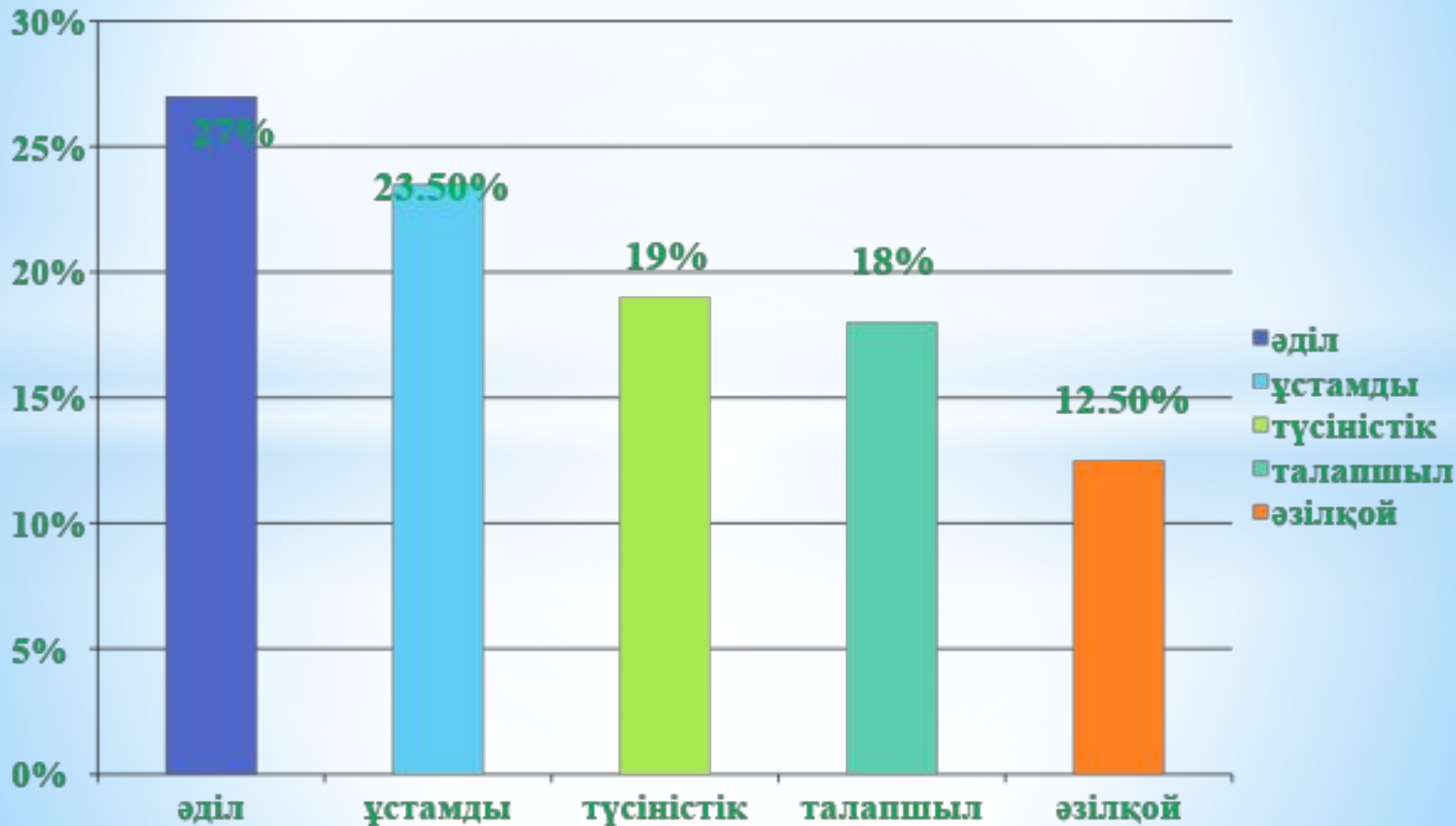


# Оқушы бізден нені қалайды?



# Мейірімді, әзілқой, бір жағынан қатал мұғалімнің сабағында отыру – бақыт

## әділ

- Кейбір мұғалімдер оқушыны бірінші әсерімен бағалайды. Бірақ оқушының қабілетін білмейді.
- Бағаны әділ қою, талаптанған еңбегін ескеру керек.
- Бәріне бірдей қарау

## ұстамды

Егер оның көңіл күйі болмаса немесе өмірлік қиыншылықтарды бастан кешіріп жатса, оқушыларға еш әсері болмау керек. Оқушыларға ұрысып, өзінің қиыншылықтарын оқушыдан көрмесе керек.

