


Результаты участия
Омской области (4 классы)
в ВПР в 2018 году.

Задачи и итоги проведения
перепроверки ВПР в 2018 году





ВПР представляют собой контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по завершении обучения в каждом классе.

Это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

В апреле-мае 2018 года ВПР проводились для учащихся 4-х, 5-х, 6-х и 11 классов. ВПР являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования: с момента их введения в 2015 году российские школьники написали более 33 миллионов проверочных работ. В 2018 году ВПР проводили более 40,5 тысяч школ из всех регионов России, участие в них приняли почти 5 миллионов школьников.

Около 3 тысяч школ вошли в перечень образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2018 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов. Перечень таких образовательных организаций [опубликован на сайте Федерального института оценки качества образования \(ФИОКО\)](#).

Комплексный анализ собранных данных ВПР проводится Рособрнадзором второй год подряд. В прошлом году анализ выявил свыше 3 тысяч школ с необъективными результатами. Почти 850 образовательных организаций показывают необъективные результаты ВПР на протяжении двух лет – в 2017 и в 2018 году.

«К этим школам будет пристальное внимание, и мы надеемся, что таких школ станет меньше в следующем году», — заявил руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов на Байкальском образовательном форуме «Качество образования: диалог с обществом».

При анализе были отмечены образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказался заметно выше среднего результата по региону. При этом школа не является лицеем или гимназией с углубленным изучением данных предметов, и полученные результаты не подтверждаются высокими баллами ЕГЭ у выпускников. Также анализировались средние проценты выполнения каждого задания учащимися: если в школе простые задания делают хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше, то это может свидетельствовать, что школьникам помогали справиться с более сложными заданиями.

