



Диалектика и метафизика. Законы диалектики.

Подготовила
студентка группы 9-22
Колесник Мария

Диалектика – это такой способ понимания мира, при котором различные явления рассматриваются в многообразии их связей , взаимодействии противоположных сил, тенденций в процессах изменения, развития.

Слова «студент», «университет», «аудитория» имеют определенную степень обобщения.

Категории диалектики – наиболее общие понятия, которыми оперирует философия для раскрытия сути диалектических проблем

- **Субстанционные** – это те категории, которые употребляются в отдельности от других (например, «бытие», «материя», «пространство», «время»).
- **Соотносительные** – они связаны с другими (например, *единичное и общее, явление и сущность, форма и содержание, часть и целое, причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность*).

- **Единичное** отражает в предмете, явлении то, что присуще только данному предмету, явлению.
- **Общее** – это тождественность, которая объективно существует между предметами, вещами, явлениями в рамках конкретной качественной определенности.

Промежуточной категорией является понятие **«особенное»**

- Особенное – это то, что является общим в отношении к единичному и единичным по отношению к общему

К альтернативам диалектики относятся:

- метафизика;
- софистика;
- эклектика;
- догматизм;
- релятивизм.

Эклектика - (от греч. тот, кто выбирает) это механическое соединение в одном учении разнородных, органически несовместимых элементов.

Софистика - сознательное использование неправильных доводов, которые некорректно подаются как правильные, но воспринимаемого правильным по логической форме.

Догматизм - это способ усвоения и использования знаний, в котором то или иное положение воспринимаются как окончательная истина, как догма, используется без учета конкретных условий жизни.

Релятивизм - интерпретация уже готовых результатов познания.

Метафизика

Метафизика

(принцип и характер связи)

- Предметы и процессы обособлены.
- Определяющее значение имеют внешние связи.

Диалектика

(принцип и характер связи)

- Все предметы и процессы взаимосвязаны и взаимообусловлены.
- Определяющее значение имеют внутренние связи.

Диалектика

(источник, характер и направленность развития)

- Внутренние противоречия.
- Единство постепенного количественного и качественного развития.
- Развитие от низшего к высшему, от старого к новому через отрицание.

Метафизика

(источник, характер и направленность развития)

- Внешний толчок, внешние силы.
- Абсолютизация внезапных скачков.
- Только прогресс, движение по кругу, только регресс.

Метафизика

(метод познания)

- Рассматривать предметы вне их связи, преобладает анализ и внешнее описание.

Диалектика

(метод познания)

- Изучение предметов в связи, раскрывать противоречия, сочетать анализ и синтез.

Негативная диалектика

- Односторонняя, субъективная концепция, которая исходит из абсолютизации отрицания, всеобщего разрушения всего сущего.
- Это антидиалектика.

Закон единства и борьбы противоположностей

- Содержание закона: источник движения и развития мира находится в нем самом, в порождаемых им противоречиях.
- Закон единства и борьбы противоположностей в медицинском познании проявляется в следующем:
 - - на уровне взаимодействия организма и среды — это состояние относительного равновесия организма с окружающей средой, устойчивость состояния организма в постоянно изменяющейся внешней среде, которое выражается в одном из важнейших понятий теоретической медицины – «гомеостаз» (состояние равновесия организма, которое служит условием нормального режима жизнедеятельности, что клинически соответствует состоянию здоровья);
 - - на уровне организма проявляется в таких явлениях, как ассимиляция (усвоение организмом внешних по отношению к нему веществ) и диссимиляция (распад веществ в организме), которые в единстве составляют обмен веществ, являющийся основным свойством жизнедеятельности организма; норма и аномалия, целостность и дискретность и др.;
 - - на уровне психофизиологии — это все явления, связанные с социально-биологической дисгармонией.

Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.

- Содержание закона: развитие представляет собой единство количественных и качественных изменений; на определенном этапе количественные изменения приводят к качественным, а новое качество порождает новые возможности для количественных изменений.
- В границах определенной меры качественная характеристика объекта сохраняется. Однако на определенном уровне изменений количественные изменения переходят границу меры – это приводит к возникновению нового качества. Процесс перехода от одной меры к другой, превращения старого качества в новое называется «скакок».
- Закон перехода количественных изменений в качественные проявляется при изучении соотношения здоровья и болезни. Философское понятие «мера» соответствует медицинскому «норма» (в состоянии здоровья, в подборе лекарственных средств и др.)

ЗАКОН ОТРИЦАНИЯ ОТРИЦАНИЯ

- Содержание закона: в процессе развития каждая новая ступень отрицает старую и в то же время воспроизводит на более высоком уровне черты исходной ступени развития.
- Отрицание отрицания, или двойное отрицание представляет собой снятие – т.е. сохранение некоторых элементов или свойств старого объекта в составе нового.
- Впервые закон отрицания отрицания был сформулирован Гегелем, который представил его в виде триады: тезис – антитезис – синтез. Антитезис отрицает тезис, а синтез объединяет тезис и антитезис на более высоком уровне. Синтез является началом новой триады, т.е. становится новым тезисом.
- Закон отрицания отрицания в медицинском познании проявляется в нескольких аспектах:
- - позволяет раскрыть тенденции развития болезни и выздоровления, последить взаимосвязь и преемственность различных этапов этих процессов. В этом аспекте философской триаде «тезис – антитезис – синтез» соответствуют понятия «здоровье – болезнь – выздоровление» или «естественная микрофлора человека – воздействие антибиотика – измененная микрофлора»;
- - связан с наследованной обусловленностью патологических процессов и заболеваний;
- - связан с процессом смены научных теорий.