



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРНОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.Ф. КУЗНЕЦОВА

**Фестиваль педагогических идей
«Дорогу осилит идущий...»**

Направление: Современные методы и формы обучения

**Тема работы: КЛАССИФИКАЦИЯ ГРАФИКОВ ДВИЖЕНИЯ
ПОЕЗДОВ**

**по МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)
для студентов специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управления на транспорте (по видам)- 3 курс**

**Авторы: Колокольцова А.Р.,
Пискунова Т.В., преподаватели
профессионального цикла**

Цель занятия

Развитие общих и формирование профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.

Задачи занятия

Обучающая

овладение знаниями видов и элементов ГДП, необходимых для формирования практических умений по составлению ГДП в курсовом, дипломном проектировании

Воспитательная

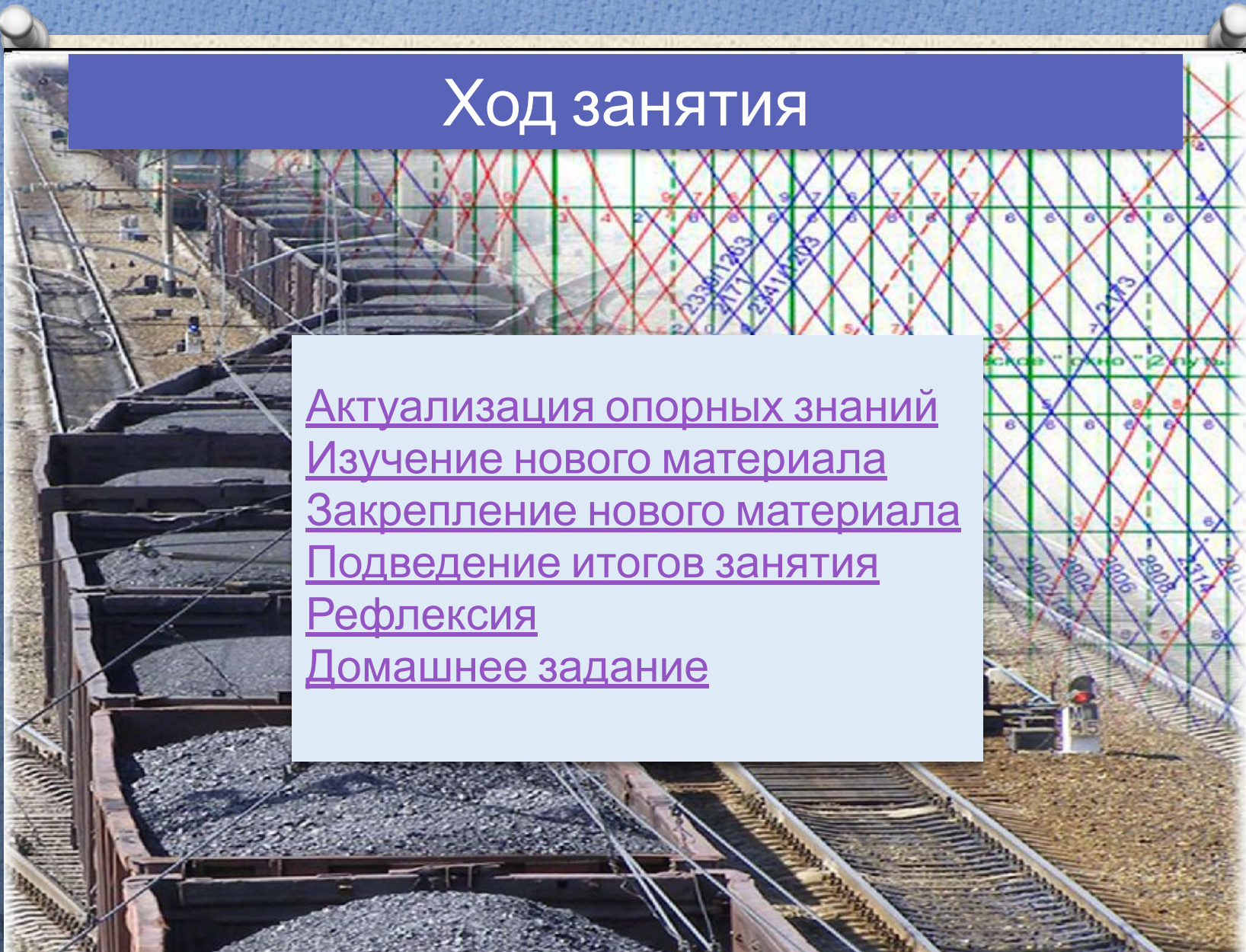
создание условий для развития общих и профессиональных компетенций таких как умение согласованно и слажено работать в коллективе