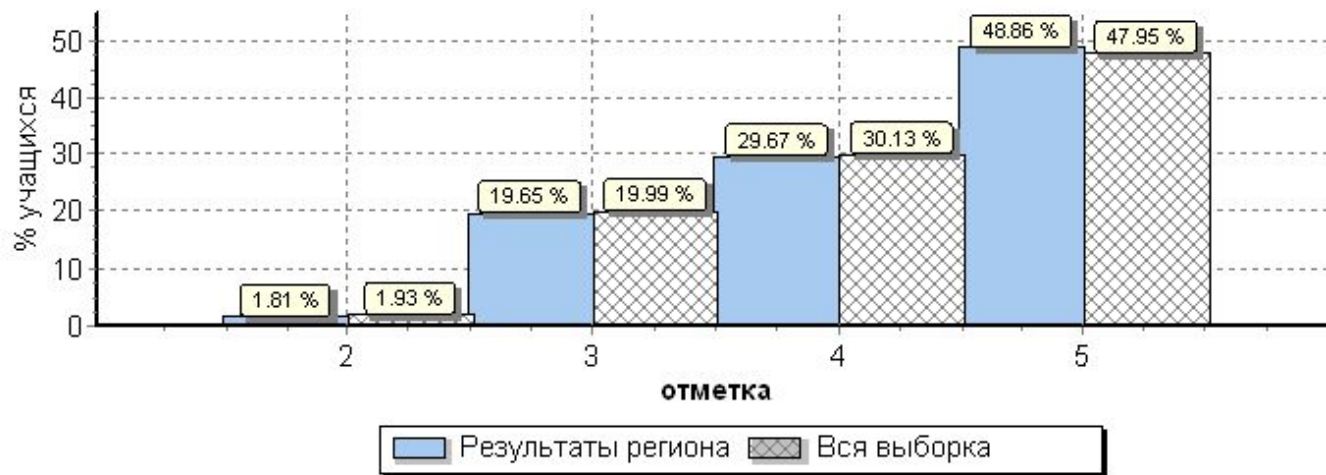


**В 2018 году в ВПР участвовало 63320 (29,3%)
обучающихся Омской области**

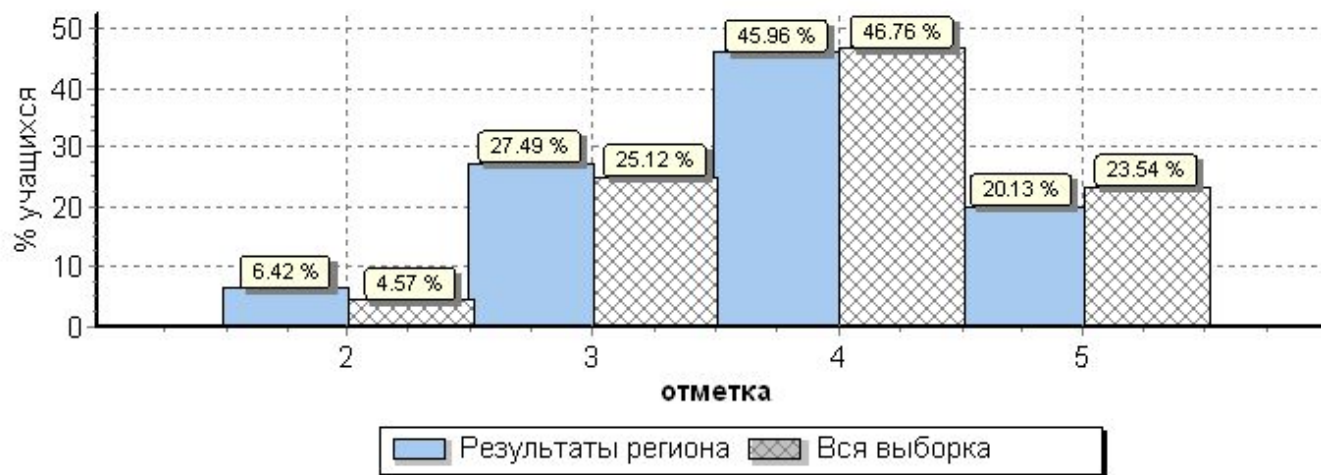
4 класс

Предмет	Кол-во участников
Русский язык	20265
Математика	20483
Окружающий мир	20310

Статистика по отметкам ВПР в 4 классе

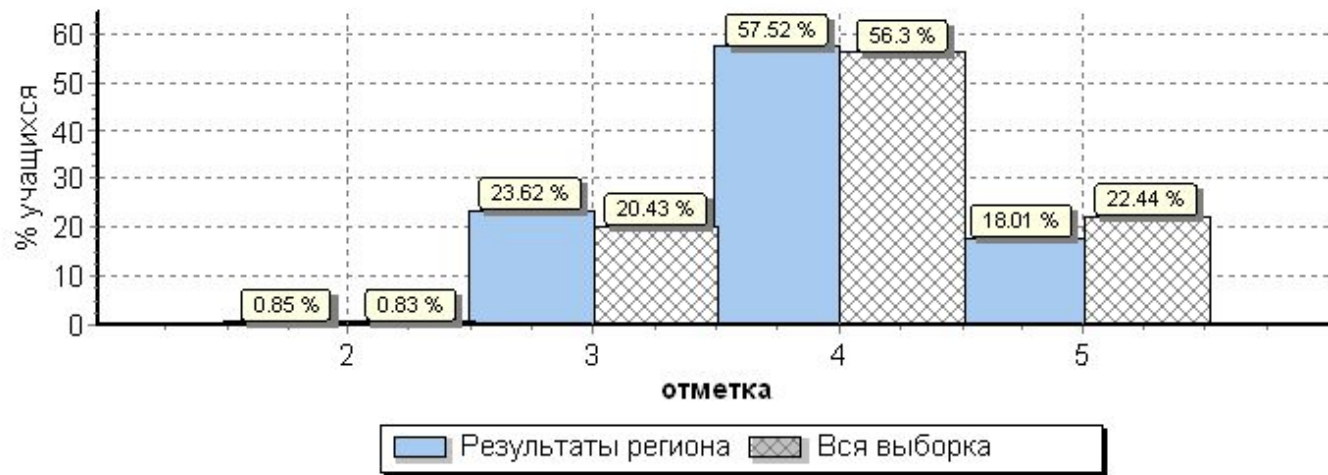


Математика (20483 уч.)



Русский язык (20265 уч.)

