

# **Применение ИКТ во внеурочной деятельности – важнейшее условие раскрытия внутреннего потенциала учащихся**

Автор: учитель Клонина Татьяна  
Владимировна  
ГБОУ школа-интернат №3 г.о.Тольятти  
2016-2017 учебный год



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

совокупность видов деятельности школьников, в которой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов учащихся.

## ЦЕЛЬ

создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей и интересов на основе свободного выбора.

## ЗАДАЧИ

- оказание ребенку помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

ИГР  
А

ЯРКАЯ  
НАГЛЯДНОС  
ТЬ

ЧТО МОЖЕТ  
ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЕНКА?

СИТУАЦИЯ  
УСПЕХА

УДОВОЛЬСТВИЕ



автор: Клонина Татьяна  
Владимировна

Персональный  
компьютер

Интернет

Программные  
продукты

Доступ к  
информационным  
ресурсам

текстовые редакторы, программы  
электронные таблицы, программы  
подготовки презентаций,  
графические пакеты, учебные  
программы, программы-  
тренажёры, контролирующие  
программы, демонстрирующие  
программы, мультимедиа-учебники

электронные  
библиотеки, базы  
данных, хранилища  
файлов

СРЕДСТВА



автор: Клонина Татьяна  
Владимировна



# Применение ИКТ во внеурочной деятельности учителем Т.В.Клониной

## Классный руководитель

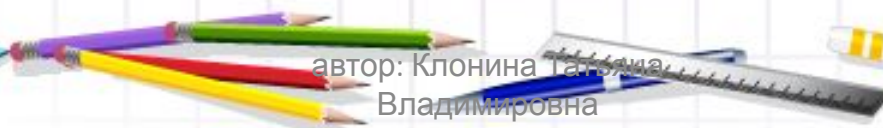
Проведение классных часов и внеклассных мероприятий (интернет ресурсы, программы подготовки презентаций, программы-тернажёры, текстовые редакторы, видеоредакторы).

## Руководитель кружка «Радуга» (шк.газета)

Изучение возможностей программ Word, PowerPoint;  
Работа с ресурсами сети Интернет;  
Работа с оргтехникой.

## Руководитель кружка ИЗО «Вдохновение»

Обеспечение занятия наглядностью (ресурсы Интернет, презентации, видеоМК);  
Изучение возможностей программы MovieMaker; Работа с оргтехникой, цифровой техникой.



# Внеклассные мероприятия и классные часы с применением ИКТ

КЛАССНЫЙ  
ЧАС

форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность.

ЦЕЛЬ  
РАБОТЫ

формирование у школьников системы отношений к окружающему миру.

ИКТ

интернет ресурсы, программы подготовки презентаций, программы-тренажёры, текстовые редакторы, видеоредакторы.

Пример:

1. Внеклассное мероприятие «Безопасность в сети Интернет».
2. Акция «Час кода в России».

автор: Клонина Татьяна  
Владимировна



# Внеклассное мероприятия на тему «Безопасность в сети Интернет»

1. **Просмотр видео ролика** и обсуждение правил предотвращения киберугроз, которые встречаются при работе в Интернете.
2. **Повторение** правил безопасного поведения в сети Интернет с помощью презентации «**Правила поведения в сети Интернет**».
3. **Практикум:**  
Работа по карточкам-заданиям, различающимся степенью сложности.
  - «Заполни пропуски подходящими по смыслу словами» - 2 варианта,
  - «Прочитай утверждения, стрелками укажи правильный ответ»



автор: Клонина Татьяна  
Владимировна

# Карточка-задание №1

(заполни пропуски подходящими по смыслу словами)

Не разглашайте личные данные.

При регистрации старайтесь не называть \_\_\_\_\_, фамилию, возраст, \_\_\_\_\_, номер телефона.

Выбирайте такой \_\_\_\_\_, о котором никто не сможет догадаться. Подумайте, прежде чем что-либо размещать в интернете:

\_\_\_\_\_, видео и др. Они могут стать общедоступными и быть использованы против вас. Не нарушайте e-mail-этикет. При личной переписке пользуйтесь постоянным онлайн-именем или используйте \_\_\_\_\_, подписывайте им все письма.

