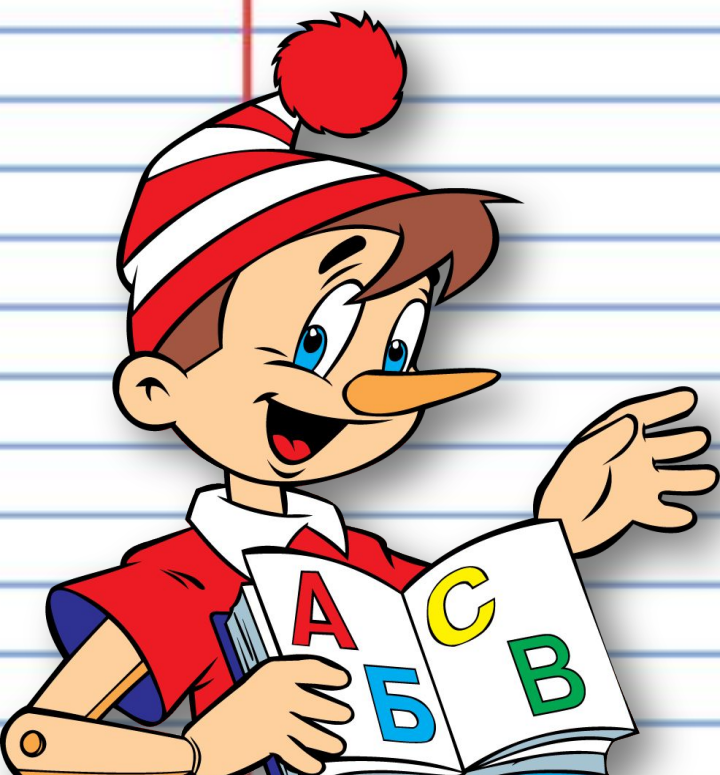


Презентация по русскому языку  
5 класс

# *Орфография.*



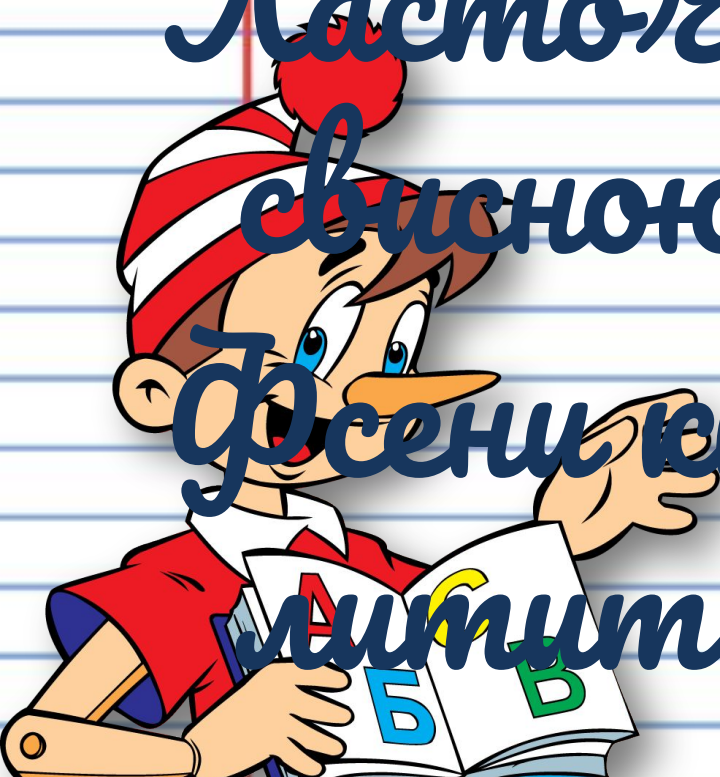
Исправь ошибки!

Графика  
зильнеет,  
Солнышка  
блистит.

Ластогыка  
свисною

Фсеня юнам

литит.



