



*Остров Сахалин:  
взгляд А. П. Чехова  
и современность*

Проект 9-А класса ЧОУ  
«Школа при Алексеевском  
монастыре» г. Москвы  
Учитель: Дроздова В. В.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ⦿ Сравнить статистические данные приведенные А. П. Чеховым с современными
- ⦿ Сравнить значение и место острова в жизни страны
- ⦿ Установить причины изменений
- ⦿ Расширить и углубить свои знания о родной стране
- ⦿ Изучить малоизвестное произведение известного писателя.

# Река Амур

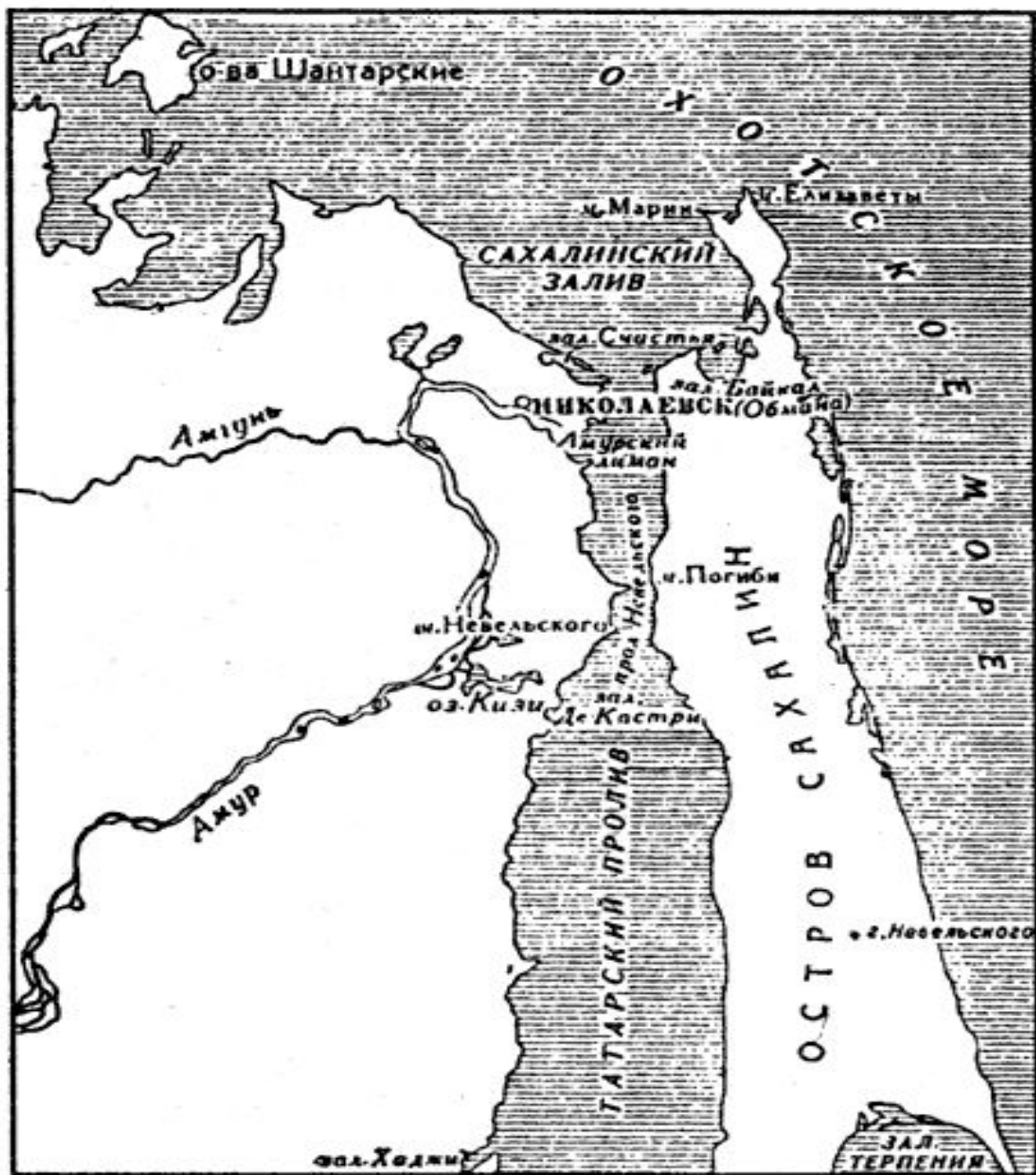




Николаевскъ н/Амуръ - Nikolajefsk a./Amur  
Панорама на западнoу частъ города и на Амуръ.  
Panorama des westlichen Stadtteils und des Amur.

