

Веб-квест

## Составление блок-схем

*У Вас есть желание узнать больше об алгоритмах,  
свойствах алгоритма, основных алгоритмических  
структурах?*

*Вы хотите научиться создавать блок-схемы?*

Тогда этот Веб-квест  
для вас!



# Введение

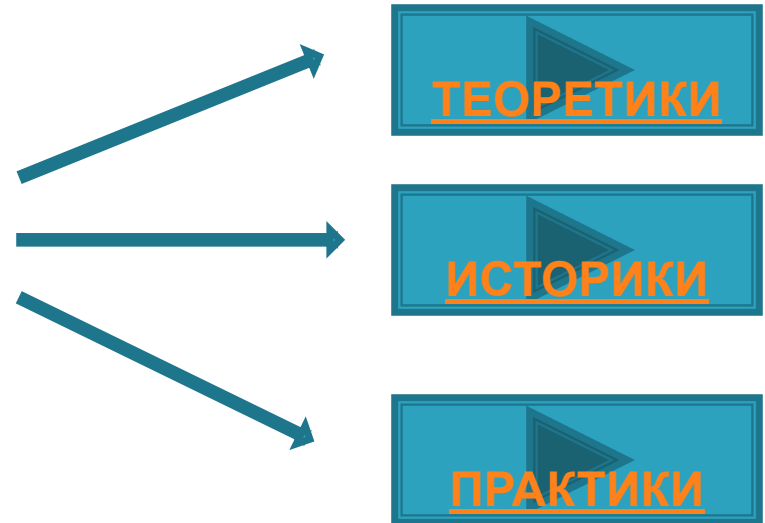
- ▣ *Более подробно изучим тему "Составление блок-схем".*
- ▣ *Научимся составлять блок-схемы.*



## Порядок работы:

1. Выберите себе ту роль, которая Вам ближе и с которой Вы справитесь.

Класс делится на 3 группы.  
Каждая группа работает над одной темой:



## Критерии оценивания

	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>Понимание задания</b>	Работа демонстрирует точное понимание задания	Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников.	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме; используется один источник, собранная информация не анализируется и не оценивается.
<b>Выполнение задания</b>	Оцениваются работы разных периодов; выводы аргументированы; все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников.	Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме.	Случайная подборка материалов; информация неточна или не имеет отношения к теме; неполные ответы на вопросы; не делаются попытки оценить или проанализировать и



# Критерии оценивания

	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>Результат работы</b>	Четкое и логичное представление информации; вся информация имеет непосредственное отношение к теме, точна, хорошо структурирована и отредактирована. Демонстрируется критический анализ и оценка материала, определенность позиции. Представлены различные подходы к решению проблемы. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения индивидуальной группы.	Точность и структурированность информации; привлекательное оформление работы. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Работа похожа на другие ученические работы.	Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы.
<b>Творческий подход</b>		Демонстрируется одна точка зрения на проблему; проводятся сравнения, но не делаются выводы.	



## Задание для групп:

**ТЕОРЕТИКИ** - понятие алгоритма, свойства алгоритма, основные алгоритмические структуры

### **Ресурсы:**

*Понятие "алгоритм", свойства алгоритма, алгоритмические структуры:*

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC>
2. <http://www.yaklass.ru/p/bosova-l-l-informatika-dlya-5-9-klasov/6-klass/algorithmy-14002/formy-zapisi-algoritmov-13583/re-d7fa05a8-66da-4cb2-a9ac-4a3937527570>
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1332423>

Критерии оценивания

Выбрать группу

## Задание для групп:

ИСТОРИКИ - история понятия "алгоритм"

### Ресурсы:

*История понятия "алгоритм"*

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC>
2. <http://osnovialgoritmizaziimodule.blogspot.ru/p/1.html>

Критерии  оценивания

Выбрать  группу

## Задание для групп:

**ПРАКТИКИ** - примеры различных блок-схем, создание блок-схем.

### **Ресурсы:**

*Блок-схемы:*

1. <http://www.yaklass.ru/p/bosova-l-l-informatika-dlya-5-9-klassov/6-klass/algorithmy-14002/formy-zapisi-algoritmov-13583/re-a14cf686-98fd-487c-879f-b0ef01ff85ea>

2.

<http://www.yaklass.ru/p/bosova-l-l-informatika-dlya-5-9-klassov/6-klass/algorithmy-14002/typy-algoritmov-13610/re-fef12148-ecf0-47f8-bb52-8f28a63d5c03>

3.

<http://www.yaklass.ru/p/bosova-l-l-informatika-dlya-5-9-klassov/6-klass/algorithmy-14002/typy-algoritmov-13610/re-fef12148-ecf0-47f8-bb52-8f28a63d5c03>

Критерии  оценивания

Выбрать  группу