

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМ.П.

◉ *Воды светлые
катила*

*В яркой зелени река.
(Плещеев)*

2. МЕСТОИМЕНИЕ В ИМ.П. (РАЗНЫХ РАЗРЯДОВ)

- *Выхожу один я на дорогу. (Лермонтов)*
- *Это уникальная коллекция минералов.*
- *В этот день произошло событие, которое изменило мою жизнь.*
- *Кто откроет дверь?*
- *Все хотят участвовать в празднике.*
- *Кто-то позвонил.*
- *Никто не ответил.*

3. ДРУГИЕ ЧАСТИ РЕЧИ В ЗНАЧЕНИИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

- ◉ *Во время детского чая большие сидели на балконе. (Л.Толстой)*

ПРИЧАСТИЕ

○ Присутствующие
говорили о разном.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

⦿ Восемь делится на
четыре.

НАРЕЧИЕ

◎ «*Наше завтра
будет прекрасно!*» -
сказал Корчагин. (Н.
Островский)

МЕЖДОМЕТИЕ

⦿ *Вот раздалось ау
вдалеке.*

4. ИНФИНИТИВ

- ◎ Узнать об этом
очень легко.
- ◎ Учиться интересно.

5. СИНТАКСИЧЕСКИ НЕДЕЛИМОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ

- А) существительное (личное мест) в Им.п. + существительное (личное мест.) в Тв.п со значением совместности, причем сказуемое будет стоять во мн.ч. и по смыслу относиться не к одному лицу или предмету, а сразу к двум;
- Дед с бабушкой шли впереди.
- Мы с тобой пойдём за ягодами.

⦿ Б) количественное числительное в Им.п. + существительное в Род.п.

⦿ Пять человек расселись около костра.

⦿ Один из всадников размахивал шашкой.

⦿ Около сорока плотников занялись починкой моста.

⦿ И вмиг со всех дворов собак сбежалось с полсотни. (Крылов)

В) ВЕСЬ, САМ +
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
(МЕСТОИМЕНИЕ)

⊙ Весь поселок собрался
на площади.

6. ФРАЗЕОЛОГИЗМ

- ⦿ *У этого мастера были золотые руки.*

ПОЛОМАЕМ ГОЛОВУ!

- ОДИНАКОВЫЕ ЛИ ПОДЛЕЖАЩИЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ:

- *ВЕСЛО ЗАДЕЛО ПЛАТЬЕ.*

- *ПЛАТЬЕ ЗАДЕЛО ВЕСЛО.*

В ТЕХ СЛУЧАЯХ, КОГДА
ВОЗНИКАЕТ
ДВУСМЫСЛЕННОСТЬ,
ПОРЯДОК СЛОВ ПОМОГАЕТ
ОТЛИЧИТЬ ПОДЛЕЖАЩЕЕ ОТ
ДОПОЛНЕНИЯ: НА ПЕРВОМ
МЕСТЕ В ПОДОБНЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ВСЕГДА
СТОИТ ПОДЛЕЖАЩЕЕ: МАТЬ
ЛЮБИТ ДОЧЬ.

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ

- Определите грамматическую основу в каждом предложении:
- *Учиться - вот наша задача.*
- *Пить чай на траве считалось большим удовольствием.*
- *В подобных случаях водилось у запорожцев гнаться в ту же минуту за похитителями. (Гоголь)*
- *Бросить такую добычу было бы совершенно непростительно.*
- *Мне было интересно учиться.*

В КАЧЕСТВЕ ДОМАШНЕГО
ЗАДАНИЯ, КРОМЕ
ПРИВЫЧНЫХ ЗАДАНИЙ, ДАЮ
ЗАДАНИЕ 1) ПРИДУМАТЬ
СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ-МИНИАТЮРУ
СО СЛОВАМИ «НЕВЕЖДА» И
«НЕВЕЖА», 2) ТЕСТ НА
ЗАКРЕПЛЕНИЕ (СМ. НИЖЕ)

ТЕСТ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Отметьте предложения, в
которых подлежащее
выражено:

А) ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ В ИМ.П.:

- 1. Друзья, поглядите на карту нашей страны.
- 2. Большаков остановил машину и вылез из кабины.
- 3. Играй, гармонь!
- 4. Сыплет черемуха снегом...
- 5. Все сады цветут на этой земле.
- 6. Сам директор открыл собрание.
- 7. Эта девочка очень упрямая.
- 8. Мне подали письмо.
- 9. Две свечи мерцают слабо.
- 10. Оно горы золотило, золотило облака.

Б) МЕСТОИМЕНИЕМ (УКАЖИТЕ РАЗРЯД)

- 1. Всё возвещало восход солнца.
- 2. Это было десять лет назад.
- 3. Вся граница на тысячу верст на мгновение блеснула штыками.
- 4. Я не спеша вернулся к речке.
- 5. Это имя мне дорого.
- 6. Некоторые занимались ремеслами.
- 7. Никто ничего не прятал у себя в карманах.
- 8. Нет, весь я не умру...
- 9. Журналист написал очерк, который был опубликован в газете.
- 10. Саша требователен к себе, что вызывает уважение товарищей.

В) ЛЮБОЙ ЧАСТЬЮ РЕЧИ В ЗНАЧЕНИИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
(УКАЖИТЕ, КАКОЙ ИМЕННО)

- 1. Ближние уехали домой, а дальние собрались к ужину и ночлегу.
- 2. Танцующие теснились и толкали друг друга.
- 3. Грянуло громкое ура.
- 4. Десять делится на два.
- 5. Каждый может участвовать в конкурсе.
- 6. Надеюсь, что ваше завтра будет прекрасным.
- 7. Все три всадника ехали молчаливо.
- 8. Один из участников конференции выступил с докладом.
- 9. Много песен над Волгой звенело.
- 10. Утром его «хо-хо-хо» вдруг раскатилось по всем палатам.

Г) ИНФИНИТИВ

- 1. Нарисовать это весьма просто.
- 2. О нём можно узнать из газет.
- 3. Слушать рассказы ветеранов очень интересно.
- 4. Вам никогда не узнать этого!
- 5. Встречаться с друзьями - праздник для меня.
- 6. Наша задача - беречь природу.
- 7. Беречь природу - значит охранять Родину.
- 8. Останавливать работу не рекомендуется.
- 9. Рисовать с натуры - моё любимое занятие.
- 10. Признать свою ошибку было бы лучше.

Д) СИНТАКСИЧЕСКИ НЕДЕЛИМЫМ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ ИЛИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОМ:

- 1. Весь поселок собрался на центральной площади.
- 2. Мать с сыном пошла гулять.
- 3. Мы с тобой пошли в лес за ягодами.
- 4. Несколько тачанок с грохотом промчались по селу.
- 5. Один из гостей произнёс юбилейную речь.
- 6. У этой девочки было золотое сердце.
- 7. Я сам клянусь своё рождение.
- 8. Пять человек расселись около костра.
- 9. Около ста книг подарено библиотеке.
- 10. Много дров было припасено на зиму.