Статистика по отметкам ВПР в 4 классе



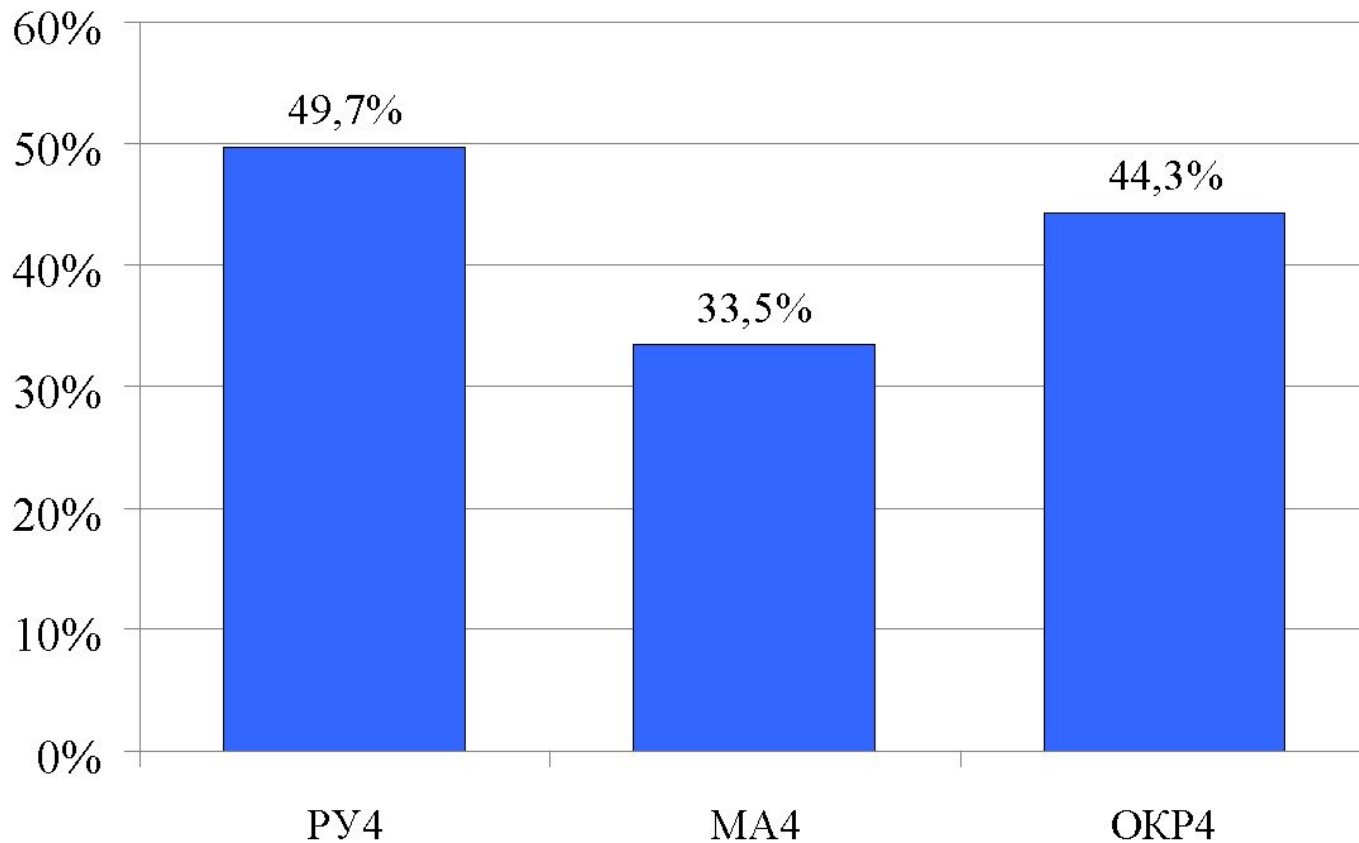
Окружающий мир (20310 уч.)

