

Элементы игровой деятельности на уроках русского языка.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Смышляевская
средняя общеобразовательная школа №1

« Образовательный центр»

Зыкина Наталья Николаевна учитель Смышляевской СОШ №1-из
опыта работы

(Выступление на школьном методическом объединении)

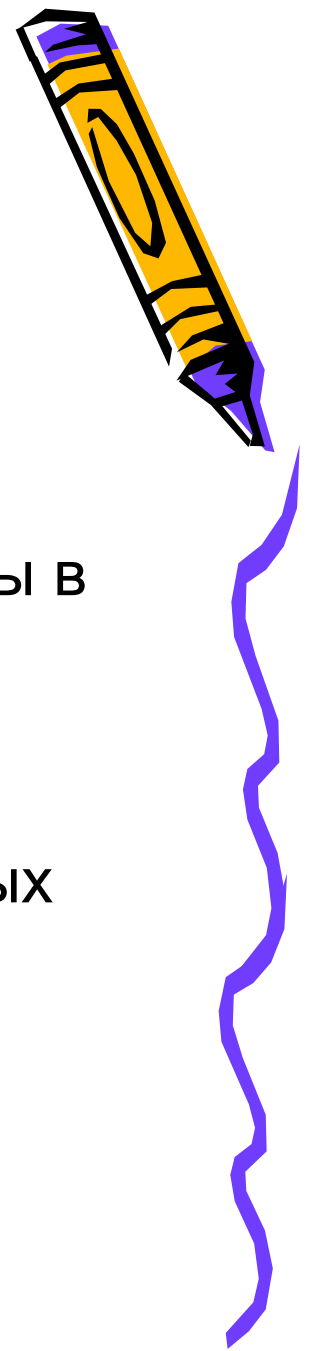


Цель данной работы:

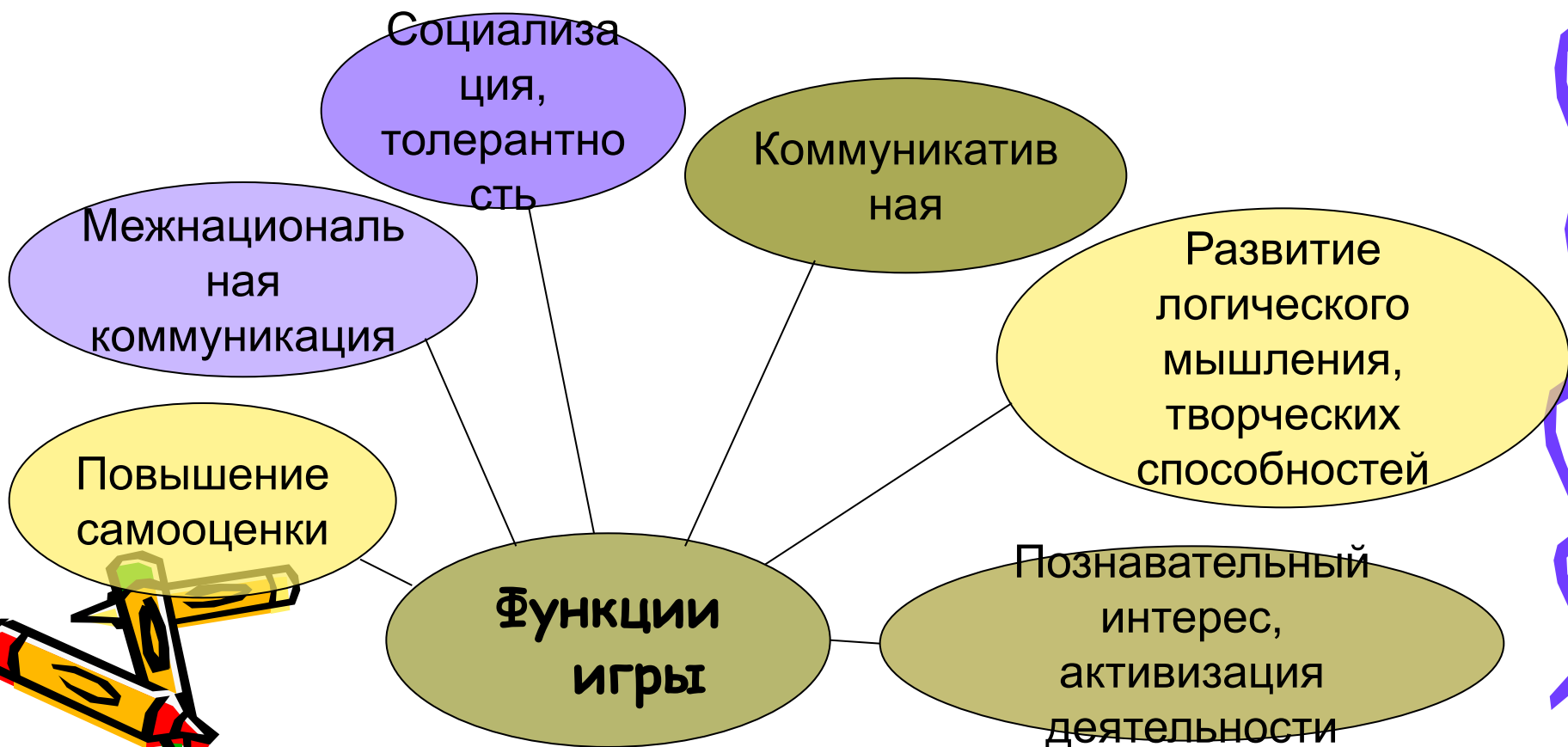
показать значимость, незаменимость игры, игровых ситуаций, игровых заданий в организации учебного процесса.

