

# Компьютерная грамотность и ИКТ- компетентность в сфере образования

Личное информационное  
пространство учителя

*к программе повышения квалификации  
Фомина Т.А.*

# Кто владеет информацией – тот владеет миром

## План выступления

1. ИКТ-подготовка в структуре педагогической деятельности
2. Понятие единого информационного пространства образовательного учреждения, модели его построения, личное информационное пространство учителя



# Компетенция и компетентность



**Компетенция** - включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

**Компетентность** - владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личное отношение к ней и предмету деятельности.

**Компетентностный подход** - это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Под **ИКТ-компетентностью учителя-предметника** мы будем понимать не только использование различных информационных инструментов, но и эффективное применение их в педагогической деятельности.

# *Разберемся с понятиями*

- **ЦОР** - цифровые образовательные ресурсы,
- **ЭОР** - электронные образовательные ресурсы, Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.
- ИКТ, ЦОР - важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности.

# «Конус Дейла»



# Цели обучения

- Цель **традиционного** обучения – передать ученикам и добиться от них усвоения как можно большего объема знаний.
- Цель **интерактивного** обучения – это создание педагогом условий обучения, в которых ученик сам будет открывать, добывать и конструировать знания и собственную компетентность в различных сферах жизни.

# Типы ЦОРов:

- Наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК
- Информационные источники сложной структуры (ИИСС). (ИИСС – это цифровой образовательный ресурс, основанный на структурированных цифровых материалах (текстах, видеоизображениях, аудиозаписях,

# Электронные образовательные ресурсы: современные возможности

- Электронные средства обучения.
- Инструментальные и прикладные программы.
- Информационные ресурсы Интернета.



# Электронные средства обучения

- Современные электронные средства обучения не сводятся к электронным учебникам, обучающим программам, тренажерам или программам тестирования.
- Можно говорить о возникновении нового обобщающего понятия «компьютерные учебные материалы»,

# Инструментальные программы

- Наиболее распространенной разновидностью инструментальных программ являются программы-оболочки, Оболочки могут быть ориентированы на универсальное предметное содержание или на определенную область знания (например, математику или иностранный язык).

# Информационные ресурсы Интернета

- веб-сайты
- информационные и справочные порталы;
- ресурсы электронных библиотек и специализированных баз данных.

С точки зрения пользователя порталы и веб-сайты отличаются друг от друга по таким параметрам, как количество и разнообразие предоставляемых ресурсов и услуг. Порталы объединяют огромное количество ресурсов разного формата — электронные книги, статьи, словари, справочные материалы, базы данных, аудио- и видеофайлы, форумы

# Информационные ресурсы Интернета

- Образовательный сайт
- Образовательный портал
- База знаний
- Система дистанционного обучения

# ЭОР

- **Текстовые** (гипертекстовые) – образовательные сайты и оффлайн-электронные учебники
- **Текстографические** – энциклопедии и учебники, которые содержат дополнительные составляющие – галереи; Wiki
- **Мультимедийные** (интерактивные) – содержат в себе мультимедиа-контент (видео, анимация, аудио-контент), а также могут взаимодействовать с пользователем

# ЭОР и ЦОР

Образовательный контент, облеченный в электронную форму, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) включают в себя:

- электронные учебники,
- тесты,
- статьи,
- видеофрагменты,
- интерактивные модели,
- задания.

# Цифровые образовательные ресурсы в средней школе

- электронные учебники или электронные учебные комплексы (ЭУК)
- Портал «Грамота.Ру», посвященный русскому языку, предоставляет не только возможность поиска по многочисленным ресурсам, но и консультации специалистов в области русского языка и культуры речи.

# Электронный журнал/дневник

- **Дневник.ру** — всероссийская бесплатная школьная социальная сеть
- Проект был запущен в августе 2007 года.
- По данным собственной статистики сайта, на январь 2012 года зарегистрировано больше 15800 школ
- Целью создания сайта является создание единой сети для школ, учителей и родителей, также содержащей в себе текущую информацию об учебе школьника



# Формы проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов

- Виртуальный урок
- Интернет-презентация
- Работа с электронным учебником
- Работа с обучающей программой
- Виртуальная лабораторная работа
- Виртуальная экскурсия
- Контрольная работа в форме теста
- Виртуальный семинар или консультация

# Вывод

- электронные образовательные ресурсы должны не заменять собой традиционные, а ДОПОЛНЯТЬ ИХ.

# Сертификат

Участники  
сертификации успешно  
прошедшие  
тестирование  
получают именной  
сертификат,  
подтверждающий их  
знания.

РЕГИСТР «КАЧЕСТВО»  
В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА  
ЕВРОПЕЙСКИЙ ЦЕНТР ПО КАЧЕСТВУ  
РОССИЯ • ЧУВСТВО

ИНФОРМИКАСЕРТ

Дата выдачи  
12 октября 2012 г.

Действителен до  
12 октября 2017 г.

Федеральное агентство  
по техническому регулированию  
и метрологии  
Европейский центр по качеству

Федеральное государственное автономное учреждение  
«Государственный научно-исследовательский институт  
информационных технологий  
и телекоммуникаций» Минобрнауки России  
(ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»)

Система добровольной сертификации персонала в области качества  
СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ «ИНФОРМИКАСЕРТ»

## СЕРТИФИКАТ

№ РОСС RU.Ж174.04ПЖ00. КГО 106004  
№ РОСС RU.В612.04ИЦ00

соответствия требованиям  
к компьютерной грамотности  
в системе образования выдан

### Фоминой Татьяне Александровне

Директор  
Европейского центра по качеству  
В.Н. Азаров

Директор  
ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»  
А.Н. Тихонов

\* Проверить подлинность Сертификата можно на странице <http://www.icctest.edu.ru/check>

# Результаты сертификации

**КХГ**

Имя участника:

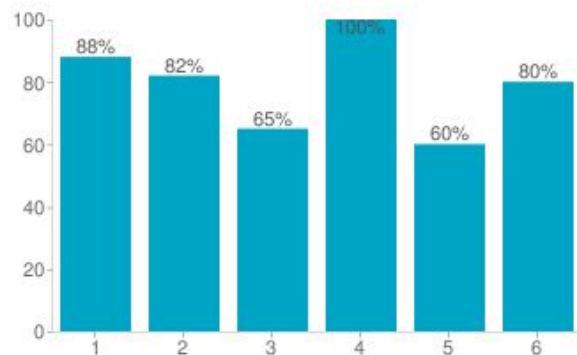
Затраченное время: **00:29:47**

Измеряемый показатель: **Соответствие квалификационным требованиям в области ИКТ учителя гуманитарного профиля**

Проходной балл: **55**

Набранный балл: **76,4**

**Поздравляем! Вы успешно прошли тест!**



Секция теста	Балл
1. Основания информатики	7 из 8
2. Вычислительная техника	9 из 11
3. Технологии обработки информации	13 из 20
4. Компьютерные сети и телекоммуникации	6 из 6
5. 6 Социальная информатика	3 из 5
6. 7 Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе учителями гуманитарных предметов	4 из 5

После прохождения тестирования испытуемому выводится его результат в процентном отношении.

Кроме того, испытуемый может посмотреть подробную статистику по темам, которые охватывало тестирование.

# 10 уроков Стива Джобса

- «Мы думаем, что в основном мы смотрим телевизор для того, чтобы мозг отдохнул и мы работаем за компьютером, когда хотим включить извилины».
- «Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. А иначе зачем мы здесь?»



**Благодарю за внимание!  
Желаю успехов !**



**Фомина Татьяна Александровна**