**Проверь себя!**

**Травка**

**зеленеет,**

**Солнышко**

**блестит,**

**Ласточка с**

**весною**

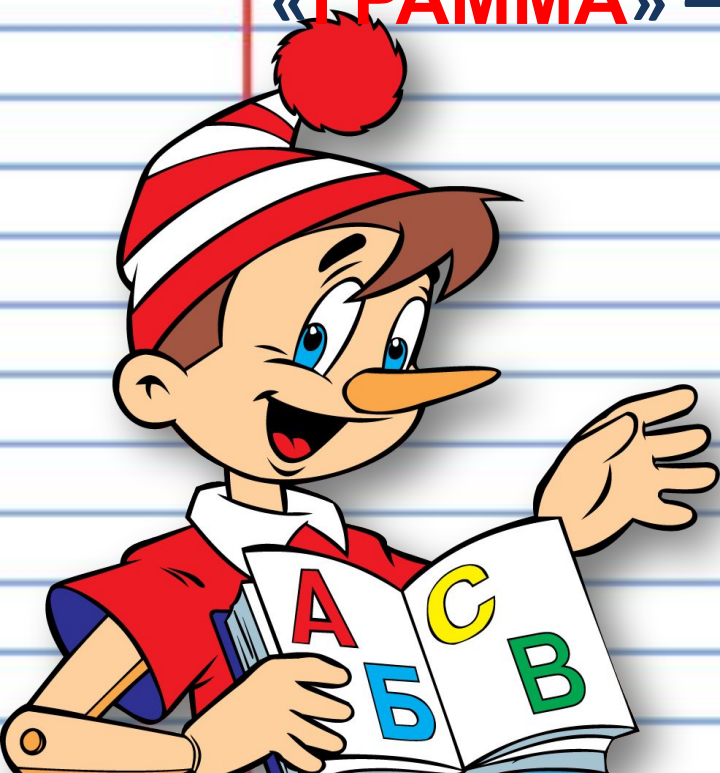
**В сени к нам**

**летит.**



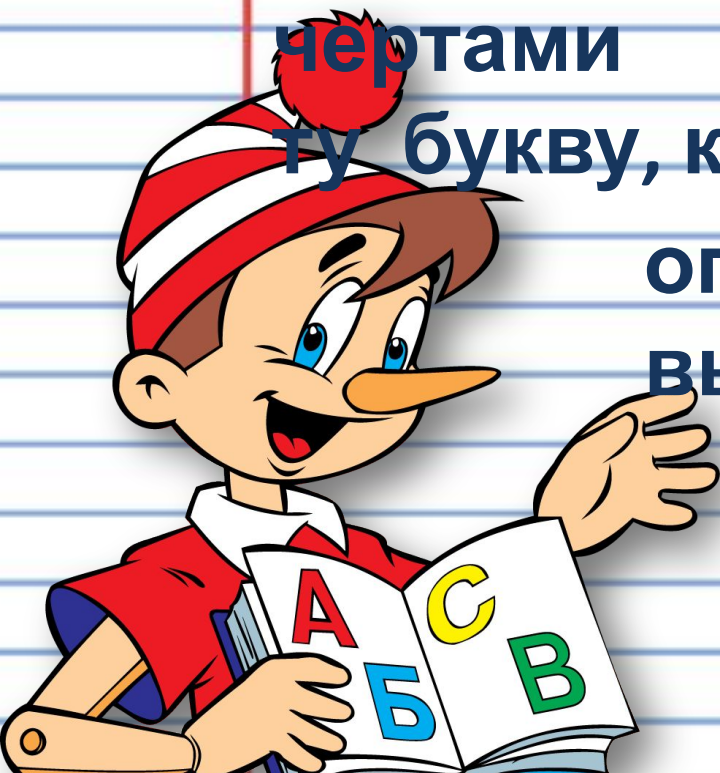
# Тема урока? Задачи урока?

- **ОРФОГРАФИЯ** ( от греческого слова «**ОРФО**»- правильный, «**ГРАФО**» - пишу)- раздел науки о языке, в котором излагается система правил написания слов.
- **ОРФОГРАММА** ( от греческого – «**ОРФО**»- правильный, «**ГРАММА**» – буква).