Количество перепроверенных работ ВПР по предметам

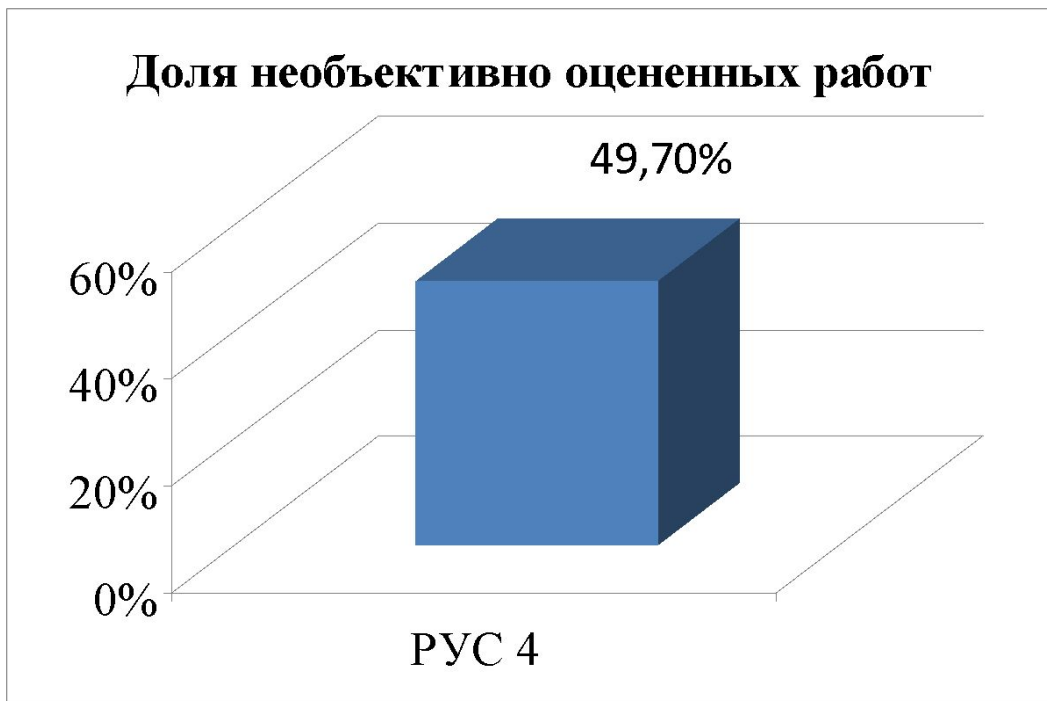
Предмет	Класс	Кол-во работ
Русский язык	4	165
Математика	4	167
Окружающий мир	4	174
ИТОГО:		506

Результаты перепроверки ВПР в 2018 году

Доля необъективно оцененных работ



Результаты перепроверки ВПР по русскому языку



Предмет	Номера заданий, с оцениванием которых были не согласны эксперты
РУ4	№ 1,7,15

7

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

15

Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Что посеешь, то и пожнёшь*.

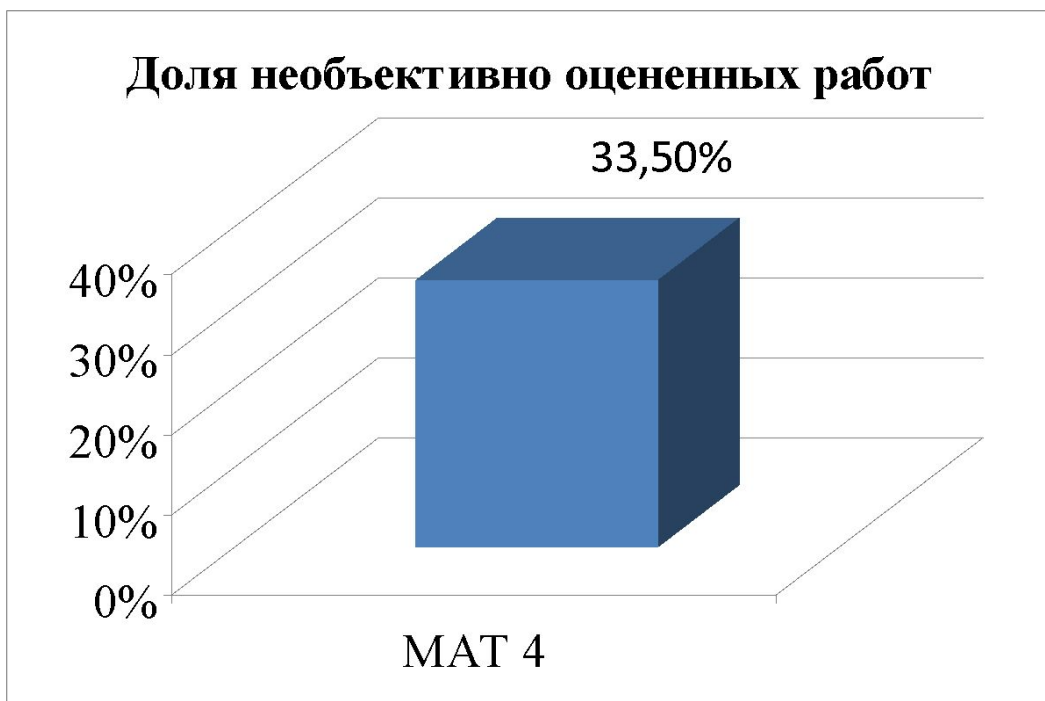
Ответ. Выражение *Что посеешь, то и пожнёшь* будет уместно в ситуации,