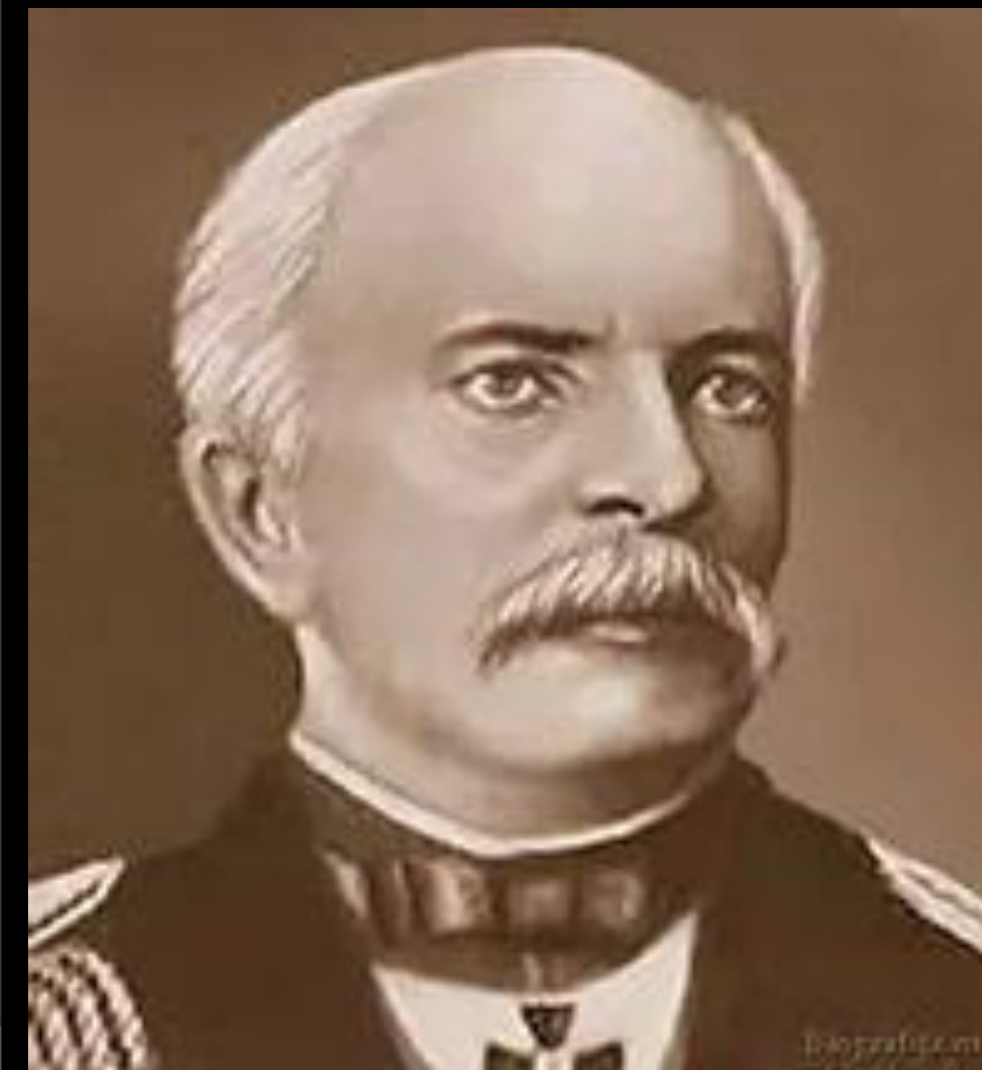


Город Николаевск.

