Экологический паспорт ГБОУ СОШ № 1076

Школа находится в г. Москва, по адресу: улица Новосибирская, дом 3А.

Здание находится на территории ВАО, район Гольяново.

Москва - столица нашей Родины - России, крупнейший мегаполис в центре великой страны.

СОСТОЯНИЕ АТМОСФЕРЫ ГОРОДА

- В Москве, как и в других больших городах мира, естественно-погодные условия в значительной степени подвержены воздействиям самого города, его сложного хозяйства.
- Внутри города наблюдаются микроклиматические различия, обусловленные территориальной застройкой, размещение промышленных установок, характером подстилающей поверхности, рельефом.
- Москва оказывает существенное воздействие на метеорологические и радиационные характеристики атмосферы, прежде всего на температуру воздуха.

- Цель работы – создать систему школьного мониторинга и оценить экологическую безопасность и комфортность пришкольного участка и здания школы для проведения учебных занятий.

- Для достижения этой цели была разработана структура экологического паспорта школы, выявлены основные направления работы.

- Проведены социологические опросы, эксперименты по исследованию экологического состояния школы и пришкольного территории, составлен план дальнейшей работы.

Методы и объект исследования.

Объект исследования:

- Школьное здание и внутришкольные помещения.

Методы исследования:

- Сбор, изучение, систематизация и анализ литературы по санитарно – гигиеническим нормам помещения; наблюдение и осуществление контроля над соблюдением санитарно – гигиенических норм в кабинете; сравнение состояния здоровья учащихся, интервьюирование, обработка и систематизация полученных данных.

Ожидаемые результаты

После завершения обучающиеся:

- смогут увидеть проблему и наметить пути ее решения;
- получат навыки работы с большими объемами информации;
- станут компетентными в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- расширят информационное пространство о понятии «Экологический паспорт школы»;
- разработают рекомендации по улучшению экологического состояния школы.

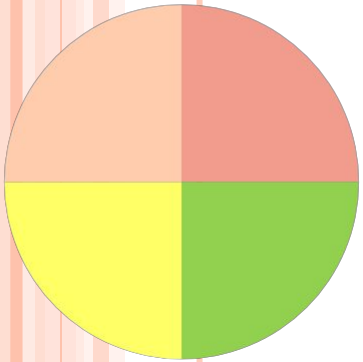
Исследование 1:
«Измерение загазованности воздуха в районе школы»

Школа стоит у дороги. В период времени с 7 до 8 утра мимо школы проехали 301 единица транспортных средств.

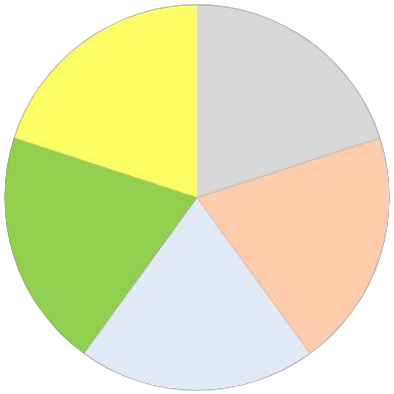
Вид транспортного средства	Количество
Мотоцикл	34
Автобусы	112
Легковые автомобили	155
Итого	301