когда

Доля необъективно оцененных работ по русскому языку

Предмет	70-100%	0-30%
РУ4	МБОУ «Ингалинская СОШ» БОУ г. Омска «СОШ № 59»	МБОУ «Почекуевская СОШ» МБОУ «Конезаводская СОШ» МБОУ «Мохово-Привальская СОШ»

Результаты перепроверки ВПР по математике



Предмет	Номера заданий, с оцениванием которых были не согласны эксперты
МА4	№ 3,5,11

3

В магазине продаются кондитерские изделия в пачках. На рисунке показаны цены.

Овсяное печенье.....64 руб.



Миндальное печенье...74 руб.



Печенье «Курабье»...131 руб.



Печенье «Юбилейное»...24 руб.



Печенье «Мария».....34 руб.



Зефир.....93 руб.



Крекеры.....28 руб.



Слоёные десерты....128 руб.



Галеты.....46 руб.



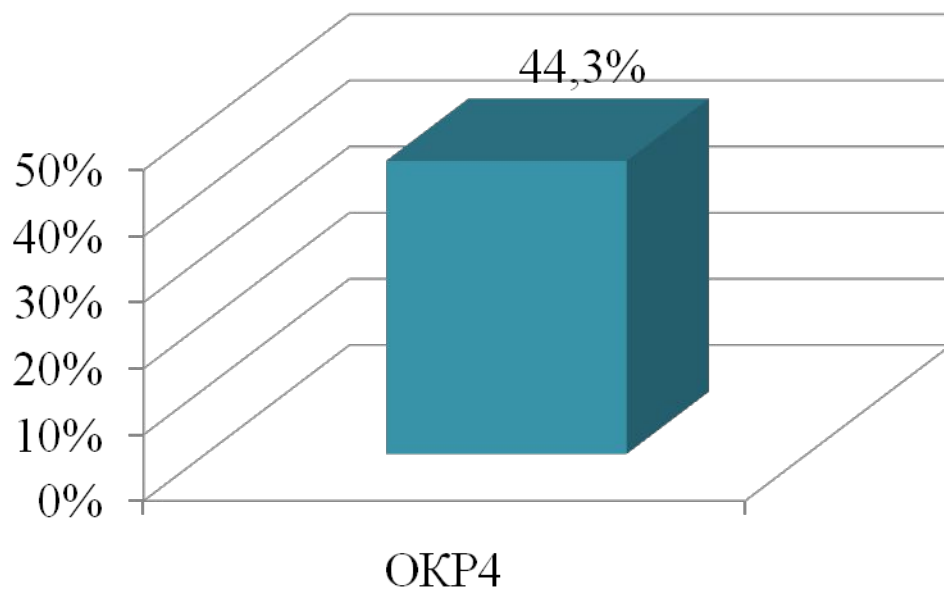
Сколько всего рублей надо заплатить за две пачки печенья «Юбилейное» и одну пачку галет? Запиши решение и ответ.

Доля необъективно оцененных работ по математике

Предмет	70-100%	0-30%
МА4	МОБУ «Атрачинская СОШ»	МБОУ «Конезаводская СОШ» МБОУ «Новотроицкая СОШ» ОУ «Стрелинская школа» БОУ «Нагорно-Ивановская СОШ» МБОУ «Максимовская СОШ»

Результаты перепроверки ВПР по окружающему миру в 4 классе

Доля необъективно оцененных работ



Предмет	Номера заданий, с оцениванием которых были не согласны эксперты
ОКР4	№ 8,9,10

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ:

9

Во всём мире 1 октября отмечается Международный день музыки.
Обведи эту дату в календаре.

2018

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ноябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году.