Задачи:

1. Дать психологическое обоснование роли игры в жизни ребенка.
2. Рассказать о дидактических играх на уроках.
3. Привести примеры уроков с использованием дидактических игр, а также описание игр, игровых приемов.

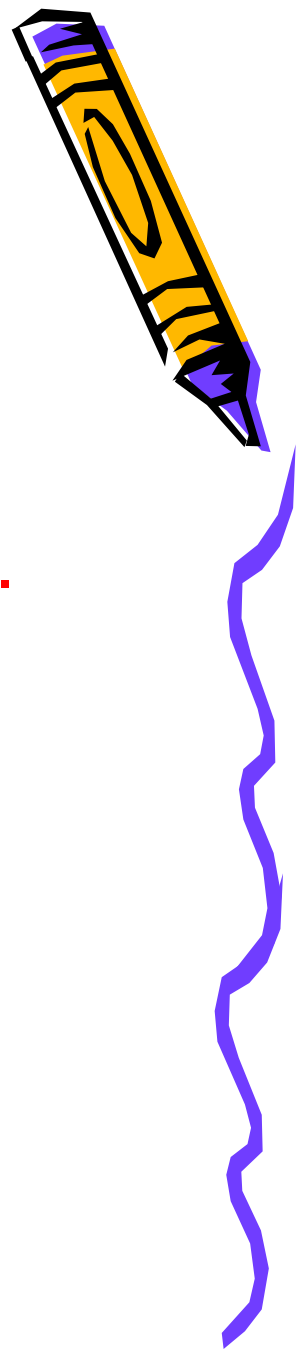



Игра есть разумная и планомерная, социально - координированная, подчиненная известным правилам система поведения или затрата энергии.



3 принципа успешности обучения:

- Материал должен быть доступен детям.
- Ученики должны видеть его нужность, знать, где можно применить эти знания.
- На уроке должно быть интересно.





«Соедините Духовность и Игру, проще – учёбу и интерес, вот и выход на все проблемы и из всех проблем, какие давно мучительно волнуют школу» - писал известный педагог *Е.Н. Ильин*.

