



**«Смысловые отношения между частями  
в сложносочиненном предложении»**



**Петухи давно пропели и играют на рожке.**



**Петухи давно пропели, и играют на рожке.**



- Определим цели урока по опорным словам:
- **повторить**
- **усвоить**
- **научиться**

- **Повторить сведения о сложносочинённом предложении; сочинительные союзы;**
- **Усвоить особенности сложносочинённого предложения; чем отличается ССП от ПП с однородными членами предложения;**
- **научиться различать виды сложносочинённых предложений.**





# Сложносочиненные предложения

Сложносочиненными называются такие сложные предложения, части которых связаны интонацией и сочинительными союзами.

*Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит.*

*Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих простору нет*



*Все деревья выпустили клейкие листочки, дуб же пока ещё стоит без листьев.*

# Разновидности смысловых отношений между частями сложносочиненного предложения:

## Сложносочинённое предложение

Одновременность  
последовательность  
причина

Чередование  
взаимоисключение

Сопоставление  
противопоставление



# Сложносочиненные предложения с соединительными союзами

**Соединительные союзы:**

**и**

**да (=и)**

**ни...ни**

**тоже**

**также**

- **В этих сложносочиненных предложениях выражается:**
- **А) одновременность**
- **Б) последовательность**
- **В) причина**

*И вот в туманной вышине запели птички, и восток озолотился.*

*Люди сильно проголодались, лошади **тоже** нуждались в отдыхе.*





# Сложносочиненные предложения с разделительными союзами

*Разделительные союзы:*

то...то

или (иль)

либо...либо

не то...не то

то ли...то ли

- *В этих сложносочиненных предложениях выражаются отношения:*
- А) чередование
- Б) взаимоисключения

*То моросил дождь, **то** падали крупные хлопья снега.*

*Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит, **или** коней табун игривый молчанье дали возмутит.*



# Сложносочиненные предложения с противительными союзами

Противительные союзы:

а

не только... но и

но

да (=но)

однако

зато

В сложносочиненных предложениях одно явление сопоставляет с другим или противопоставляется другому

*Еще земли печален вид, **а** воздух уж весной дышит.*

*Ей было около тридцати, **однако** она казалась совсем молодой девушкой.*



# Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения

***Между частями сложносочиненного предложения обычно ставится запятая, реже – точка с запятой.***

***Не то дождь моросит, не то снежная крупа сыплется.***

***Сидел рыбак весёлый на берегу реки; и перед ним по ветру качались тростники.***



Между частями сложносочиненного предложения иногда ставится тире перед союзом и (реже перед союзами но), если в предложении содержится резкое противопоставление или указывается на быструю смену событий.

*Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – **и** вот сама  
Идет волшебница зима.*

*Надо успеть записать. Малейшая задержка  
— **и** мысль, блеснув, исчезнет.*



*Душа, как прежде, каждый час полна томительною  
думой – **но** огонь поэзии погас.*

## В сложносочиненном предложении запятая не ставится:

**1. Если его части объединены общим второстепенным членом или общим придаточным предложением**

*Сквозь дождь лучилось солнце и раскидывалась радуга от края до края.*

*Когда взошло солнце, роса высохла и трава позеленела.*

**2. Если все его части являются вопросительными, побудительными, восклицательными предложениями**

*Это кто такие и что им надобно?*

*Пусть светит солнце и птицы поют!*



**3. Если части сложносочиненного предложения имеют общее вводное слово, общий обособленный член или общую, поясняемую ими, часть сложного предложения**

*Словом, время уже истекло и пора было уходить.*

*Вопреки предсказаниям синоптиков, небо уже прояснилось и дождь перестал.*

*Останавливаться было нельзя: ноги засасывало и следы наливались водой.*

**4. Если части сложносочиненного предложения представляют собой безличные или неопределенно-личные предложения с одинаковой формой сказуемого**

С деревьев капало и вокруг пахло листвой.





**Примечание. Между частями сложносочиненного предложения может стоять запятая и тире как единый знак препинания**

*Оскалив зубы, староста стал драть его кнутом по чем попало, — и от боли и от ужаса Аверкий проснулся весь в слезах.*

*На очереди были полицейские пункты, — и там о Давиде никто ничего не слышал.*

**Такое разделение частей сложносочиненного предложения несколько устарело.**



# Задание

*Выделите в предложениях грамматические основы, определите, какая смысловая связь существует между простыми предложениями в составе сложносочинённых, с помощью каких союзов она выражается.*

- Сучок хрустнул, и ветка обломилась.
- В ёлках нависла синяя тишина, а плакучие берёзы опустили вниз свои зелёные косы.
- То тихо откроется калитка, то скрипнет дверь.



# Тест

Ознакомьтесь с предложениями, выполните задания.

- А. Снег шуршит под ногами и ему больше уже не белеть на мостовой.
- Б. Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.
- В. Тихо дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.
- Г. В лесу тихо-тихо и пахнет сосняком и травой.
- 1. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знака препинания.
- А. Б. В. Г.
- 2. Укажите сложносочинённые предложения.
- А. Б. В. Г.
- 3. Какое значение вносит союз в сложносочинённое предложение *То вдруг пустит трель соловей, то закрякает утка?*
- А. одновременность явлений.
- Б. последовательность
- В. чередование
- Г. противопоставление
- 4. Найдите предложение с союзом *однако* (знаки препинания не проставлены).
- А. В кустах раздался шорох однако вскоре он затих.
- Б. В кустах раздался шорох вскоре однако он затих.



# Вывод:

**Сложносочиненным предложением (ССП) называют такой тип СП, в котором части соединены при помощи сочинительных союзов.**

**При соединении частей с помощью сочинительных союзов части остаются относительно независимы друг от друга, между ними устанавливаются равноправные отношения. Более конкретные смысловые отношения выявляются из значения союзов, стоящих между частями.**

