

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Учебно-методический кабинет
Философии

ОГСЭ. 01 Основы философии



Лекция № 3. Специфика философского знания и его функции

План:

1. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.
2. Методологическая роль философии и ее функции.
3. Мировоззренческие основы философии.

Цель: рассмотреть основные философские направления и раскрыть сущность основного вопроса философии.

Студент должен знать:

1. направления философии и их особенности;
2. предмет и основной вопрос философии;
3. функции и разделы философии философии.

Литература

Основные источники:

1. Кохановский В.П., Метяш Т.П., Яковлев В.П. Основы философии: учебник /под ред. В.П. Кохановского, 14-изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 232 с.
2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 480 с.
3. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. - М.: Экзамен, 2016. - 396 с.
4. **Дополнительная литература:**
5. Кисиль, В.Я. Галерея античных философов: В 2 т.: Т.1.- М.: ФАИР – ПРЕСС, 2015.-576с.
6. Кисиль, В.Я. Галерея античных философов: В 2 т.: Т.2.- М.: ФАИР – ПРЕСС, 2015.-576с.

Справочная литература:

Новейший философский словарь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Мн.: Интерпруссервис.- 2016.- 1280с.

Прогнозируемый результат:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Прогнозируемый результат:

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках данных четырех основных разделов философии можно выделить множество изучаемых ею частных вопросов:

сущность бытия;

происхождение бытия;

материя (субстанция), ее формы;

сознание, его происхождение и природа;

взаимоотношение материи и сознания;

бессознательное;

человек его сущность и существование;

душа, духовный мир человека;

общество;

общество и человек;

духовная сфера жизни общества;

материально-экономическая сфера жизни общества;

социальная сфера общества;

общественно-экономические формации, цивилизации.

Методы философии

диалектика;

метафизика;

догматизм;

эклектика;

софистика;

герменевтика.

Диалектика – метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются гибко, критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий. Единства и борьбы противоположностей.

Метафизика – метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются:

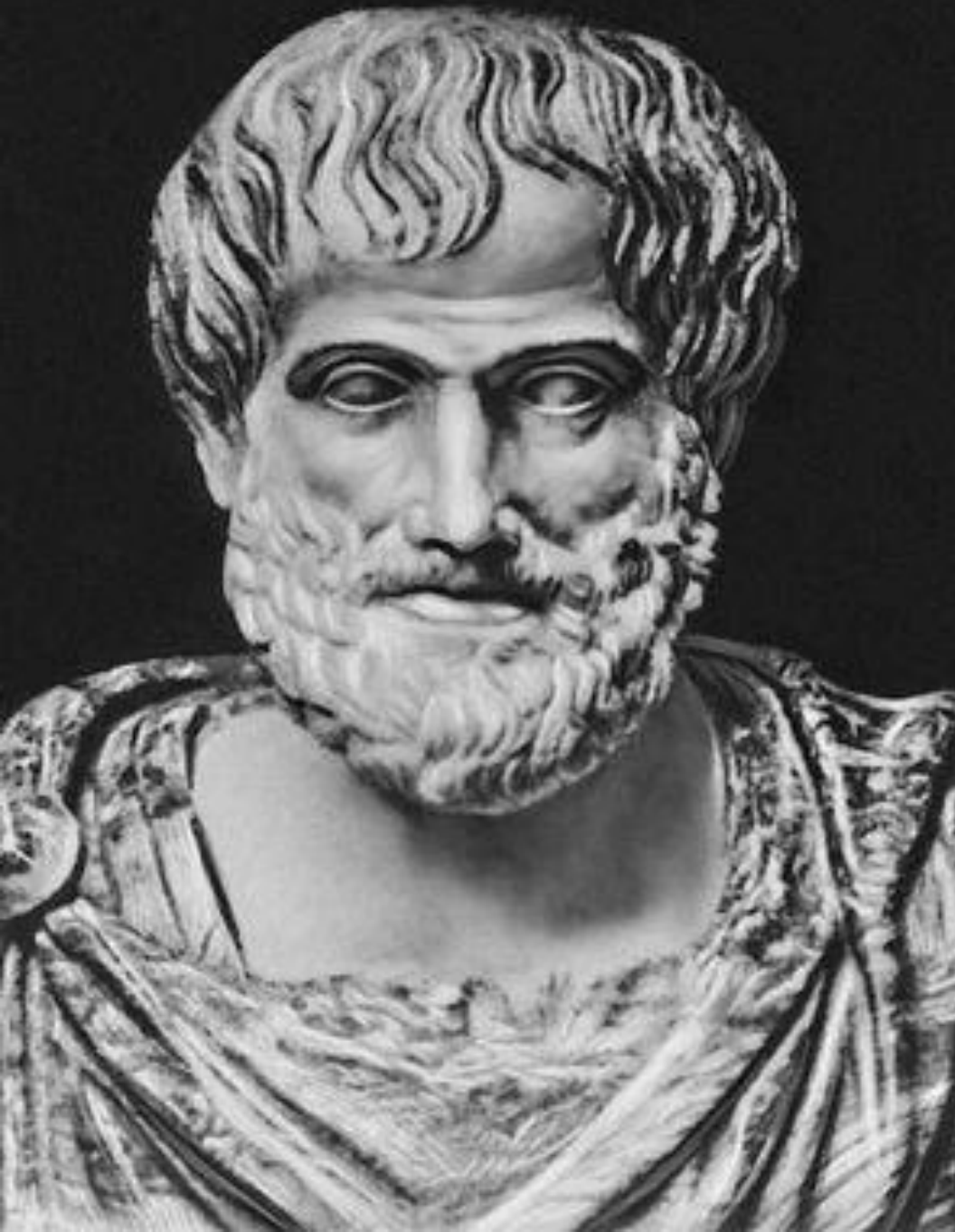
Обособлено, как сами по себе (а не с точки зрения их взаимосвязанности);

Статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития);

Однозначно (ведется поиск абсолютной истины, не уделяется внимания противоречиям, не осознается их единство).

Догматизм – восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, «данных свыше» и носящих абсолютный характер. Данный метод был присущ средневековой теологической философии.

Эклектика – метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, не имеющих единого творческого начала фактов, понятий, концепций, в результате, которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы. Часто эклектика применялась для обоснования каких-либо взглядов, идей, привлекательных для массового сознания, но не имеющих реальной ни онтологической, ни гносеологической ценности и достоверности (в средние века – в религии, в настоящее время – в рекламе).



**Аристотель
(Aristotélçs) (384-322
до н. э.),**

древнегреческий философ и учёный. Родился в Стагире. В 367 отправился в Афины и, став учеником Платона, в течение 20 лет, вплоть до смерти Платона (347), был участником Академии платоновской.

Герменевтика – метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов. Широко распространен в западной философии.

При *материалистическом методе* действительность воспринимается как реально существующая, материя — как первичная субстанция, а сознание — ее модус — есть проявление матери. (Материалистическо-диалектический метод господствовал в советской философии, и имеет широкое распространение в современной российской.)

Суть *идеалистического философского метода* — признание в качестве первоначала и определяющей силы идеи, а материи — как производной от идеи, ее воплощением. Идеалистический метод особенно широко распространен в США в ряде стран Западной Европы (например, Германии).

Эмпиризм – метод и направление в познании, согласно которому в основе познавательного процесса, знания лежит опыт, получаемый преимущественно в результате чувственного познания. («Нет ничего в мыслях, чего бы до этого не было в опыте и чувственных ощущениях».)

Рационализм – философский метод и направление в философии, в силу которого истинное, абсолютно достоверное знание может быть достигнуто только с помощью разума (то есть выведено из самого разума) без влияния опыта и ощущений. (Все можно подвергнуть сомнению, а любое сомнение – это уже работа мысли, разума.)

Рефлексия

В чём состоят основные принципы философии?

Назовите методы философии.

Назовите важнейшие направления в философии.

Вопросы?