Исследование 2. « Обследование школьного здания» Цветовое решение

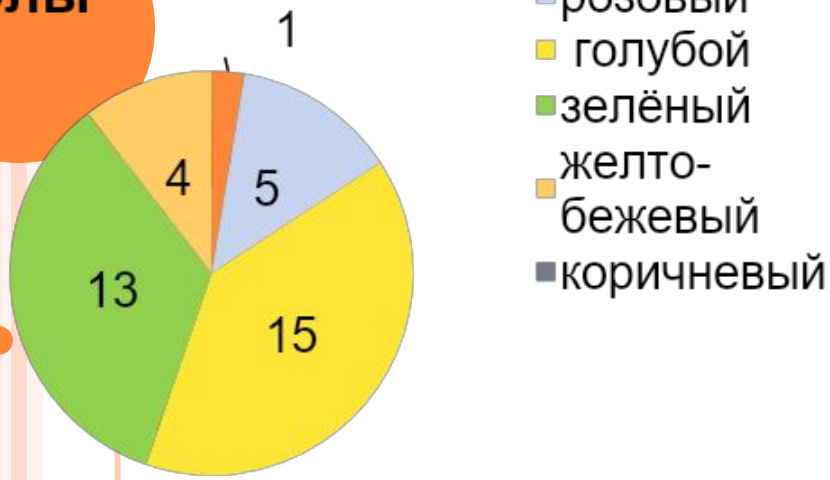
Рекомендациип сихолога



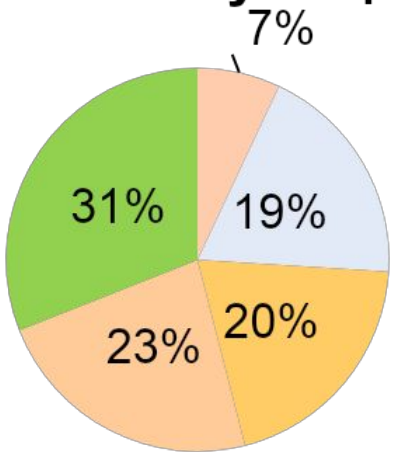
Рекомендации СанПин



Цветовая гамма в кабинетах школы



Пожелания учащихся



Исследование 3: «Озеленение школы»

Озеленение кабинетов позволяет увеличить количество кислорода в классных комнатах и нейтрализовать большое количество углекислого газа.

Это повышает работоспособность и улучшает условия работы учащихся. Кроме того, комнатные растения – эстетический фактор, благоприятно влияющий на нервную систему.

После проведения социологического опроса 80% школьников считают, что в кабинете должно быть не менее 20 растений разных видов.

Рекордсменом растительного мира по очистке воздуха является хлорофитум.

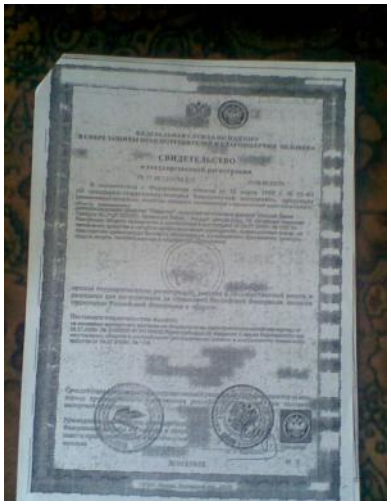
Бактерии, содержащиеся в пыльных помещениях.

- возбудителями кишечных инфекций:
  - кишечная палочка
- - холерный вибрион

- Возбудителями заболеваний дыхательных путей:
- - дифтерийная палочка
- - палочка Коха

- Возбудителями особо опасных инфекций:
- - столбняка
- - проказы
- - чумы
- - ангины

Средства дезинфекции помещения



сертификаты качества и соответствия

Все средства имеют свидетельство

о государственной регистрации и

экологической безопасности

Разработаны меры профилактики в здании школы:

- требования к сменной обуви;
- соблюдение чистоты;
-проветривание кабинетов;
- соблюдение правил личной гигиены;
- медицинский контроль;
- химическая обработка (дезинфекция помещений).

Исследование 4: Изучение естественной освещенности школьных помещений.

Этаж	Количество кабинетов	Окон в одном кабинете	Итого окон в кабинетах	Окон в коридоре	Всего окон на этаже
1	14	3	42	24	66
2	15	3	45	9	54
3	16	3	48	9	57
4	16	3	48	9	57

Коэффициент естественной освещенности определяется расчетным методом по следующей формуле и для учебных классов должен быть равен 0,25

$$K_{свет.} = \frac{S_{окна} - 10\%_{на\ перевязки}}{S_{пола}}$$

Исследование 5: Изменение температуры в учебных классах.

Период времени	Оптимальный температурный режим	Зафиксированный температурный режим
Осень	16-22 ºС	19-22 ºС
Зима	18-20 ºС	20-21 ºС
Весна	18-22 ºС	

Проведено исследование, как изменяется температура в учебных кабинетах во время рабочего дня; как влияет на здоровье температурный режим в учебных кабинетах; даем рекомендации, которые помогут поддерживать оптимальную температуру в классах.

Температурные нормы для учебных кабинетов приведены в табл. № 3

Выводы и рекомендации

- **Цветовое решение стен школы соответствует рекомендациям психологов и СанПина.**
- **Освещённость кабинетов практически соответствует норме.**
- **В школе много комнатных цветов.**
- **Загазованность около школьной территории очень велика.**

1. **Посадить сирень около забора школы вдоль дороги.**
2. **Продолжить посадку деревьев в школьном дворе: тополь, хвойные растения.**
3. **Провести акцию «Подари школе растение» и продолжить озеленение кабинетов и коридоров.**
4. **Рекомендуем требовательнее относиться к проверке наличия второй обуви.**
5. **Увеличить количество кулеров.**
6. **Продолжать работу по замене нерабочих ламп.**