Ответ: _____

Как ты думаешь, какую роль играет музыка в жизни человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона?



Ответ: _____

10.2. Что изображено на гербе твоего региона?

Ответ: _____

Какие звери встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх зверей)? Опиши одного из этих зверей. Чем питается этот зверь?

Ответ: _____

Основные затруднения учителей, выявленные в результате перепроверки ВПР в 2018 году

1. Пропуск явных ошибок

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Дом ждёт, когда к.мпозитор сяд.т за рояль. Слышно, как проп..ёт п..ловица вспомн..т дн..вную музыку выхват..т какую(нибудь) ноту. Так музыканты настра..вают инструменты скрипку контрабас арфу. Ноч..ю (Ч,ч)айковский пр..слушива.т.ся к (не)громк..м но скр..пуч..м звукам и спраш..вает себя (К,к)как передать (не)земной в..сторг от зрелища радуги

Полусо(н,нн)ый к..мпозитор вспомн..л, как укрылся от прол..вного дождя у (Т,т)ихона. В избу вб..жала и ост..новилась (светло)в..лосая девоч.ка.⁽⁴⁾ Это Феня доч.. Тихона. С её в..лос ст..кали д..ждинки, а две капельки повисли⁽³⁾ на кон..ч..ках ушей. Из-за (тёмно)серых туч.. ударило со..нце оз..рило забл..стевшие, как серьги, капельки. Феня стяхнула их и волшеб(б/п)ство и(з/с)чезло.

(Ч,ч)айковский грус..но подумал, что (н..)какой музыкой (не)передать прелесть этих в..дя(н,нн)ых⁽²⁾ капель.

(По К. Паустовскому)

Дом ждёт, когда композитор сядет за рояль. Слышно, как пропоёт половница, вспомнит дневную музыку, выхватит какую-нибудь ноту. Так музыканты настраивают инструменты: скрипку, контрабас, арфу. Ночью Чайковский прислушивается к негромким, но скрипучим звукам и спрашивает себя: «Как передать неземной восторг от зрелища радуги?»

Полусонный композитор вспомнил, как укрылся от проливного дождя у Тихона. В избу вбежала и остановилась светловолосая девочка. Это Феня дочь Тихона. С её волос стекали дождевики, а две капельки повисли на кончиках ушей. Из-за тёмно-серых туч ударило солнце, озарило заблестевшие, как серьги, капельки. Феня стяхнула их, и волшебство исчезло.

Чайковский грустно подумал, что никакой музыкой не передать этих водяных капель.

K1 - орфограф. ошибок нет - 1

K2 - пунктуационных ошибок нет - 1

K3 - Текст списан безошибочно

ВПР. Русский язык. 6 класс. Вариант 7

1

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Дом ждёт, когда к.мпозитор сяд.т за рояль. Слышно, как проп..ёт п..ловица вспомн..т дн..вную музыку выхват..т какую(нибудь) ноту. Так музыканты настра..вают инструменты скрипку контрабас арфу. Ноч..ю (Ч,ч)айковский пр..слушива.т.ся к (не)громк..м но скр..пуч..м звукам и спраш..вает себя (К,к)как передать (не)земной в..сторг от зрелища радуги

Полусо(н,нн)ый к..мпозитор вспомн..л, как укрылся от прол..вного дождя у (Т,т)ихона. В избу вб..жала и ост..новилась (светло)в..лосая девоч.ка.⁽⁴⁾ Это Феня доч.. Тихона. С её в..лос ст..кали д..ждинки, а две капельки повисли⁽³⁾ на кон..ч..ках ушей. Из-за (тёмно)серых туч.. ударило со..нце оз..рило забл..стевшие, как серьги, капельки. Феня стяхнула их и волшеб(б/п)ство и(з/с)чезло.

(Ч,ч)айковский грус..но подумал, что (н..)какой музыкой (не)передать прелесть этих в..дя(н,нн)ых⁽²⁾ капель.