«Дети должны жить в мире красоты, ИГРЫ, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

В.А. Сухомлинский.

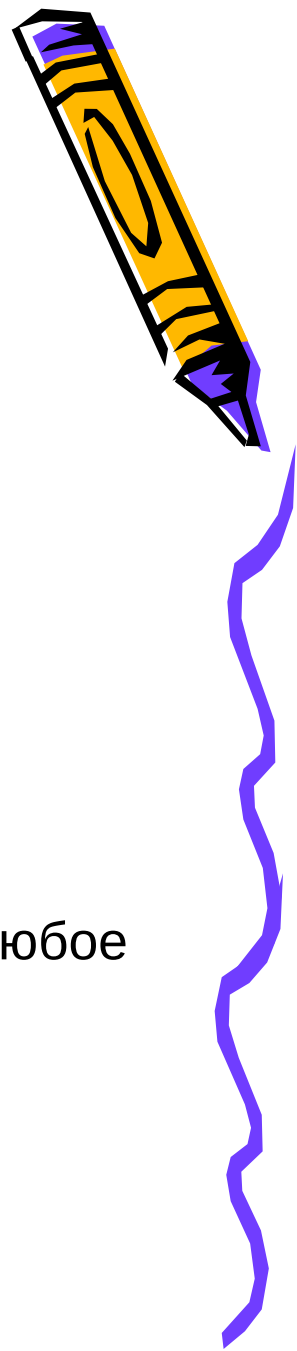


Игры со словом.

Решают задачи:

- развитие орфографической зоркости.
- расширение словарного запаса.
- закрепление грамматических категорий.

Эти игры занимают 5-7 минут и могут проводиться в любое время урока.



«Новое слово».



- Составление слов из букв, входящих в данное слово.

Предприниматель, корреспонденция,
растительность, винегрет и т.п.

(Ателье, предел, ель, мера, ар, мина, деталь, диета, нить, тина, лень, тень, день, пень, мат, дрель, артель, пир, тир, мир, предатель, метр, примета, лира, примета, пар, дар, па.) (28 слов)

(Ветер, тигр, винт, веер, тире, рвение, ринг, ген, ре, ер, тени, негр, тир, нерв, регент, неврит, трение, венгр, гнев.)

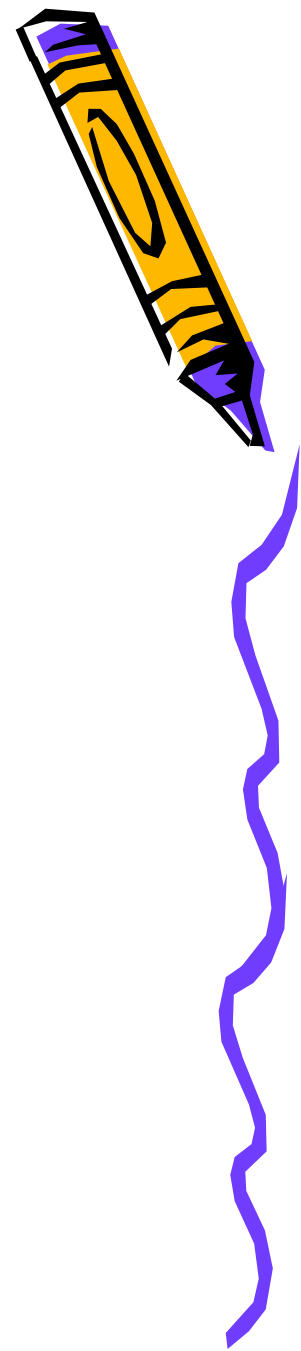


«Третье лишнее».