# Как обозначить орфограмму графически?

1. Указать часть речи.
2. Выделить часть слова, в которой есть орфограмма.
3. Подчеркнуть одной чертой ту букву, которую следует проверить.
4. Подчеркнуть двумя чертами ту букву, которой определяется ее выбор.



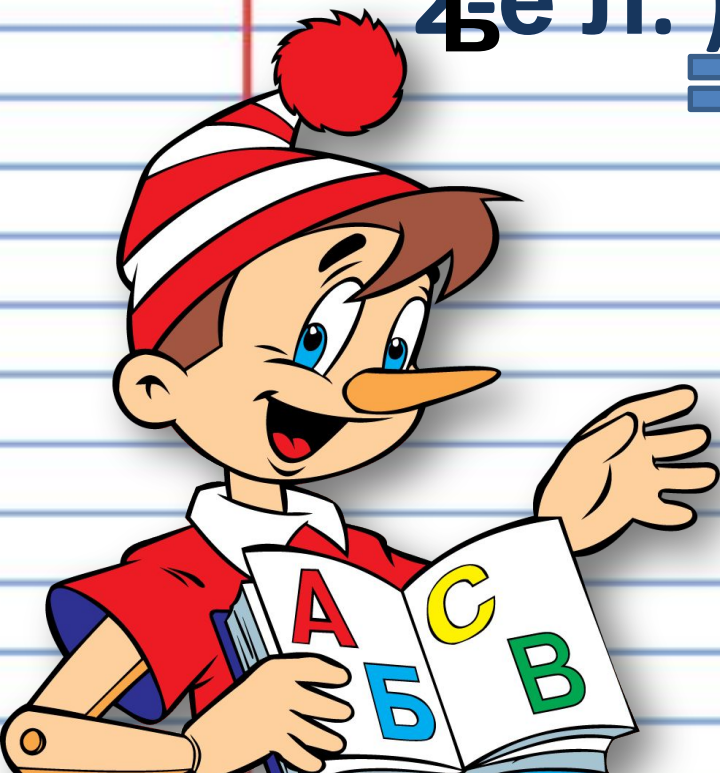
# Графическое обозначение

## орфограммы.

• Ходить (гл.) - ход.

• Отъезд (сущ.)

• Пищешъёл. (гл. I спр.,  
2-е л.)



# Офограммы-буквы

## гласные

1. Безударное положение

(беда – беды)

2. После шипящих  
и ц

(щука, час, шил,

цирк)

## согласные

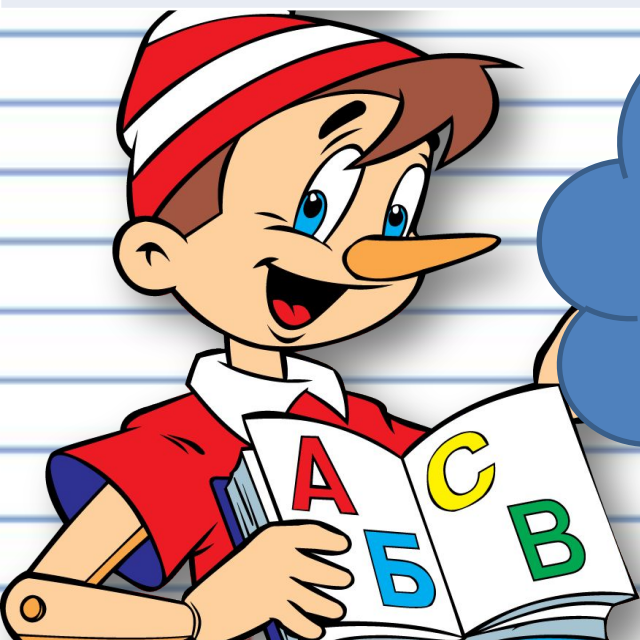
1. Конец слова

(пруд – пруды)

2. Перед другими  
согласными.