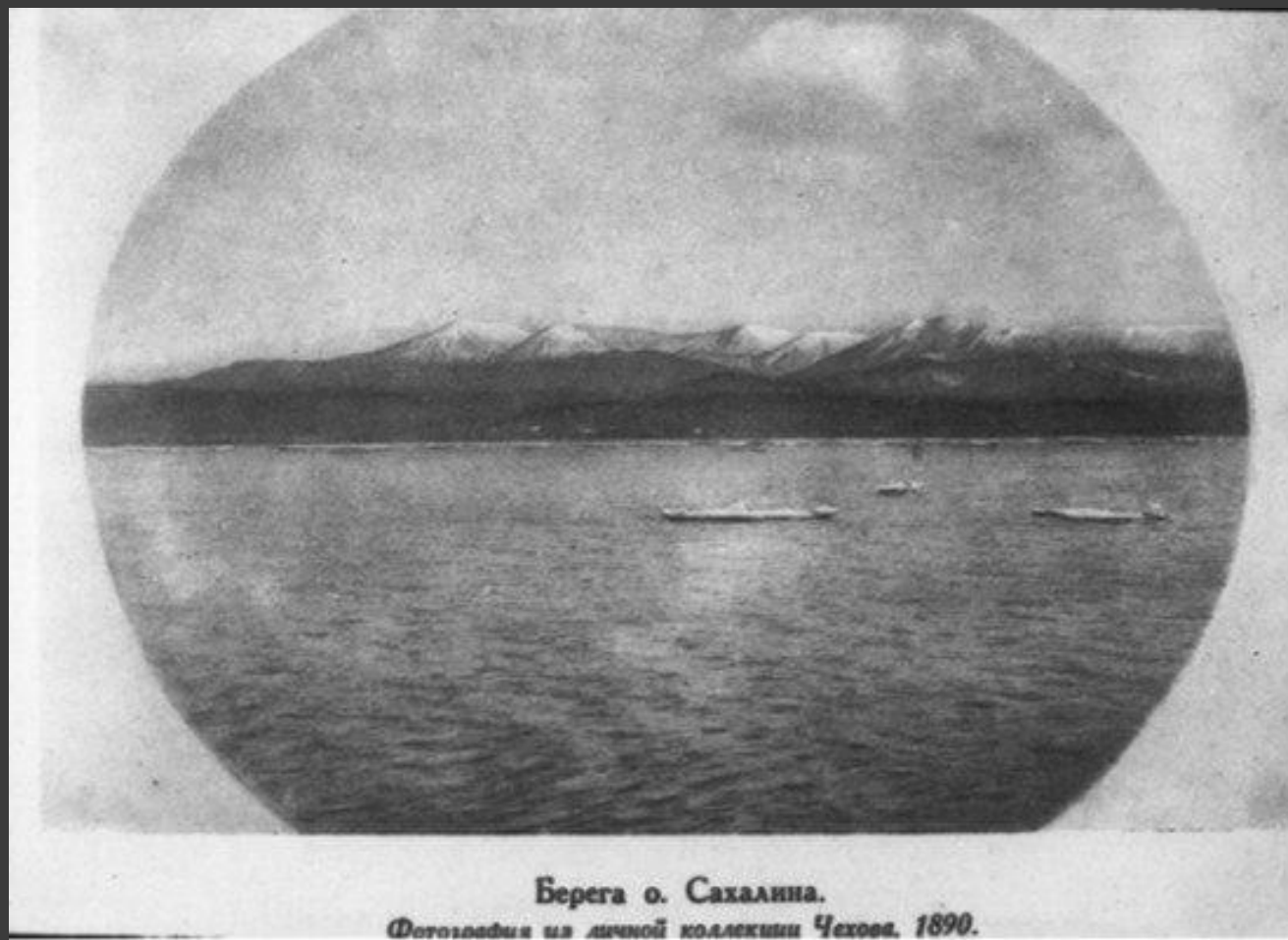


Карта Сахалина  
после исследований  
Г. И. Невельского

# Геннадий Иванович Невельской



Берега о. Сахалина  
(фотография из личной коллекции Чехова. 1890)



Берега о. Сахалина.  
Фотография из личной коллекции Чехова. 1890.

