат
у-
сле
і-

Выпишите в тетрадь виды и примеры потребностей из п.1 параграфа 5

Биологические	Социальные	Духовные (идеальные)
Потребности человека как индивида (организма)	Потребности человека как личности	Потребности для развития индивидуальности
Потребности в дыхании, пище, движении, самосохранении, продолжении рода и др.	Потребности в общении, общественной деятельности, общественном признании и др.	Потребности в знаниях, творчестве, постижении прекрасного, смысла жизни и др.



Виды потребностей А. Маслоу



СОЗНАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Чтобы быть личностью, человек должен обладать сознанием, в том числе самосознанием – осознанием того, что он из себя представляет.

Сознание – это присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и осмысленно, целенаправленно действовать. Мы осознаём что-либо в том случае, если можем поставить и решить вопросы: что именно происходит, как это можно расценивать, что в связи с этим нужно делать?

**СОЗНАНИЕ ФОРМИРУЕТСЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Виды деятельности

Существуют различные классификации видов деятельности.

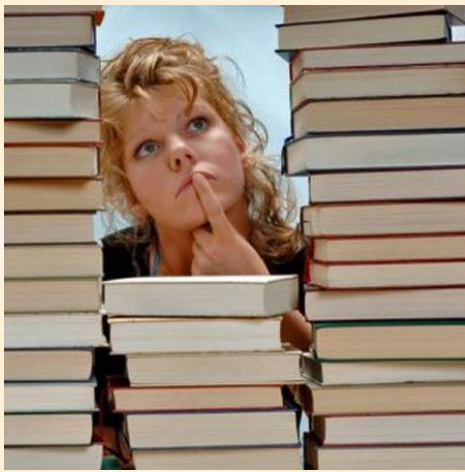


материально-
производственную
деятельность
(преобразование природы)

Практическая деятельность
направлена на преобразование
реальных объектов природы и
общества:



социально-
преобразовательную
деятельность
(преобразование общества)



познавательная деятельность
(отражение действительности в художественной и научной форме, в мифах и религиозных учениях);

Духовная
деятельность связана
с изменением
сознания людей

ценностно-ориентировочная
деятельность (положительное
или отрицательное отношение
людей к явлениям окружающего
мира, формирование их
мировоззрения);



прогностическая деятельность
(планирование или предвидение
возможных изменений
действительности).

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

порождает нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

Признаками творческой деятельности являются **оригинальность, необычность, своеобразие**, а ее результатом — **изобретения, новые знания, ценности, произведения искусства.**



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Общение



Игра



Учение



Труд

Трудовая деятельность -

целесообразная деятельность человека по преобразованию природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей.

Направлена на практически полезный результат — материальные (пища, одежда, жилье, услуги), духовные (научные идеи и изобретения, достижения искусства)



→ трудовые операции, предписанные для выполнения на определенных рабочих местах.

→ набором соответствующих качеств субъектов трудовой деятельности, зафиксированных в профессиональных, квалификационных и должностных характеристиках.

→ характеризуется материально-техническими условиями труда.

Игра - форма свободного самовыражения человека, направленная на воспроизводство и усвоение общественного опыта.

К характеристикам игры относятся:

А) свобода и положительная эмоциональность

б) обособленность во времени и пространстве

в) наличие добровольно принятых правил

г) виртуальность (игровой мир одновременно реален и воображаем)

Д) ролевой характер



Общение - — сложный и многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностью в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.

вербальное



невербальное



Домашнее задание

- Параграф 5 прочитать
- Выучить термины: деятельность, потребность, сознание, субъект и объект деятельности, цель деятельности.
- Приводить примеры потребностей
- Приводить примеры разных классификаций деятельности.