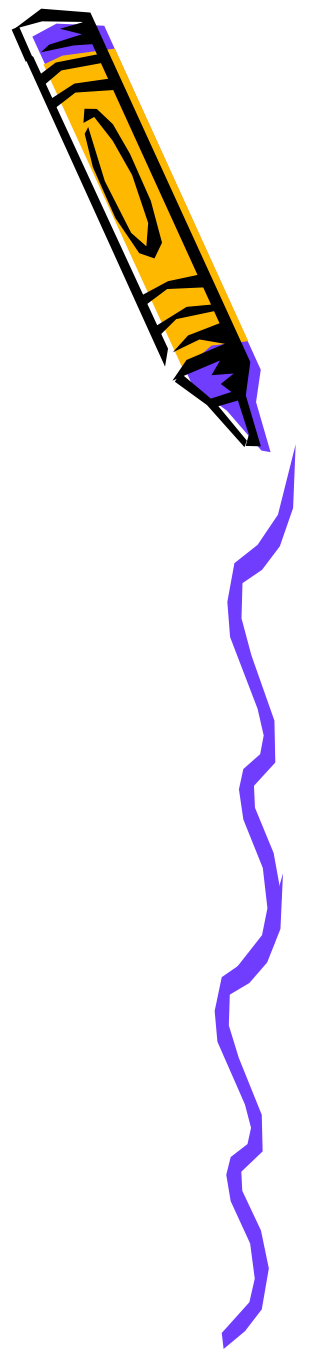
1. Горе, нагорный, горевать.
2. Переносить, переносица, носовой.

«Четвёртое лишнее».

1. Сосна, клён, ясень, тополь.
2. Шалаш, казак, фасоль, боб.



«Собери фразеологизм».



- 1 команда

Как Макар свистит на языке ветер
вертится в карманах куда в рукавицах
канул телят в воду не гонял ежовых.

- 2 команда

Расхлёбывать следы глядя в пятки
баклуши на ночь заметать душа уходит
бить кашу.



Венгерский кроссворд.



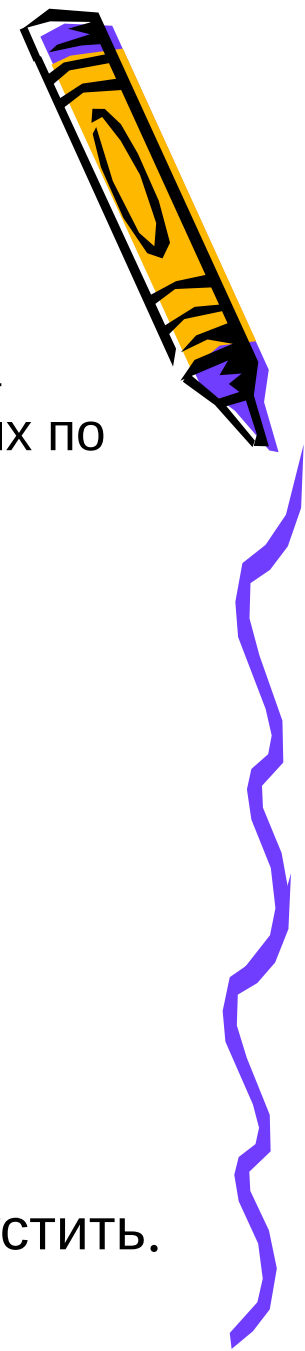
- Перед вами глаголы с чередованием **Е-И** в корнях слов. Найдите их в сетке.

- Выжигали
- Изберу
- Устилать
- Замирать
- Сдираю

В	З	Б	С	Т	И
Ы	И	Е	У	А	Л
Ж	И	Р	З	Т	Ь
А	Г	У	А	М	И
Л	Ю	Ь	Т	А	Р
И	А	Р	И	Д	С



Дидактическая игра «Убери лишний вагон».



- **Цель игры:** создать условия для закрепления состава слова, учить видеть слово, отличающееся от остальных по своему составу.
- Игра была проведена на завершающем этапе урока

Поезд № 1.

Забег, заплыв, **закон**, запуск.

Поезд № 2.

Чайник, кофейник, молочник, **веник**.

Поезд № 3.

