



Моя цель

# Описание цели



Я планирую повысить уровень своего английского до c1 в течение следующего года, до конца этого года закрепить уровень b1.

# Оценка результатов

The logo for TOEFL (Test of English as a Foreign Language) is displayed in a large, bold, blue, sans-serif font.The logo for IELTS (International English Language Testing System) is displayed in a bold, red, sans-serif font.The logo for FCE (First Certificate in English) is displayed in a bold, white, sans-serif font, set against a green rectangular background.

По итогу я сдам экзамен, результаты которого покажут, достиг я цели или насколько близок к ее достижению. В процессе работы я могу оценивать свой прогресс, решая тесты, писать эссе на различные темы, которые будет оценивать преподаватель, слушать аудирования и т. д.

# Могу ли я достичь поставленную цель?



Я понимаю аудирование по своему уровню английского, читаю адаптированную под мой уровень литературу, решаю тесты, получаю неплохие результаты, поэтому в рамках данного срока, ежедневно занимаясь, мне по силам достичь поставленную цель.

# Зачем мне это?



Мне нравится англоязычная культура (фильмы, сериалы, музыка), я люблю путешествовать. Также на любой востребованной специальности знание английского необходимо.

# Когда?



Конечный результат, который я планирую в итоге достигнуть, требует больших усилий и работы над собой. Поэтому, чтобы было проще замечать прогресс, я разделил свою цель на две подцели:

1. Закрепить свой текущий уровень владения английским языком до конца 2020 года, чтобы была основа для формирования новых знаний.
2. Достигнуть продвинутого уровня до конца 2021 год.

# Описание цели по технологии SMART

Specific	Конкретная	Улучшить свои знания английского языка: закрепить текущие (b1) и дойти до более высокого уровня (c1)
Measurable	Измеримая	Выполнение тестов в интернете, учебниках, прослушивание аудирования и выполнение по ним заданий на понимание
Attainable	Достижимая	Цель достижимая, так как я занимаюсь английским и вижу прогресс
Relevant	Значимая	От этого зависит моя конкурентоспособность на рынке труда, понимание современной массовой культуры
Time-bound	Четкие сроки	До 30.12.20



# SWOT-анализ цели

# Задачи

Выявить сильные и слабые стороны изучения английского языка

Выявить возможности и сложности, с которыми я могу столкнуться

Связать сильные и слабые стороны с возможностями и сложностями

Сформулировать основные направления развития моей цели

# Структура SWOT-анализа

## Внутренние факторы

### Сильные стороны

1. Мотивация, которая всегда присутствует, когда осознаешь, насколько знать английский будет выгодно и какие возможности откроются

2. Стремление узнать новое.

3. Учеба в университете позволяет быть более открытым к новым знаниям и усваивать информацию гораздо эффективнее.

### Слабые стороны

1. Учить английский я начал относительно недавно.

## Внешние факторы

### Возможности

1. Я учусь в университете и у меня есть время, чтобы осуществлять мою цель.

2. Среди преподаваемых дисциплин есть английский, что способствует достижению цели

### Угрозы

1. Возможность не добиться желаемого, что может отрицательно сказаться на моей самооценке.

# Timeline

До 31.12.20

Закрепить уровень b1

До 30.04.21

Достигнуть b2

До 31.12.21

Освоить лексику  
уровня c1

До 31.01.22

Начать подготовку к  
экзамену



Люди, помогающие достичь цель	Люди, которые не влияют на достижение цели	Люди, влияющие отрицательно
Репетитор	Родители	Друзья могут влиять отрицательно, если будут отвлекать
Преподаватель английского в университете		
Моя сестра, знающая английский на высоком уровне, с которой я могу практиковаться или получить полезный совет		



# ЧЕК-ЛИСТ ЦЕЛИ

Отклонения от намеченных сроков (если таковые были)	Угрозы	Слабые стороны
	<p>Изучение любого нового языка должно происходить на регулярной основе, каждый день. Были и есть опасения, что у меня не всегда будет получаться следовать этому плану, так как конечная цель еще не достигнута.</p>	<p>Рассеянность и невнимательность.</p>
	<p>Присутствовала угроза сдаться на полпути, но сейчас, когда я уже достиг некоторого прогресса и добился конкретной цели, обозначенной в начале таймлайна, я не думаю, что мне может что-то помешать.</p>	<p>Сложности с «многозадачностью», мне не всегда удается взять себя в руки и выполнять в течение дня множество разноплановых дел, но работая над собой, я со временем преодолеваю эти трудности все успешнее.</p>



Достиг ли я цели?

# Проанализируем результат по SMART

Specific	Конкретная	Я достиг конкретной цели, а именно усвоил средний уровень владения английским языком, который позволит мне двигаться дальше в осуществлении более глобальной цели
Measurable	Измеримая	Выполнение тестов в интернете, учебниках, прослушивание аудирования и выполнение по ним заданий на понимание, написание сочинений и эссе. Все это позволило мне объективно оценить свои знания и сформировать метрики, по которым можно фиксировать прогресс.
Attainable	Достижимая	Подведя итоги процесса реализации цели, я могу сделать вывод, что цель достижима.

Relevant	Значимая	В полной мере я увижу значимость знания английского, только реализовав цель полностью, но уже сейчас я не могу не отметить, что мне стало гораздо проще потреблять англоязычный контент в интернете, а также использовать зарубежные источники в учебной деятельности.
Time-bound	Четкие сроки	До 30.12.20 (дедлайн соблюден)

# Соотношение цели с целями устойчивого развития ООН



Цель 4: качественное образование – основа достойной жизни и устойчивого развития.

Цель 17: партнерство в интересах устойчивого развития. Работа по достижению устойчивого развития невозможна без налаживания партнерских отношений на глобальном, региональном и местном уровнях.