



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРНОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.Ф. КУЗНЕЦОВА

**Фестиваль педагогических идей  
«Дорогу осилит идущий...»**

**Направление: Современные методы и формы обучения**

**Тема работы: КЛАССИФИКАЦИЯ ГРАФИКОВ ДВИЖЕНИЯ  
ПОЕЗДОВ**

**по МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)  
для студентов специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управления на транспорте (по видам)- 3 курс**

**Авторы: Колокольцова А.Р.,  
Пискунова Т.В., преподаватели  
профессионального цикла**

# Цель занятия

## Развитие общих и формирование профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно - правовых документов.

# Задачи занятия

## Обучающая

овладение знаниями видов и элементов ГДП, необходимых для формирования практических умений по составлению ГДП в курсовом, дипломном проектировании

## Воспитательная

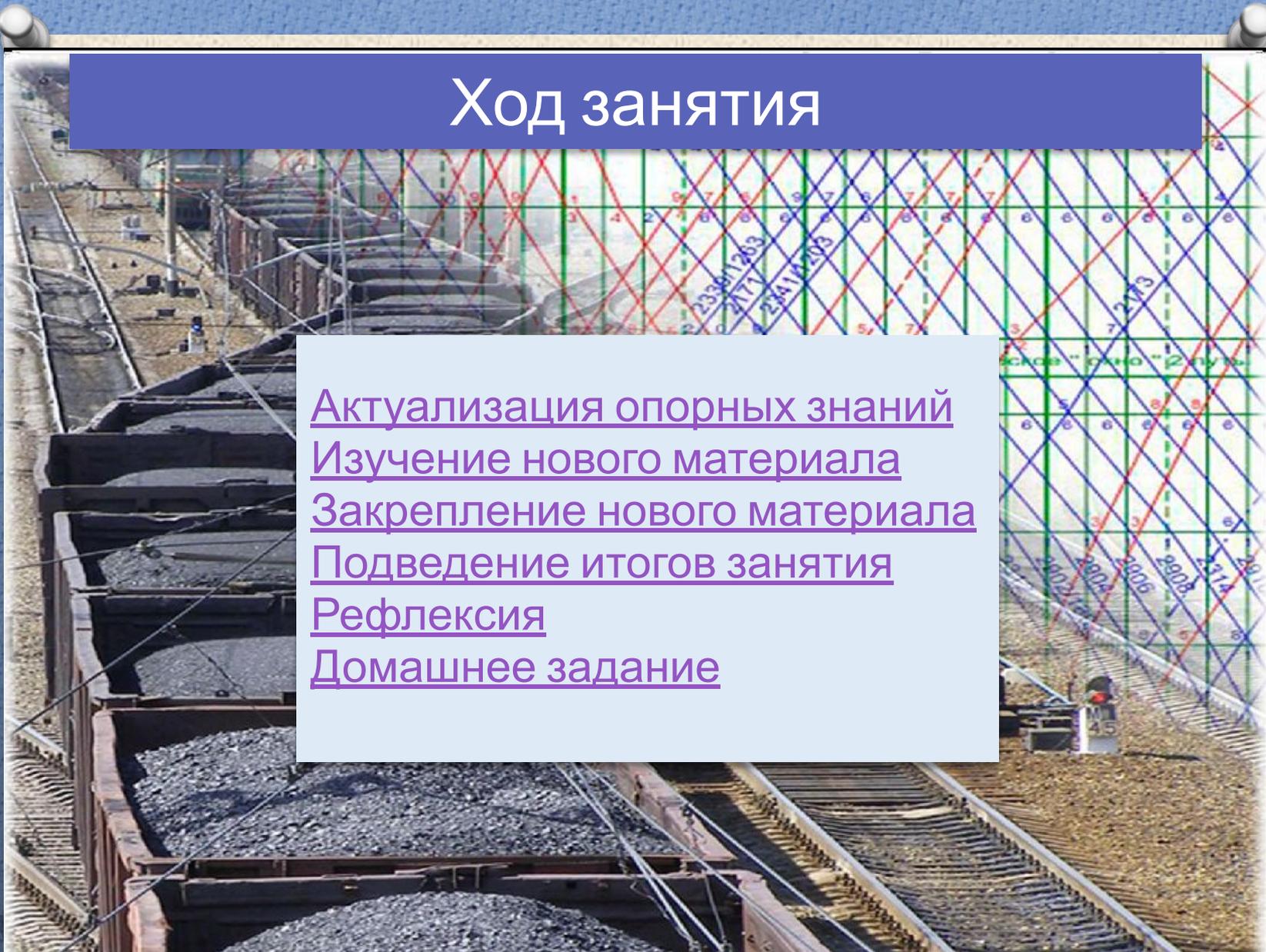
создание условий для развития общих и профессиональных компетенций таких как умение согласованно и слажено работать в коллективе