(По К. Паустовскому)

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Дом ждёт, когда композитор сядет за рояль. Слышно, как пропоёт половница, вспомнит дневную музыку, выхватит какую-нибудь ноту. Так музыканты настраивают инструменты: скрипку, контрабас, арфу. Ночью Чайковский прислушивается к негромким, но скрипучим звукам и спрашивает себя: «Как передать неземной восторг от зрелища радуги?»</p> <p>Полусонный композитор вспомнил, как укрылся от проливного дождя у Тихона. В избу вбежала и остановилась светловолосая девочка.⁽⁴⁾ Это Феня – дочь Тихона. С её волос стекали дождевики, а две капельки повисли⁽³⁾ на кончиках ушей. Из-за тёмно-серых туч ударило солнце, озарило заблестевшие, как серьги, капельки. Феня стяхнула их, и волшебство исчезло.</p> <p>Чайковский грустно подумал, что никакой музыкой не передать прелесть этих водяных⁽²⁾ капель.</p>	
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
K2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

2. Учителя оценивали работы не по предложенным критериям

3 Выбранная тема: Б (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Филистимляне, Персеполь, агора, варны, Амон-Ра, клинопись.

Ответ: Амон-Ра - бог солнца.

Объясните смысл этого слова.

Ответ: Бог солнца.

3

3 Выбранная тема: Б (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к

Филистимляне, Персеполь, агора, варны, Амон-Ра, клинопись.

Ответ: Амон-Ра

Объясните смысл этого слова.

Ответ: Бог солнца

3

3 Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Филистимляне, Персеполь, агора, варны, Амон-Ра, клинопись.

Объясните смысл этого слова.

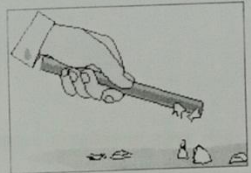
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) соответствие тем и слов: А – клинопись; Б – Амон-Ра; В – варны; Г – агора;</p> <p>2) объяснение смысла слов:</p> <p><i>клинопись</i> – древняя письменность, распространённая в Месопотамии. Знаки этой письменности выдавливались палочкой на мягкой глине и были похожи на клинья;</p> <p><i>Амон-Ра</i> – бог солнца, главный бог древних египтян;</p> <p><i>варны</i> – особые разряды, на которые делилось общество в Древней Индии;</p> <p><i>агора</i> – рыночная площадь в древнегреческих городах, центр общественной и деловой жизни.</p> <p>Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках</p>	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

3. Исправления ответов обучающихся

3 Отрицательно заряженную эбонитовую палочку подносят к лежащим на деревянном столе мелким листочкам бумаги (см. рисунок). Листочки начинают притягиваться к палочке. Какое явление является причиной притяжения листочков бумаги к палочке?

Ответ: Электростатика 10

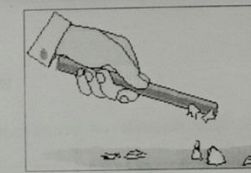
© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 2



3 Отрицательно заряженную эбонитовую палочку подносят к лежащим на деревянном столе мелким листочкам бумаги (см. рисунок). Листочки начинают притягиваться к палочке. Какое явление является причиной притяжения листочков бумаги к палочке?

Ответ: Электростатика 10

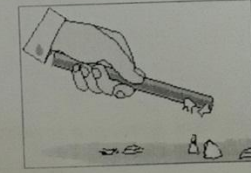
© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 2



3 Отрицательно заряженную эбонитовую палочку подносят к лежащим на деревянном столе мелким листочкам бумаги (см. рисунок). Листочки начинают притягиваться к палочке. Какое явление является причиной притяжения листочков бумаги к палочке?

Ответ: Электростатика 10

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 2



4. Идентичные ответы обучающихся

- 5 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5-7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.

Ответ. Наша страна Российская Федерация. Главным на территории нашей страны действует основной закон - Конституция РФ. Законодательная власть разрабатывает и принимает законы, исполнительная власть - обеспечивает безопасность и правопорядок. Государственными символами являются - гимн, флаг и герб. Управляет РФ - президент РФ.

1

3

1

ВПР. Обществознание. 6 класс. Вариант 8

Код 6009

- 5 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5-7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.

Ответ. Российская Федерация, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы: герб, гимн, флаг. Наша страна Российская Федерация, на территории нашей страны действует основным законом - Конституция РФ. Законодательная власть разрабатывает и принимает законы. Исполнительная власть обеспечивает правопорядок и безопасность. Гос-символы РФ - гимн, герб, флаг.

1

3

1

- 6 Рассмотрите три изображения. - гимн, герб, флаг