Посмотреть, **победить**, подумать, погрузить.



Дидактическая игра «Твёрдый – мягкий».



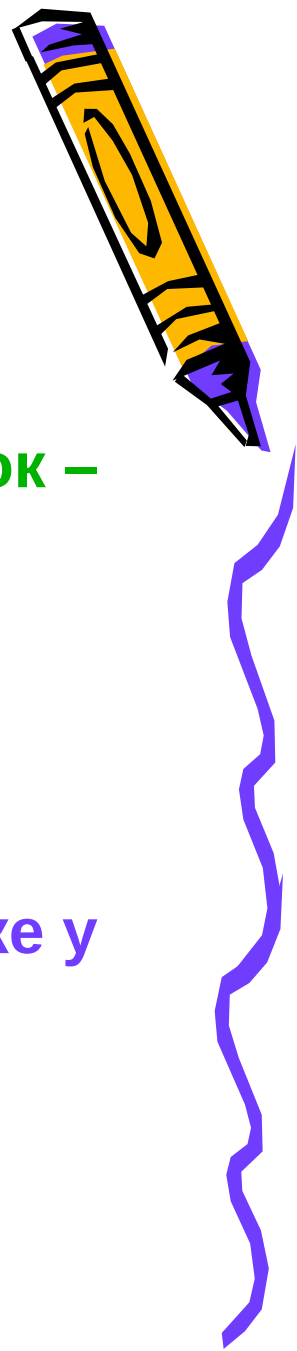
- **Цель:** создать условия для повторения правописания твёрдого и мягкого знаков.

Учащиеся делятся на команды. Одна команда называется «Камень», другая – «Вата».

Команда «Камень» встаёт, если я прочитаю слово с твёрдым знаком, если читаю слово с мягким знаком, встаёт команда «Вата».



«Игра в рифмы».



- Сучок – волчок – значок – жучок - дурачок.
- Волчонок – грачонок - зайчонок – бельчонок – девчонка – ручонка.
- Кружок – лужок – дружок – пирожок.

Диктантик.

По берегу бежала собачонка, за ней бегом девчонка в коротенькой юбчонке. В ручонке у девчонки был маленький жучок. Увидели речонку, и тут же собачонка в речонку от девчонки- скок.

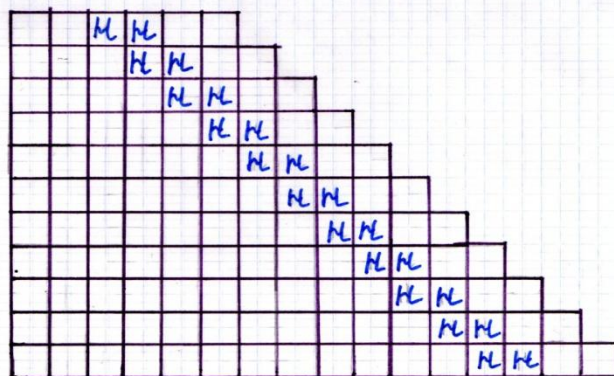


«Лесенка».

ЛЕСЕНКА

Заполните клетки «лесенки» именами прилагательными, которые пишутся с удвоенным **Н**.

Образовать слова от имен существительных: цена, окно, огонь, обед, дерево, ремесло, общество, революция, правительство, государство, производство.



Жальницкая Вячеслава 6Б.



Буквенный диктант.

Эту работу можно использовать при необходимости быстро вспомнить, что такое подлежащее и сказуемое.