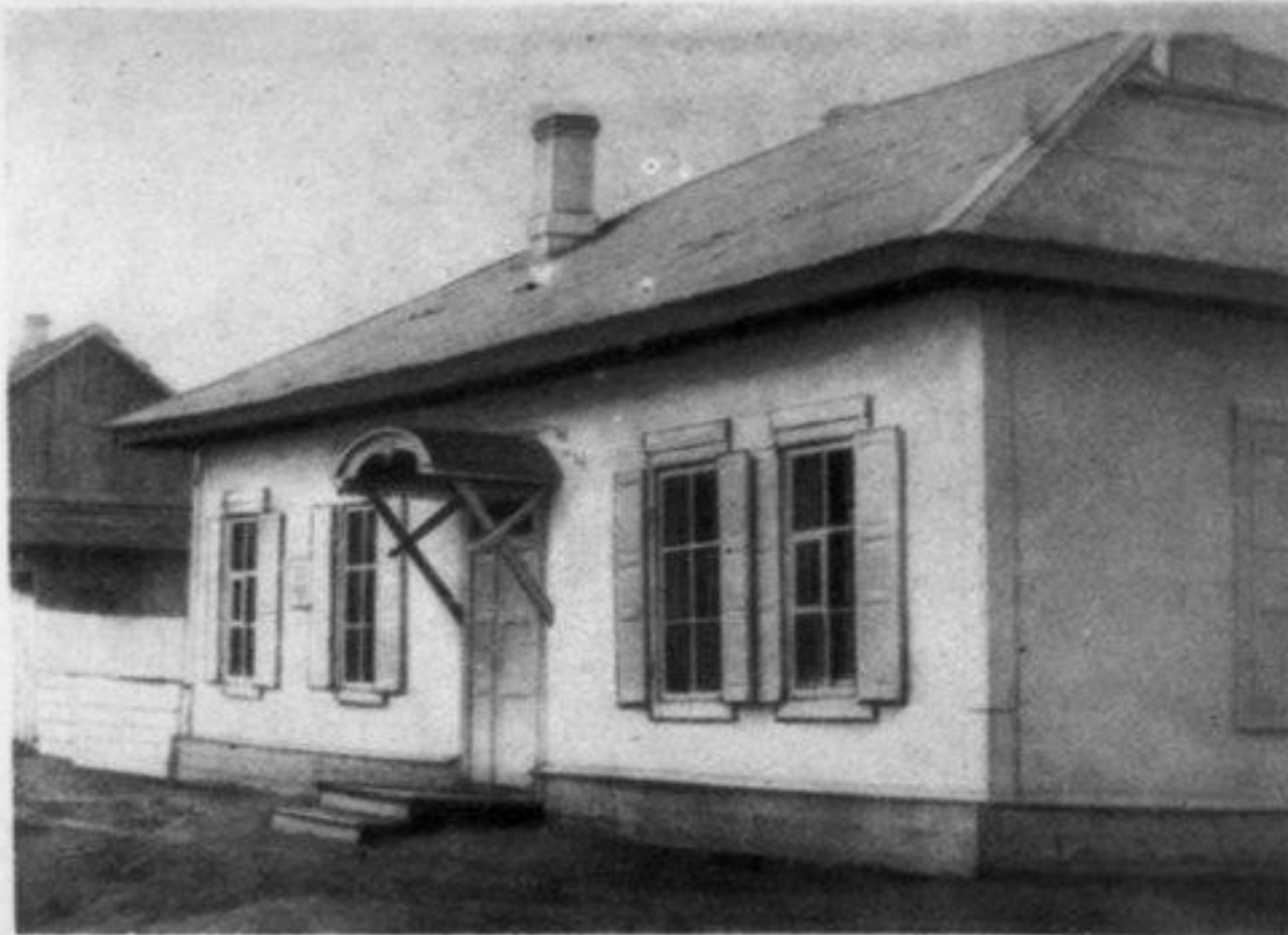


## Карточка, которую заполнял А.П.Чехов

Остаток 872  
Дворъ № Кож. 65  
Званіе поселенецъ  
Имя, отчество, фамилія, отношенія къ хозяину:  
Андрей Ивановичъ  
Знаи'дурский'  
Лѣтъ 48  
Вѣроисповѣданіе правосл.  
Гдѣ родился Турция  
Съ какого года на Сахалинѣ 1882  
Главное занятіе кам. чл.  
Грамотенъ, неграмотенъ, образованъ  
Женатъ на родинѣ, на Сахалинѣ, вдовъ, холостъ.  
Получаетъ ли пособіе отъ казны? Да, нѣтъ.  
Чѣмъ боленъ.