## Развивающая

развитие профессиональных интересов, умений логически мыслить, обосновывать принятое решение, делать выводы

# Ход занятия

Актуализация опорных знаний  
Изучение нового материала  
Закрепление нового материала  
Подведение итогов занятия  
Рефлексия  
Домашнее задание



# Повторим ранее изученное!

Команда выбирает номер вопроса

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
4	5	6
7	8	9

# Повторим ранее изученное!

пасс		груз		Наиме- р разде- лов																															
чет	неч	чет	неч		0	6			7			8			9																				
				0																															
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое задание (командное)</li> <li>• Проложите на сетке графика движения линии хода поездов, согласно выданному заданию</li> </ul>																																		
				II																															
9	10	19	17																																



# Сообщение новых знаний

Назовите признаки, по которым можно классифицировать графики движения поездов



идея

идея

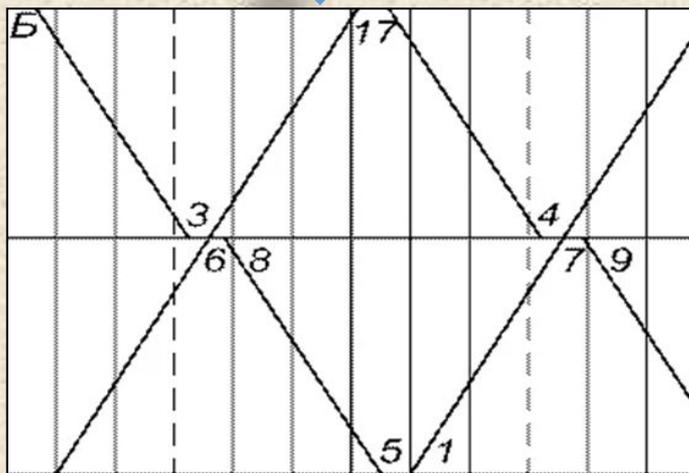
идея

идея

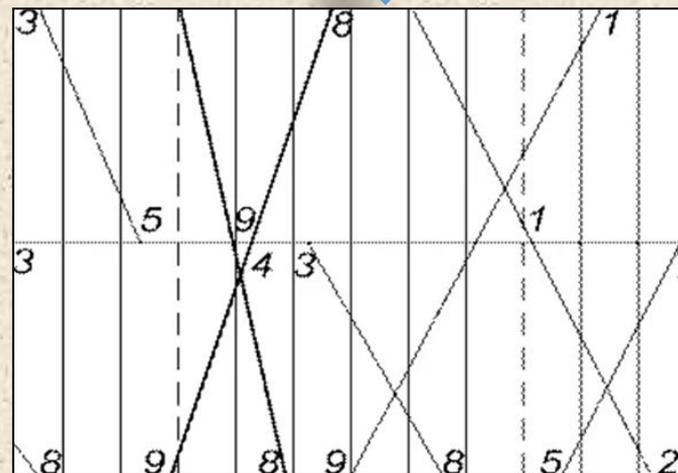
# 1. Классификация графиков движения поездов