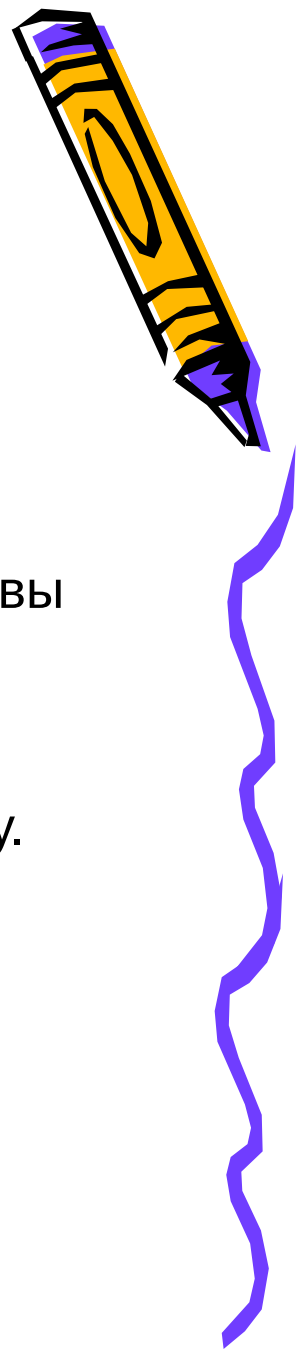
Задание: Выпишите в порядке следования первые буквы грамматической основы.

Московские **м**агистралы **о**свещены всю ночь.

Лёнька быстро **о**глянулся и **д**ёрнул девочку за косичку.

Лесная **е**жевика **ц**арапала руку.

Получилось слово **МОЛОДЕЦ**.



Работа со словарными словами.

Работа со словарными словами является обязательной на каждом уроке русского языка. Эту работу можно сделать более эффективной и интересной.

Записываю на доске **10** ранее изученных словарных слов, читаю их по слогам. Даю ребятам для запоминания **1** минуту. Закрываю, даю **2** минуты для того, чтобы дети записали (необязательно по порядку) и подсчитали количество записанных слов (цифру ставят на полях тетради). Затем показываю слова и ребята проверяют сами или взаимопроверкой (важно количество и грамотность).



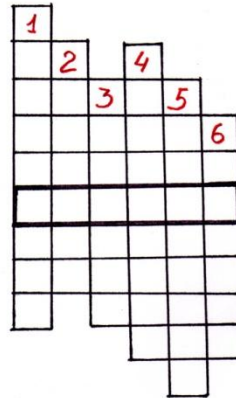
Кроссворд.

Разгадывание кроссвордов со словарными словами. Иногда такие кроссворды готовят сами дети.



Кроссворд

Разгадав кроссворд, в выделенной строке вы получите новое словарное слово (числительное), которое нужно просклонять.



1. Книжка с перечнем всех дней в году (календарь)
2. Группа вьючных животных (караван)
3. Старый опытный воин, участник войны (ветеран)
4. Газообразная оболочка, окружающая Землю, некоторые другие планеты и звезды (атмосфера)
5. Офицерское звание или чин (лейтенант)
6. Возвышение для оратора (трибуна)

Получилось числительное двести.

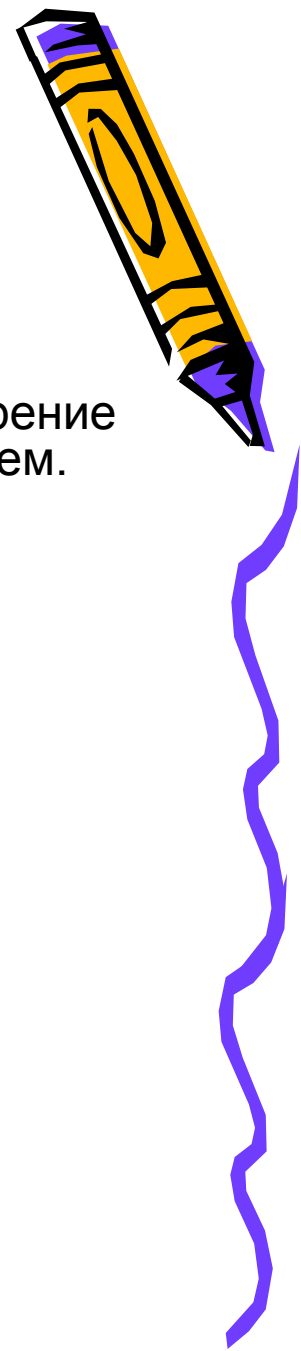
ИЛСТРАТОВА ЕКАТЕРИНА 6Б



Игра «Найди слова».

