

**Эффективность
современного занятия
или
«секреты педагогического
мастерства».**

Цель:

**В чём измеряется
эффективность занятия?**

**Как сделать занятие
эффективным?**

Школа - второй дом.

- Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я».
- Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка».

Задача педагога дополнительного образования.

- формирование личности обучающегося
- формирование взглядов, убеждений, потребностей, вкусов, идеалов детей и подростков.

Основные принципы обучения:

- - научность (ложных знаний не может быть, могут только неполные знания);
- - природосообразность (обучение организуется в соответствии с психолого-физиологическими особенностями обучающихся);
- - последовательность и систематичность (процесс от частного к общему);
- - доступность (от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному, усвоение новых знаний, умений, навыков);
- - прочность;
- - сознательность и активность;
- - наглядность (привлечение различных органов чувств детей к восприятию);
- - индивидуальный подход в условиях коллективной работы;
- - заинтересованность и мобильность;
- - обеспечение отбираемой информации.

“Эффективность учебного занятия – стимул к успеху педагога и воспитанника”.

- Эффективность” в переводе с латинского – “эффектос” – означает выполнение действий, результат, следствие каких-либо действий.

Правила работы в группе.

- Уважайте мнение и личность другого человека.
- Активно участвуйте в работе группы, каждый вносит свой посильный вклад.
- Слушать и слышать!
- Кратко, четко, аргументировано излагайте свои мысли.
- Обсуждаем проблему, а не личность!

Учебное занятие -это

- форма организации обучения с группой учащихся определенного возраста, постоянного состава, занятие по твердому расписанию и с единой программой обучения. В этой форме представлены все компоненты учебно-воспитательного процесса: *цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управление, и все его дидактические элементы.*

Учебное занятие -это

- *динамическая и вариативная форма организации процесса целенаправленного взаимодействия определенного состава педагогов и учащихся, включающая содержание, формы, методы и средства обучения и систематически применяемая для решения задач образования, развития и воспитания в процессе обучения.*

Эффективность учебного занятия.

- *Вопросы для обсуждения:*
- Что значит слово “эффективность”?
- Какое учебное занятие, по вашему мнению, можно считать эффективным?
- От чего зависит эффективность учебного занятия?
- Нужно ли прогнозировать эффективность учебного занятия, и почему?

Эффективность учебного занятия зависит:

- от конкретности поставленной цели и задачи – чего хочу добиться;
- установления средства – что поможет в достижении цели;
- определение способа – как действовать, чтобы цель была достигнута.

- Цель занятия в современном образовании должна отличаться конкретностью, с указанием средств ее достижения и ее переводом на конкретные дидактические задачи.

Вывод:

- Таким образом, выделение целей и задач урока составляет предваряющий этап деятельности педагога, который осуществляется с помощью анализа программы и тематического планирования.
- **Цель учебного занятия** – это тот конечный результат, который педагог предполагает увидеть в конкретных действиях воспитанников. Поэтому она отражает изучаемый элемент структуры знаний и уровень усвоения учебного материала.
- Выделение **триединой дидактической задачи** очень важно, так как достижение ее возможно при определенных действиях педагога и соответствующей организации познавательной деятельности воспитанника.

При постановке целей следует обращать внимание на следующее:

- проблемность материала; наглядность; воздействие на эмоции и чувства; стиль общения; применение воспитанниками знаний на практике; развитие способностей воспитанников; интеллектуальные способности воспитанников; совокупность решений множество задач; ожидание результата.

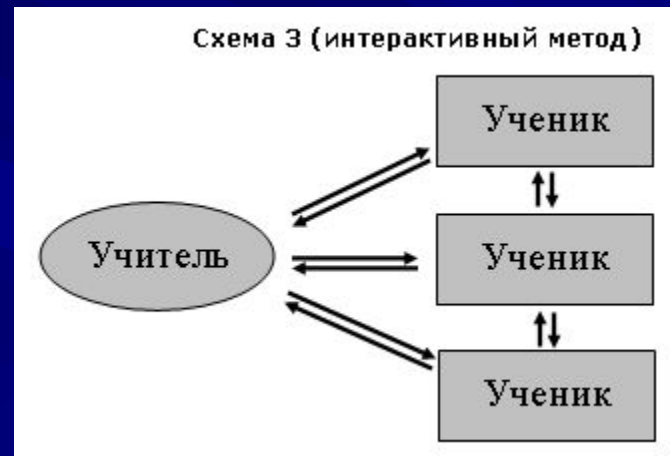
Пассивный метод.



Активный метод.



Интерактивный метод.



Вы блестящий учитель,
и у вас талантливые
ученики.

Спасибо за внимание.