

Компьютерная грамотность и ИКТ- компетентность в сфере образования

Личное информационное
пространство учителя

*к программе повышения квалификации
Фомина Т.А.*

Кто владеет информацией – тот владеет миром

План выступления

1. ИКТ-подготовка в структуре педагогической деятельности
2. Понятие единого информационного пространства образовательного учреждения, модели его построения, личное информационное пространство учителя



Компетенция и компетентность



Компетенция - включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

Компетентность - владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личное отношение к ней и предмету деятельности.

Компетентностный подход - это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Под **ИКТ-компетентностью учителя-предметника** мы будем понимать не только использование различных информационных инструментов, но и эффективное применение их в педагогической деятельности.

Разберемся с понятиями

- **ЦОР** - цифровые образовательные ресурсы,
- **ЭОР** - электронные образовательные ресурсы, Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.
- ИКТ, ЦОР - важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности.

«Конус Дейла»



Цели обучения

- Цель **традиционного** обучения – передать ученикам и добиться от них усвоения как можно большего объема знаний.
- Цель **интерактивного** обучения – это создание педагогом условий обучения, в которых ученик сам будет открывать, добывать и конструировать знания и собственную компетентность в различных сферах жизни.

Типы ЦОРов:

- Наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК
- Информационные источники сложной структуры (ИИСС). (ИИСС – это цифровой образовательный ресурс, основанный на структурированных цифровых материалах (текстах, видеоизображениях, аудиозаписях,

Электронные образовательные ресурсы: современные возможности

- Электронные средства обучения.
- Инструментальные и прикладные программы.
- Информационные ресурсы Интернета.

Электронные средства обучения

- Современные электронные средства обучения не сводятся к электронным учебникам, обучающим программам, тренажерам или программам тестирования.
- Можно говорить о возникновении нового обобщающего понятия «компьютерные учебные материалы»,

Инструментальные программы

- Наиболее распространенной разновидностью инструментальных программ являются программы-оболочки, Оболочки могут быть ориентированы на универсальное предметное содержание или на определенную область знания (например, математику или иностранный язык).

Информационные ресурсы Интернета

- веб-сайты
- информационные и справочные порталы;
- ресурсы электронных библиотек и специализированных баз данных.

С точки зрения пользователя порталы и веб-сайты отличаются друг от друга по таким параметрам, как количество и разнообразие предоставляемых ресурсов и услуг. Порталы объединяют огромное количество ресурсов разного формата — электронные книги, статьи, словари, справочные материалы, базы данных, аудио- и видеофайлы, форумы

Информационные ресурсы Интернета

- Образовательный сайт
- Образовательный портал
- База знаний
- Система дистанционного обучения

ЭОР

- **Текстовые** (гипертекстовые) – образовательные сайты и оффлайн-электронные учебники
- **Текстографические** – энциклопедии и учебники, которые содержат дополнительные составляющие – галереи; Wiki
- **Мультимедийные** (интерактивные) – содержат в себе мультимедиа-контент (видео, анимация, аудио-контент), а также могут взаимодействовать с пользователем

ЭОР и ЦОР

Образовательный контент, облеченный в электронную форму, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) включают в себя:

- электронные учебники,
- тесты,
- статьи,
- видеофрагменты,
- интерактивные модели,
- задания.

Цифровые образовательные ресурсы в средней школе

- электронные учебники или электронные учебные комплексы (ЭУК)
- Портал «Грамота.Ру», посвященный русскому языку, предоставляет не только возможность поиска по многочисленным ресурсам, но и консультации специалистов в области русского языка и культуры речи.

Электронный журнал/дневник

- **Дневник.ру** — всероссийская бесплатная школьная социальная сеть
- Проект был запущен в августе 2007 года.
- По данным собственной статистики сайта, на январь 2012 года зарегистрировано больше 15800 школ
- Целью создания сайта является создание единой сети для школ, учителей и родителей, также содержащей в себе текущую информацию об учебе школьника

Формы проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов

- Виртуальный урок
- Интернет-презентация
- Работа с электронным учебником
- Работа с обучающей программой
- Виртуальная лабораторная работа
- Виртуальная экскурсия
- Контрольная работа в форме теста
- Виртуальный семинар или консультация

Вывод

- электронные образовательные ресурсы должны не заменять собой традиционные, а ДОПОЛНЯТЬ ИХ.

Сертификат

Участники
сертификации успешно
прошедшие
тестирование
получают именной
сертификат,
подтверждающий их
знания.



РЕГИСТР "КАЧЕСТВО" В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА И РЕГИСТРАЦИИ ИНИЦИАТИВНО-САМОУЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПО КАЧЕСТВУ

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
Европейский центр по качеству

Федеральное государственное автономное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" Минобрнауки России (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика")

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ «ИНФОРМИКАСЕРТ»

СЕРТИФИКАТ
№ РОСС RU.Ж174.04ПЖ00. КГО 106004
№ РОСС RU.B612.04ИЦ00
соответствия требованиям
к компьютерной грамотности
в СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫДАН
Фоминой Татьяне Александровне

Дата выдачи
12 октября 2012 г.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН ДО
12 октября 2017 г.

ИНФОРМИКАСЕРТ

Директор
Европейского центра по качеству
В.Н. Азаров

Директор
ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика"
А.Н. Тихонов

* Проверить подлинность Сертификата можно на странице <http://www.icctest.edu.ru/check>

Результаты сертификации

КХГ

Имя участника:

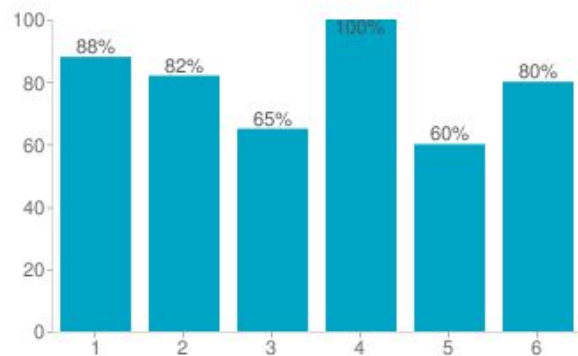
Затраченное время: **00:29:47**

Измеряемый показатель: **Соответствие квалификационным требованиям в области ИКТ учителя гуманитарного профиля**

Проходной балл: **55**

Набранный балл: **76,4**

Поздравляем! Вы успешно прошли тест!



Секция теста	Балл
1. Основания информатики	7 из 8
2. Вычислительная техника	9 из 11
3. Технологии обработки информации	13 из 20
4. Компьютерные сети и телекоммуникации	6 из 6
5. 6 Социальная информатика	3 из 5
6. 7 Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе учителями гуманитарных предметов	4 из 5

После прохождения тестирования испытуемому выводится его результат в процентном отношении.

Кроме того, испытуемый может посмотреть подробную статистику по темам, которые охватывало тестирование.

10 уроков Стива Джобса

- «Мы думаем, что в основном мы смотрим телевизор для того, чтобы мозг отдохнул и мы работаем за компьютером, когда хотим включить извилины».
- «Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. А иначе зачем мы здесь?»



**Благодарю за внимание!
Желаю успехов !**



Фомина Татьяна Александровна