### КИМ задание № 25

Историческое сочинение



## РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ ВВЕДЕНИЯ



- Период [даты] относится к царствованию/ правлению/времени управления страной [личность]
- Это время является частью эпохи [...] (например: дворцовых переворотов/ феодальной раздробленности /становления Русского государства)
- З Для данного промежутка характерно [...] (например: активное развитие тяжелой промышленности/ усиление самодержавной власти/экономический подъем)

# РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ Unitest

- В [дата] произошло вторжение (вариации: началась война/была проведена реформа)
- Сложные предложения со словами: «так как», «изза», «потому что», «причиной... было ...» (пример: неудача в Крымской войне произошла из-за отсталости русской экономики, что стало причиной проведения Крестьянской реформы)
- В [...] войне отличился полководец [...] (вариации: большой вклад в развитие культуры внес [...]/стоит также отметить [...], который принимал участие в [...]/одним из выдающихся деятелей периода считается [...]

## РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ



- 1
- Историки расходятся в оценке данного периода (вариации: существует несколько точек зрения на описанные выше события/в исторической науке до сих пор ведутся споры об итогах этих событий/многие историки утверждают, что...)
- 2
- Например, [фамилия] считает, что... Но [фамилия] имеет иную точку зрения, которая заключается в...
- 3
- Данный период ознаменован завершением... (вариации: успешным проведением реформы/победой в войне/повышением международного авторитета страны)

	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно.	0
К2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях явлениях, процессах) данного периода истории России.	2
	Правильно указаны одна - две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России.	1
	Правильно указаны одна - две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна - две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана . ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны.	0
КЗ	Причинно-следственные связи.	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно ИЛИ	0
	Причинно-следственные связи не указаны.	

K4	Историческая оценка событий	1
6	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на	1
	исторические факты и (или ) мнения историков.	
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на	0
	уровне обыденных представлений, без привлечения	
	исторических фактов и (или) мнений историков.	
	или	
	Историческая оценка не дана.	
K 5	Использование исторических терминов, понятий.	1
	При изложении корректно использованы исторические	1
	термины, понятия.	
	При изложении допущено некорректное использование	0
	исторических терминов, понятий.	
	или	
	Исторические термины, понятия не использованы.	
К 6	Наличие фактических ошибок.	2
	1 или 2 балла по критерию К 6 может быть выставлено	
	только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено не	
	менее 4 баллов.	
	При оценивании по критерию К 6 не засчитываются	
	ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К 1-К 5.	
		2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки.	1
	Допущена одна фактическая ошибка.	0
1/ 7	Допущены две или более фактические ошибки.	1
К 7	Форма изложения	1
	1 балл по критерию К 7 может быть выставлен только в	
	случае, если по критериям К1-К4 выставлено не менее 4	
	баллов.	
	Ответ представлен в виде исторического сочинения	1
	(последовательное, связное изложение материала)	
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных предложений.	0
	Максимальный балл	11
	Parties and the Control of the Contr	