Из стихотворения поэта выпали важные слова. И стихотворение рассыпалось, перестало быть художественным произведением. Помоги автору найти эти слова и поставить на место. Изучая стихотворения о природе, ученики получают в таком виде стихотворение И.С.Никитина «Тихо ночь ложится»:

Тихо ночь ложится
На вершины гор,
И луна глядится
..... озер;
Над ... степью
В неизвестный путь
Бесконечной цепью
Облака плывут...



Игра «Как положить капкан в карман».



- Капкан-канва-варка-кадка-каша-шары-рыба-банка-какаду-дурман-манка-кассета-такси-сигнал-налим-лимон-монета-таблетка-карета-тарелка-карман.



Игра «Печатная машинка».

При изучении темы «Фонетика» в 5-м классе для закрепления, для выработки навыков фонетического разбора я предлагаю ребятам игру под названием «Печатная машинка».

Наша машинка «печатает» не буквами, а звуками, поэтому для данной игры надо напечатать на карточках все звуки, например: [а], [а], [ж], [н], [н'] – и так далее. Перед уроком карточки раздаются на парты по две или по несколько штук каждому ученику. Из учащихся выбирается корректор, который будет контролировать игру.

Учитель называет слово, например, *ягодки*. К доске выбегают дети, у которых на парте оказались необходимые для «машинки» звуки. Выстраиваются по порядку, и каждый характеризует свой звук. «Корректор» выслушивает объяснение, исправляет в случае необходимости.



Рисунки.



Стихи.

ВЕСНА

Пришла красавица весна!
И птицы весело запели.
Видна зеленая трава,
И воздух чист, и пахнет елью.
Подснежник рад весны приходу,
Весь год он ждал её лучей.
Набухли почки, их так много
Все они ждали теплых дней!
Весной идет преображенье
Животных, птиц, людей, земли
Так хочется, чтоб это время
Запомнить мы таким смогли.
Пришла счастливая весна!
Ты прогоняешь всё плохое.
Спасибо, милая весна,
Что счастье даришь нам большое!

И падал снег...

*Вот в гости к нам пришла зима,
Вокруг белым-бело всё стало,
И не видна уж мне трава,
Что так на солнышке блистала.
Деревья, тропки, даже дом
Оделись белым серебром.
Красивые узоры покрыли всё окно,
И интересней стало смотреть через него.
А дома запах мандаринов,
Блеск мишуры и детский смех,
И ёлка, просто загляденье,
Сулит всем счастье и успех!
Достали мы мешок игрушек,
Они все мне так нравятся!
Ждет с нетерпением свой наряд
Зеленая красавица.
Под ёлочку пушистую
Я положу листы,
В них загадаю я желанья,
Пусть сбудутся мечты!*

К звездам

Скорее спеши! Мы садимся в ракету,
И вдаль полетим на любую планету.
«Ура!»-Закричали ребята. «Взлетаем!»
И вот мы уже от земли отлетаем.
Смотрю я в окошко в ракете большой,
Как сложно прощаться, Земля, мне с тобой!
А может нам встретится бог Аполлон?
Прокатит в своей колеснице нас он?
Но больше всего наши дети хотят
Увидеть скорей инопланетных ребят.
Им руку по-дружески смело пожать
И весело всем по луне погулять.



Правила.

1. Всегда связывай начало обучения с радостью и удовольствием, поскольку, как считают психологи, что в хорошем настроении получено, то хорошо запоминается.
2. Подтверждай успех каждого ученика если не через отметку, то через оценку («молодец», «умница», «замечательно»).
3. Дай возможность стать успешным каждому.

