



Моя цель

Описание цели



Я планирую повысить уровень своего английского до c1 в течение следующего года, до конца этого года закрепить уровень b1.

Оценка результатов

The logo for TOEFL (Test of English as a Foreign Language) is displayed in a large, bold, blue, sans-serif font.The logo for IELTS (International English Language Testing System) is displayed in a bold, red, sans-serif font.The logo for FCE (First Certificate in English) is displayed in a bold, white, sans-serif font, set against a solid green rectangular background.

По итогу я сдам экзамен, результаты которого покажут, достиг я цели или насколько близок к ее достижению. В процессе работы я могу оценивать свой прогресс, решая тесты, писать эссе на различные темы, которые будет оценивать преподаватель, слушать аудирования и т. д.

Могу ли я достичь поставленную цель?



Я понимаю аудирование по своему уровню английского, читаю адаптированную под мой уровень литературу, решаю тесты, получаю неплохие результаты, поэтому в рамках данного срока, ежедневно занимаясь, мне по силам достичь поставленную цель.

Зачем мне это?



Мне нравится англоязычная культура (фильмы, сериалы, музыка), я люблю путешествовать. Также на любой востребованной специальности знание английского необходимо.

Когда?



Конечный результат, который я планирую в итоге достигнуть, требует больших усилий и работы над собой. Поэтому, чтобы было проще замечать прогресс, я разделил свою цель на две подцели:

1. Закрепить свой текущий уровень владения английским языком до конца 2020 года, чтобы была основа для формирования новых знаний.
2. Достигнуть продвинутого уровня до конца 2021 год.

Описание цели по технологии SMART

Specific	Конкретная	Улучшить свои знания английского языка: закрепить текущие (b1) и дойти до более высокого уровня (c1)
Measurable	Измеримая	Выполнение тестов в интернете, учебниках, прослушивание аудирования и выполнение по ним заданий на понимание
Attainable	Достижимая	Цель достижимая, так как я занимаюсь английским и вижу прогресс
Relevant	Значимая	От этого зависит моя конкурентоспособность на рынке труда, понимание современной массовой культуры
Time-bound	Четкие сроки	До 30.12.20



SWOT-анализ цели

Задачи

Выявить сильные и слабые стороны изучения английского языка

Выявить возможности и сложности, с которыми я могу столкнуться

Связать сильные и слабые стороны с возможностями и сложностями

Сформулировать основные направления развития моей цели

Структура SWOT-анализа

Внутренние факторы

Сильные стороны

1. Мотивация, которая всегда присутствует, когда осознаешь, насколько знать английский будет выгодно и какие возможности откроются

2. Стремление узнать новое.

3. Учеба в университете позволяет быть более открытым к новым знаниям и усваивать информацию гораздо эффективнее.

Слабые стороны

1. Учить английский я начал относительно недавно.

Внешние факторы

Возможности

1. Я учусь в университете и у меня есть время, чтобы осуществлять мою цель.

2. Среди преподаваемых дисциплин есть английский, что способствует достижению цели

Угрозы

1. Возможность не добиться желаемого, что может отрицательно сказаться на моей самооценке.

Timeline

До 31.12.20

Закрепить уровень b1

До 30.04.21

Достигнуть b2

До 31.12.21

Освоить лексику
уровня c1

До 31.01.22

Начать подготовку к
экзамену



Люди, помогающие достичь цель	Люди, которые не влияют на достижение цели	Люди, влияющие отрицательно
Репетитор	Родители	Друзья могут влиять отрицательно, если будут отвлекать
Преподаватель английского в университете		
Моя сестра, знающая английский на высоком уровне, с которой я могу практиковаться или получить полезный совет		



ЧЕК-ЛИСТ ЦЕЛИ

Отклонения от намеченных сроков (если таковые были)	Угрозы	Слабые стороны
	<p>Изучение любого нового языка должно происходить на регулярной основе, каждый день. Были и есть опасения, что у меня не всегда будет получаться следовать этому плану, так как конечная цель еще не достигнута.</p>	<p>Рассеянность и невнимательность.</p>
	<p>Присутствовала угроза сдаться на полпути, но сейчас, когда я уже достиг некоторого прогресса и добился конкретной цели, обозначенной в начале таймлайна, я не думаю, что мне может что-то помешать.</p>	<p>Сложности с «многозадачностью», мне не всегда удается взять себя в руки и выполнять в течение дня множество разноплановых дел, но работая над собой, я со временем преодолеваю эти трудности все успешнее.</p>



Достиг ли я цели?

Проанализируем результат по SMART

Specific	Конкретная	Я достиг конкретной цели, а именно усвоил средний уровень владения английским языком, который позволит мне двигаться дальше в осуществлении более глобальной цели
Measurable	Измеримая	Выполнение тестов в интернете, учебниках, прослушивание аудирования и выполнение по ним заданий на понимание, написание сочинений и эссе. Все это позволило мне объективно оценить свои знания и сформировать метрики, по которым можно фиксировать прогресс.
Attainable	Достижимая	Подведя итоги процесса реализации цели, я могу сделать вывод, что цель достижима.

Relevant	Значимая	В полной мере я увижу значимость знания английского, только реализовав цель полностью, но уже сейчас я не могу не отметить, что мне стало гораздо проще потреблять англоязычный контент в интернете, а также использовать зарубежные источники в учебной деятельности.
Time-bound	Четкие сроки	До 30.12.20 (дедлайн соблюден)

Соотношение цели с целями устойчивого развития ООН



Цель 4: качественное образование – основа достойной жизни и устойчивого развития.

Цель 17: партнерство в интересах устойчивого развития. Работа по достижению устойчивого развития невозможна без налаживания партнерских отношений на глобальном, региональном и местном уровнях.