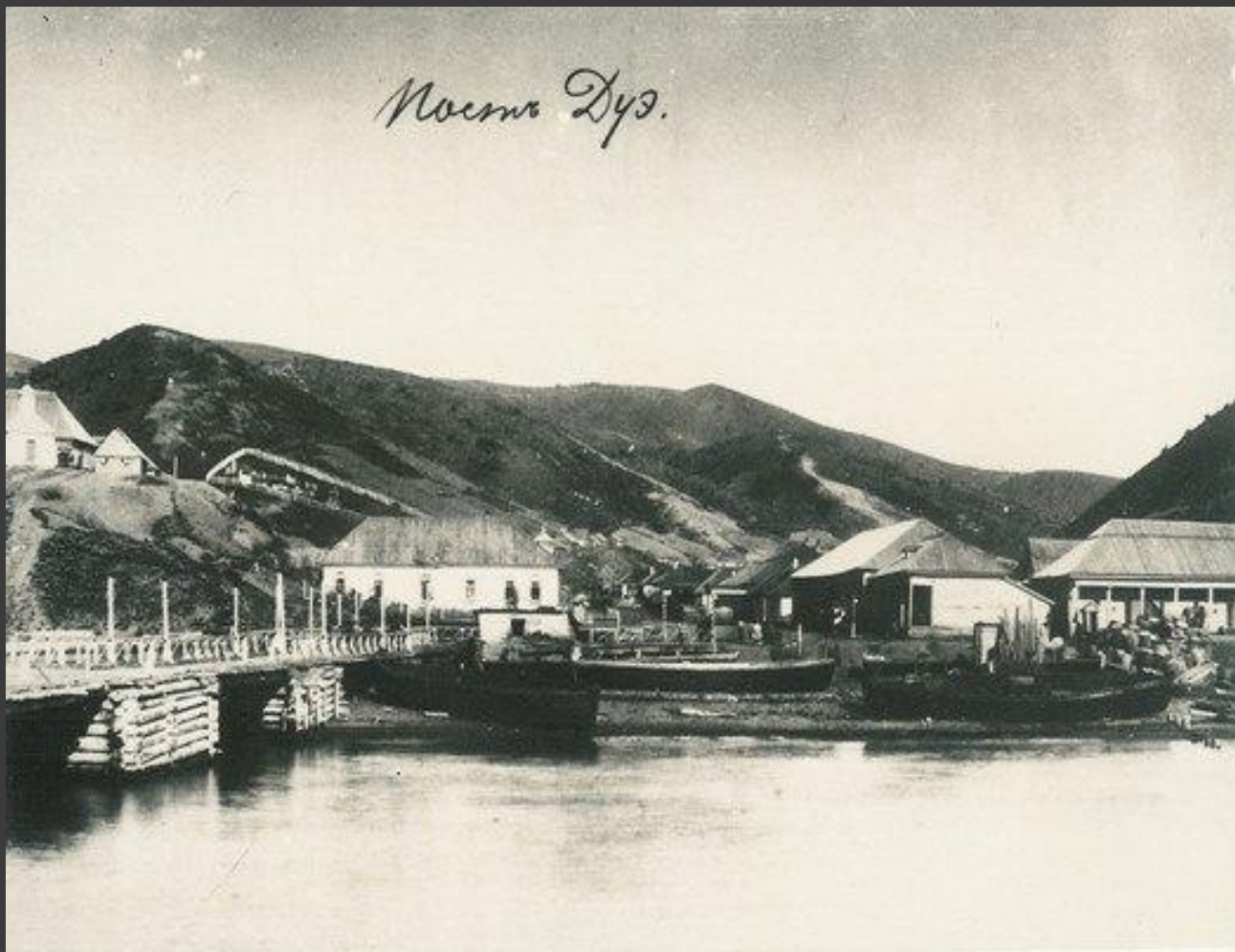
Пост Александровск на о. Сахалине. Дом Лансбергов, в котором жил Чехов.



Пост Александровск на о. Сахалине. Дом, где жил Чехов.



# Пост Дуэ



# Гиляки







Айно

# Корчѣвка леса





# Постройки



# Река Дуйка





# ВЫВОДЫ:

- ⦿ Результатом поездки Чехова на Сахалин стало привлечение внимания общественности к проблемам острова, жестокие наказания в отношении женщин были устранены.
- ⦿ Роль Сахалина за последние сто лет изменилась кардинально: из острова каторжников он преобразовался в остров перспективной добычи нефти и газа, развитых рыбной и лесной промышленности, машиностроения.
- ⦿ Антон Павлович Чехов предстал пред нами уже не только в образе писателя, но общественного деятеля, равнодушного гражданина своего Отечества.

В данном проекте принимали участие:

Авилов Артём,  
Дубинина Елизавета,  
Климачёва Елена,  
Лалаянц Таисия,  
Переверзева Серафима,  
Сакристан Владислав.

Под чутким руководством учителя географии  
Дроздовой Виктории Владимировны.

Благодарим за внимание!!!!!!