Развивающая

развитие профессиональных интересов, умений логически мыслить, обосновывать принятое решение, делать выводы

Ход занятия

Актуализация опорных знаний
Изучение нового материала
Закрепление нового материала
Подведение итогов занятия
Рефлексия
Домашнее задание



Повторим ранее изученное!

Команда выбирает номер вопроса

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
4	5	6
7	8	9

Повторим ранее изученное!

пасс		груз		Наиме- р разде- лов	пун- ты			6	7	8	9
чет	неч	чет	неч								
				0							
10	<ul style="list-style-type: none"> Практическое задание (командное) Проложите на сетке графика движения линии хода поездов, согласно выданному заданию 										
				II							
9	10	19	17								



Сообщение новых знаний

Назовите признаки, по которым можно классифицировать графики движения поездов



идея

идея

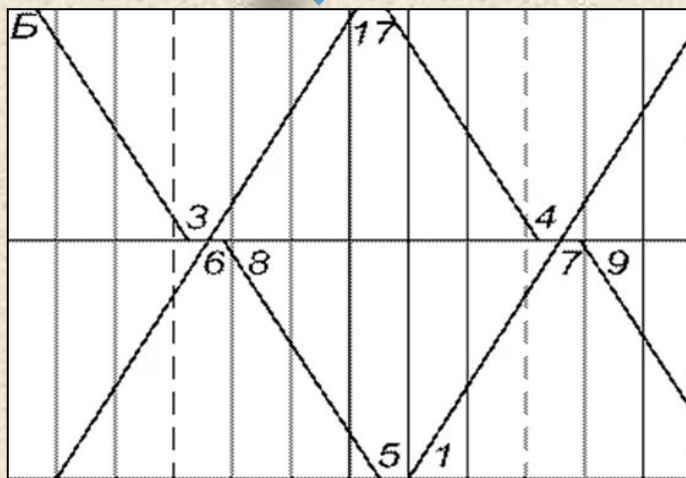
идея

идея

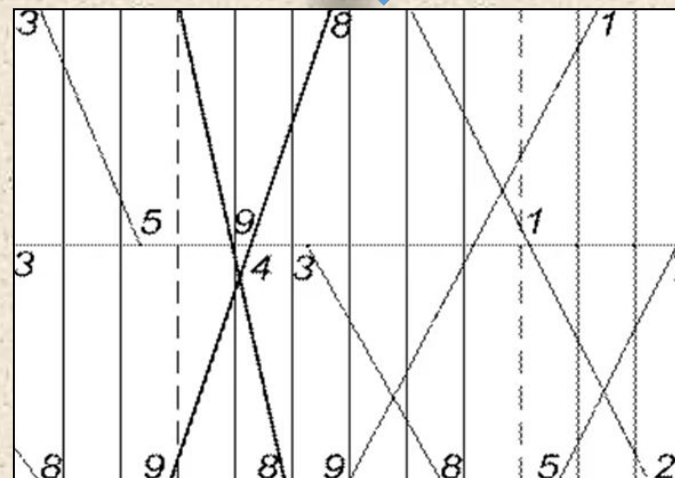
1. Классификация графиков движения поездов