## түсіну

Оқушыларға тоқтаусыз ұрыса берумен қатар, 2 қоя берудің орнына баланың жағдайын түсіне білетін болуы өте қажет. Мүмкін бұл баланың отбасында қиын кез өтіп жатыр. Ал мұғалім ұрыс көтерсе еш пайдасы болмайды.

## талап

Осындайда осындай қылық қайталанса деген сөзден бала өзгермесе, қажетті бағасын қою керек.

*Әділдік, талап – еңбектену деңгейіне байланысты баға қоюы керек – табыс критерийлері арқылы бағалау;*

*- Жұмысты жақсы орындағанда мақтау керек, сонда оқушыда «келесі сабаққа одан да жақсы дайындаламын» деген сезім пайда болады – формативті бағалау*

*Ұстамды, түсіну, әзіл – оқушы өзін мұғалім орнына қойып, ал мұғалім өзін оқушының орнына қойғанда ғана олардың арасында өзара түсінушілік пайда болады*

*- Айқаймен еш нәрсені шеше алмаймыз. Қатты айтылған сөзді адам қабылдамайды – ынтымақтастық атмосферасын құру, оқуға қолайлы орта құру*

## *Оқушылар үні*

*Әр мұғалім өз пәнін тым жоғары қоймау. Бізге 14 пәннің бәрін бірден игеру оңай емес.*

*Қабағынан қар жауған, қатал, ашулы мұғалімнің алдында оқушы өзін жайсыз сезінеді, әрі қатал мұғалімді ұнатпайды, ол мұғалімнің сабағын ұнатпауға әсер етеді.*

*Талпынып жатқан балаларға қолдау көрсетіп, кішкентай жетістіктерін үлкен жетістіктер сияқты мақтау керек.*

*Сабақ, сабақ демей арасында қалжыңды да алып жүрсін.*

*Оқушыларға лайық, өмірде керек болатын білім беруі*

*Өз оқушыларын және олардың ұсыныстарын тыңдап, ақылды болған мұғалім – ең жақсы мұғалім.*

## *Оқушылар үні*

*Әр мұғалім өз пәнін тым жоғары қоймау. Бізге 14 пәннің бәрін бірден игеру оңай емес.*

*Қабағынан қар жауған, қатал, ашулы мұғалімнің алдында оқушы өзін жайсыз сезінеді, әрі қатал мұғалімді ұнатпайды, ол мұғалімнің сабағын ұнатпауға әсер етеді.*

*Талпынып жатқан балаларға қолдау көрсетіп, кішкентай жетістіктерін үлкен жетістіктер сияқты мақтау керек.*

*Сабақ, сабақ демей арасында қалжыңды да алып жүрсін.*

*Оқушыларға лайық, өмірде керек болатын білім беруі*

*Өз оқушыларын және олардың ұсыныстарын тыңдап, ақылды болған мұғалім – ең жақсы мұғалім.*

## *Оқушылар үні*

*Әр мұғалім өз пәнін тым жоғары қоймау. Бізге 14 пәннің бәрін бірден игеру оңай емес.*

*Қабағынан қар жауған, қатал, ашулы мұғалімнің алдында оқушы өзін жайсыз сезінеді, әрі қатал мұғалімді ұнатпайды, ол мұғалімнің сабағын ұнатпауға әсер етеді.*

*Талпынып жатқан балаларға қолдау көрсетіп, кішкентай жетістіктерін үлкен жетістіктер сияқты мақтау керек.*

*Сабақ, сабақ демей арасында қалжыңды да алып жүрсін.*

*Оқушыларға лайық, өмірде керек болатын білім беруі*

*Өз оқушыларын және олардың ұсыныстарын тыңдап, ақылды болған мұғалім – ең жақсы мұғалім.*

*Әділдік, талап – еңбектену деңгейіне байланысты баға қоюы керек – табыс критерийлері арқылы бағалау;*

*- Жұмысты жақсы орындағанда мақтау керек, сонда оқушыда «келесі сабаққа одан да жақсы дайындаламын» деген сезім пайда болады – формативті бағалау*

*Ұстамды, түсіну, әзіл – оқушы өзін мұғалім орнына қойып, ал мұғалім өзін оқушының орнына қойғанда ғана олардың арасында өзара түсінушілік пайда болады*

*- Айқаймен еш нәрсені шеше алмаймыз. Қатты айтылған сөзді адам қабылдамайды – ынтымақтастық атмосферасын құру, оқуға қолайлы орта құру*