



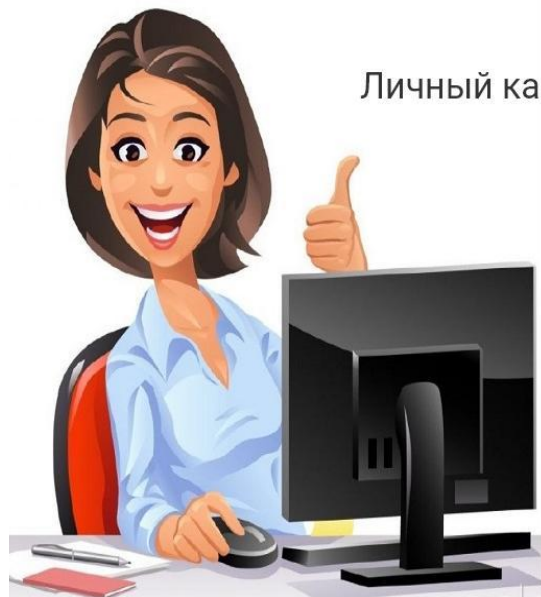
ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ
пермского педагога –
виртуальная площадка
для профессиональной
коммуникации и обмена опытом

<http://skola59.ru>

Основная ЦЕЛЬ создания личного кабинета:

разработка нового электронного ресурса для систематизации различных направлений педагогической деятельности, повышения квалификации и профессионального общения педагогов

Личный кабинет педагога



новый современный ресурс, виртуальная площадка для коммуникации и обмена опытом, профессионально роста педагогов города Перми

Информационный ресурс содержит множество сервисов для помощи в работе учителя - формирование и отслеживание индивидуального образовательного маршрута, пространство для общения и обмена педагогическими идеями, возможность участия в многочисленных конкурсах, тестирование по предметным профессиональным темам и многое другое.

СТРУКТУРА ЛИЧНОГО КАБИНЕТА ПЕДАГОГА



Платформа качества

Результаты учебной деятельности педагога. Система тестирования.



Инкубатор идей

Пространство для обсуждения новых педагогических идей



Платформа ИОМ

Сформируй свой индивидуальный образовательный маршрут.



Платформа личных результатов

Результаты профессиональной деятельности педагога.



Конкурсы

Участвуйте в конкурсах

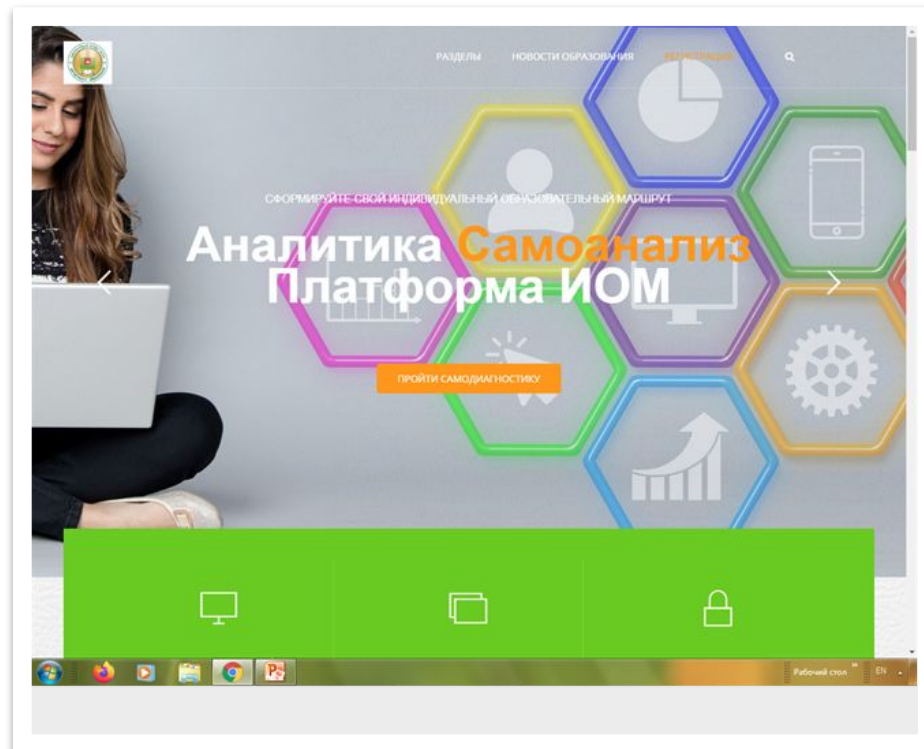


Новости

Следите за новостями

ПЛАТФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРТШРУТ

Является основой для повышения профессионального мастерства и развития. Педагог сможет проанализировать свою деятельность, вычленить проблемы, определить цели и задачи, наметить план дальнейших действий, составить план самообразования.



Повышение аналитической компетентности пользователей ресурса

**«Аналитический
портфель»**

**«Индивидуальный
образовательный
маршрут (ИОМ)»**

**Личные
профессиональные
достижения**

Обратить внимание на формулировку!

ПРИМЕРЫ КОРРЕКЦИИ

ОШИБКА	РАБОЧИЙ ВАРИАНТ
«отсутствие понимания со стороны родителей...»	«отсутствие конструктивного диалога с родителями»
«отсутствие поддержки со стороны руководителя...»	«отсутствие проекта, который мог бы заинтересовать руководителя»
«отсутствие опыта..»	Где? В чем конкретно? (указать область)

Обратить внимание!

ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ

ОШИБКА	ПРИМЕР ОШИБКИ
«обобщение»:	<i>«отсутствие опыта и умений/навыков методической работы мешает достичь результата»</i>
«смещение фокуса»:	<i>«отсутствие условий/игр/дидактических материалов/компьютеров/smart-доски/финансов/сплоченности в педколлективе и т.п. мешает...»</i>
«формализм»:	<i>*«отсутствие мотивации/достойной зарплаты мешает...», дублирование формулировки для всех участников от ОУ/ДОУ и прочее</i>

Цель



Результат