По соотношению скоростей движения

параллельные



непараллельные

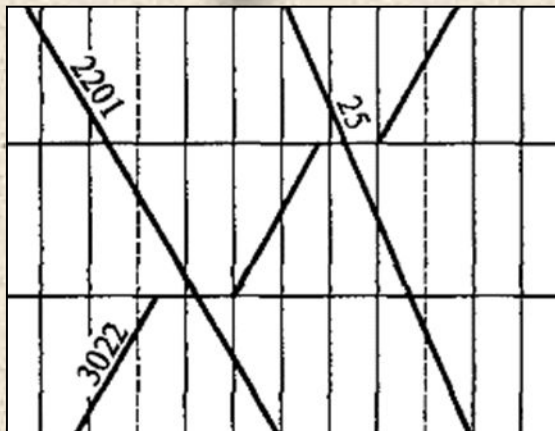


1. Классификация графиков движения поездов

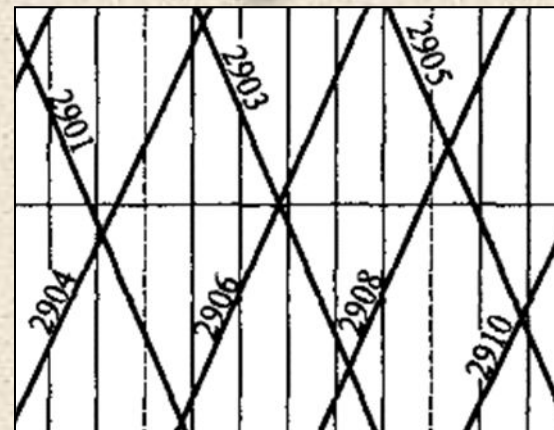
ДВИЖЕНИЯ Поездов

По числу главных путей на перегонах

однопутные



двухпутные



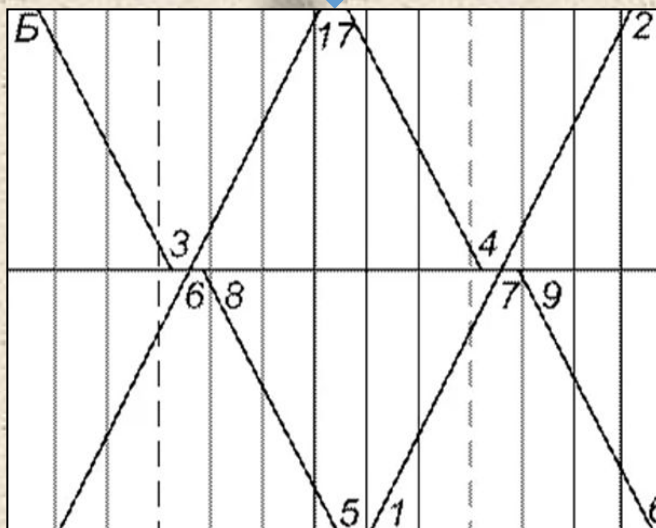
многопутные

1. Классификация графиков движения поездов

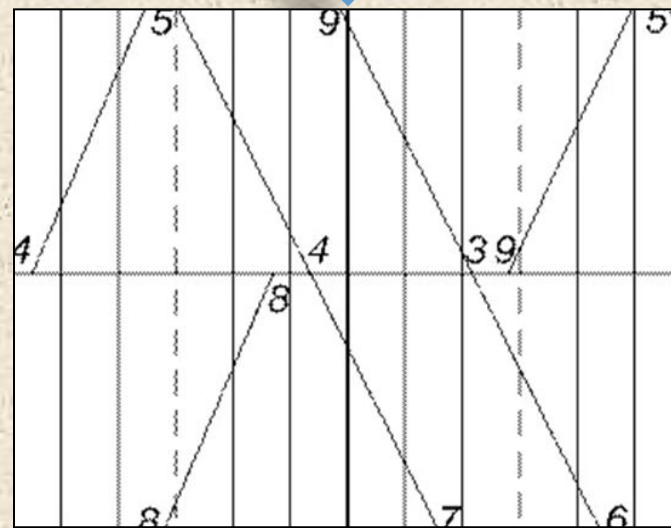
движения поездов

По соотношению числа поездов за сутки в четном и нечетном направлениях

парные



непарные

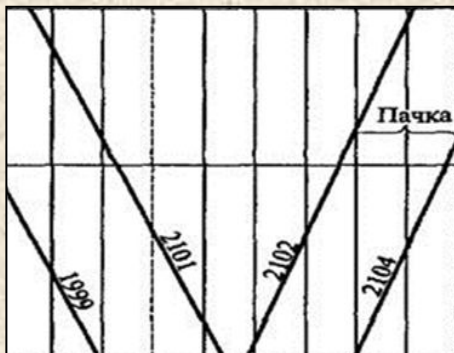


1. Классификация графиков движения поездов

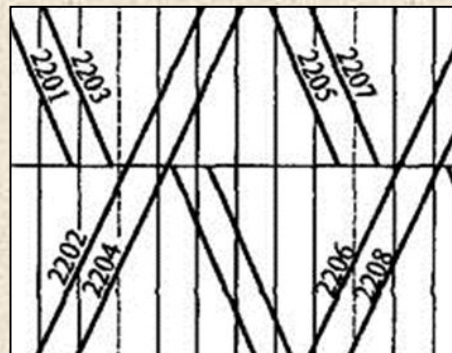
движения поездов

В зависимости от порядка следования поездов попутного направления

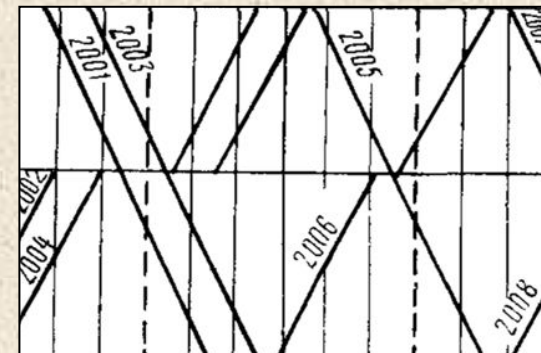
пачечные



пакетные



частично - пакетные



1. Классификация графиков движения поездов

В зависимости от соотношения времени занятия перегонов одной парой поездов

идентичные

неидентичные

По степени заполнения пропускной способности

максимальные

Время хода поездов				Наименование раздельных пунктов															
пасс		груз																	
чет	неч	чет	неч		6		7		8		9								
10																			
9	10	19	17																

• Закрепим новый материал!

• Практические задания

• Определите тип начерченного графика движения поездов и обоснуйте ответ

• Покажите на графике движения время хода четного и нечетного поездов

Время хода поездов				Наименование раздельных пунктов																
пасс		груз			6				7				8				9			
чет	неч	чет	неч																	
					• Подведение итогов															
10	11	15	20		• Подсчет баллов, выставление и объявление оценок															
					• II															
					• выполняют обучающиеся самостоятельно															
9	10	19	17																	



Рефлексия

Узнал признаки
классификации
графиков движения