(резкий – резок,

местный – место

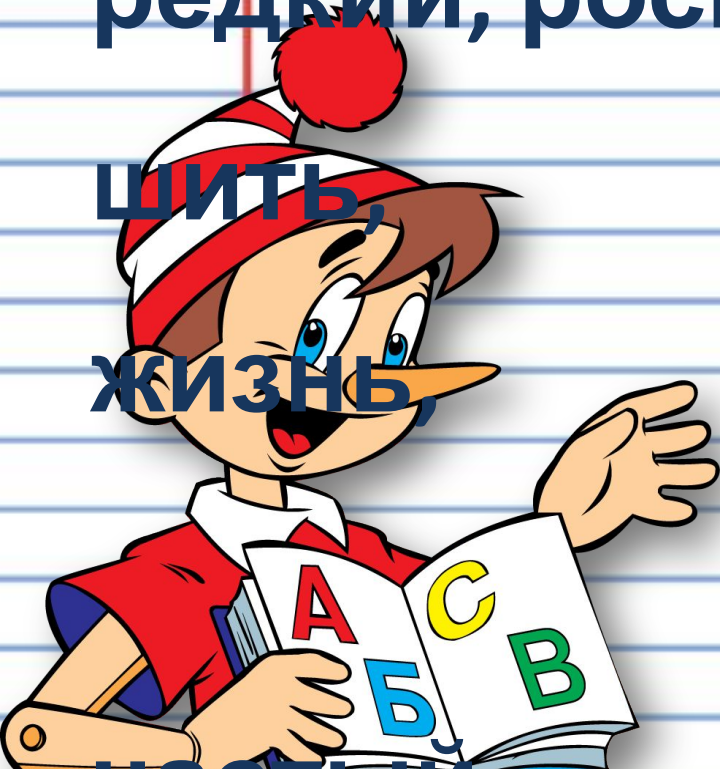


Расскажите об  
орфограммах-  
буквах, используя  
опорную таблицу.

*Подчеркните орфограммы в словах*

- Ветерок, тяжёлый,  
удивительный,  
пробежали, сестра,  
березка, звездный,  
редкий, росистый,  
шить, грустный,

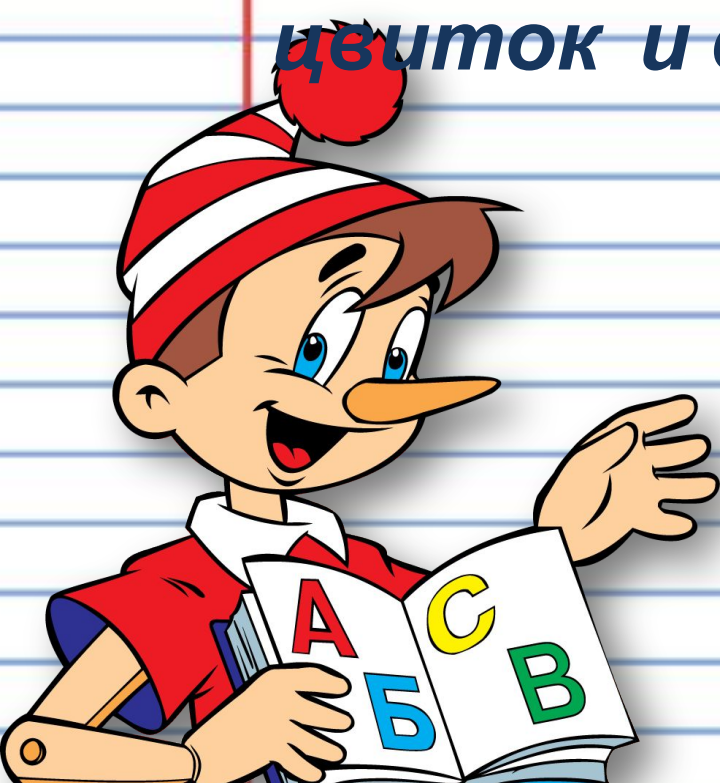
жизнь,





## Работа с трансформированным текстом

- ***Тихо была вакрук. Сонце лижала на запущенной клумбе и на троянистой лужайке. Коричневая бабочка сидела на цвигке, Пчёлы с бальшымы шерокими полосами вокруг брюшка сновали с цвигка на цвигок и слатка гудели.***



## *Домашнее задание*

- Записать текст слайда 11 правильно, сделать проверку, используя образец слайда 6
- Подготовиться к словарному диктанту (стр 188,196 учебника)