Не рассылайте ненужную информацию, большие

\_\_\_\_\_. автор: Клонина Татьяна Владимировна Никогда не открывайте и не пересыпайте

**спам**

**пароль**

**домашний  
и адрес**

**ИМЯ**

**фотографи  
и**

**псевдоним**



**файлы**





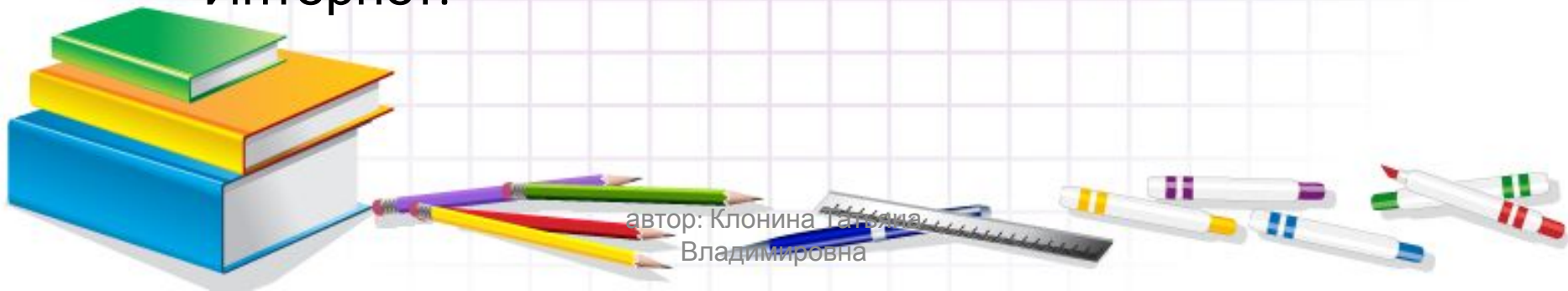
# Карточка-задание №2

Прочитай утверждения, стрелками укажи правильный ответ.

<b>М</b>		Выбирать сложный пароль	
		Оскорблять других	
<b>О</b>		Открывать неизвестные файлы	
		Советоваться с родителями	
<b>Ж</b>		Уважать других	
		Защищаться от вирусов	
<b>Н</b>		Использовать псевдоним	
		Соблюдать права автора	
<b>О</b>		Сообщать о своей семье	
		Указывать домашний адрес	
		Отвечать на сомнительные письма	
		Рассылать спам	

# Таким образом ИКТ технологии способствовали в рамках мероприятия решению задач:

- расширить знания учащихся об угрозах в сети Интернет,
- способствовать формированию навыков распознавания угроз и оценки рисков,
- способствовать развитию мыслительной деятельности учащихся: учить анализировать и сравнивать - при обсуждении видео и презентаций, при выполнении практической работы;
- воспитывать культуру общения с помощью сети Интернет.



# Цели мероприятия: «Акция «Час кода в России»

- расширение знаний о профессии программиста;
- формирование интереса учащихся к изучению информатики и программирования;
- формирование навыков программирования при выполнении практических заданий на онлайн тренажерах;
- развитие мыслительной деятельности учащихся;
- воспитание культуры общения с помощью сети Интернет.



автор: Клонина Татьяна Владимировна

# План мероприятия

1. **Просмотр мотивационного ролика «Ты можешь всё»,** обсуждение.
2. **Видеолекция «Чудеса, сотворенные кодом».**
3. **Практикум:**  
Работа с онлайн-тренажёром «Лабиринты», «Искатель сокровищ».
4. Вручение сертификатов.



автор: Клонина Татьяна  
Владимировна

# ИКТ технологии, применяемые на внеклассных занятиях помогают внедрению в педагогический процесс современных воспитательных технологий:

- лично-ориентированная технология;
- технология учебной игры;
- технология развития критического мышления;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технология педагогической поддержки (тьюторство);
- технология создания ситуации успеха;
- шоу-технологии.



# Работа кружка «Радуга» не возможна без информационно-коммуникативных технологий

Кружок  
«РАДУГА»

Редакция школьной газеты

ЦЕЛЬ  
РАБОТЫ

Воспитание коммуникативной гармонично развитой и социально адаптированной личности учащегося посредством участия в создании школьной газеты

ИКТ

программы Word, PowerPoint;  
Работа с ресурсами сети Интернет;  
Работа с оргтехникой;  
Работа с цифровой техникой



автор: Клонина Татьяна  
Владимировна

# ИКТ на занятиях кружка «Радуга»

- *Изучение возможностей программ Word, PowerPoint, Point;*
- *Работа с ресурсами сети Интернет;*
- *Работа с оргтехникой;*
- *Работа с электронной техникой.*