Смогу применить
знания при выполнении
практических заданий

Частично
не понял

Я

Понял
классификацию
графиков

Ничего
не понял

Смогу применить
знания при выполнении
курсового проекта



Домашнее задание

1. Повторить материал по теме «Классификация графиков движения поездов» (ОИ 1 с. 176-180).

2. Практическое задание - по предложенному фрагменту графика движения поездов:

- определить тип графика;
- установить виды элементов графика;
- показать элементы на графике.



Повторение пройденного материала



Время хода поездов				Наименование раздельных пунктов																				
пасс		груз																						
чет	неч	чет	неч		6	7	8	9																
				0																				
10	11																							
9	10	19	17																					
				Т																				

1 Перечислите требования Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ) к графику движения поездов



Повторение пройденного материала

Время хода поездов				Наименование раздельных пунктов																						
пасс		груз																								
чет	неч	чет	неч		6	7	8	9																		
				0																						
10	11																									
9	10	19	17																							
				T																						

2 Укажите значение графика движения поездов



Список информационных ресурсов

Основные источники:

Ресурсы ЭБС:

1. Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на ж/д транспорте: Технол. и управл. работой станций и узлов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Левин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/701552>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

Ресурсы ЭБС

2. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах. Том 2. Управление движением [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Ковалева, А. Т. Осьминина. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4176>. — Загл. с экрана.