# Выпуски школьной газеты «РАДУГА»

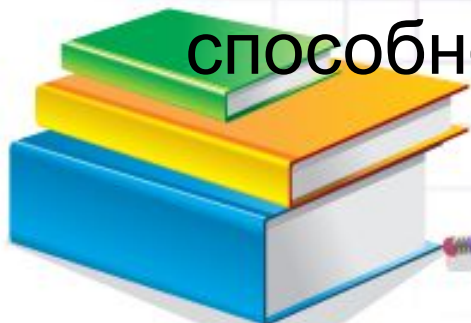


автор Клонина Татьяна Владимировна



# ИКТ, применяемые на занятиях кружка «Радуга» способствуют:

- развитию навыков литературного творчества;
- повышению уровня компьютерной грамотности;
- сплочению учащихся в единый коллектив;
- формированию умения работать по алгоритму;
- воспитанию информационной культуры;
- развитию и реализации творческих способностей учащихся.



автор: Клонина Татьяна Владимировна



# Работа кружка «Вдохновение» наиболее эффективна с применением ИКТ

«ВДОХНОВЕН  
ИЕ»

кружок изобразительного искусства

ЦЕЛЬ  
РАБОТЫ

привитие интереса к изобразительному искусству, активизация творческих способностей, формирование художественно – эстетических потребностей.

ЗАДАЧИ

- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, свойствами изобразительных материалов;
- развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения;
- воспитание интереса и любви к искусству,



# ИКТ на занятиях кружка «Вдохновение»

- Обеспечение занятий наглядностью: ресурсы Интернет, презентации, видео мастер-классы;
- Изучение возможностей программы MovieMaker;
- Работа с оргтехникой;
- Работа с цифровой

# Мультимедиа на занятиях кружка «Вдохновение»

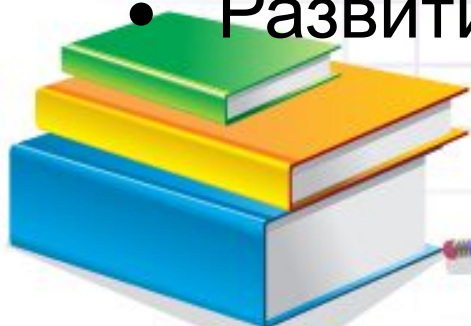


автор: Клонина Татьяна  
Владимировна

# Занятия мультипликацией в рамках кружка «Вдохновение»

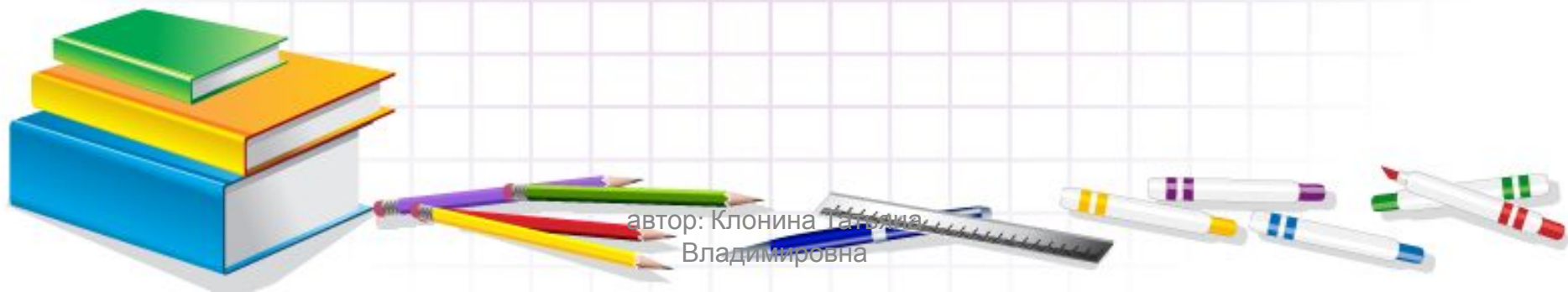
Способствуют:

- Формированию навыков сотрудничества детей
- Воспитанию культуры зрительного восприятия
- Развитию видов детской деятельности (коммуникативной, продуктивной, познавательно-исследовательской)
- Развитию творчества детей
- Развитию эмоциональной сферы детей.



автор: Клонина Татьяна  
Владимировна

# ПРЕМЬЕРА МУЛЬТФИЛЬМА «ПРАВДИВАЯ ИСТОРИЯ»



автор: Клонина Татьяна  
Владимировна

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