По соотношению скоростей движения

параллельные



непараллельные

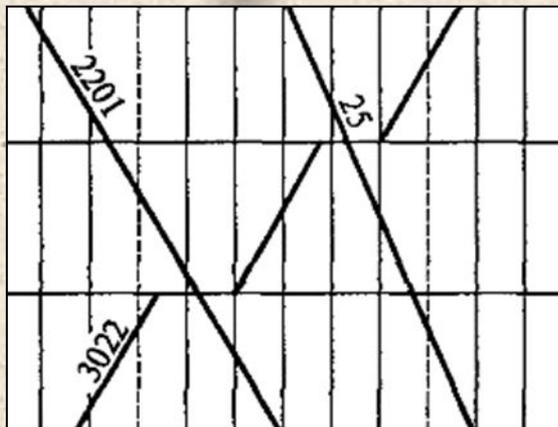


# 1. Классификация графиков движения поездов

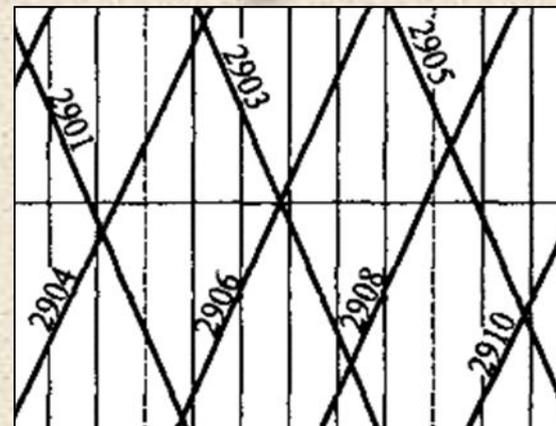
## ДВИЖЕНИЯ Поездов

По числу главных путей на перегонах

однопутные



двухпутные



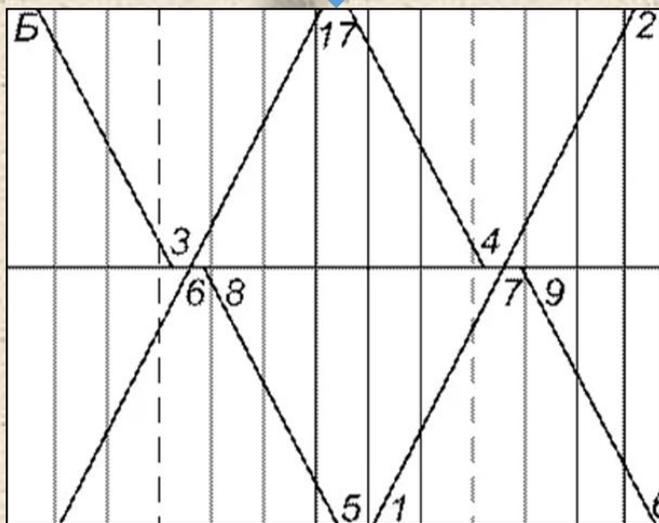
многопутные

# 1. Классификация графиков движения поездов

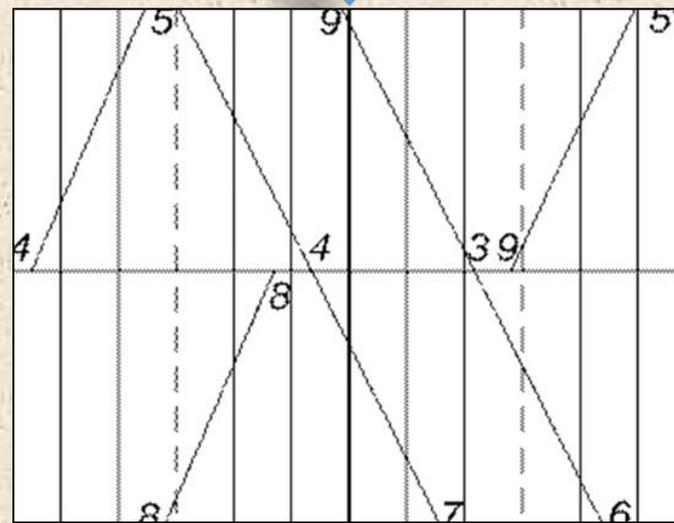
## движения поездов

По соотношению числа поездов за сутки в четном и нечетном направлениях

парные



непарные

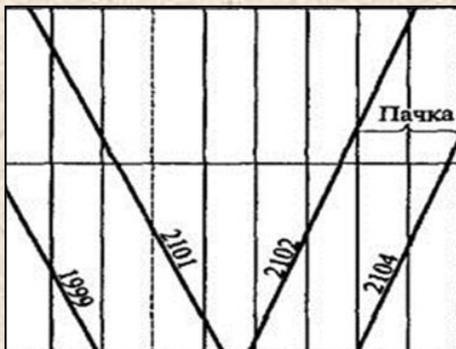


# 1. Классификация графиков движения поездов

## движения поездов

В зависимости от порядка следования поездов попутного направления

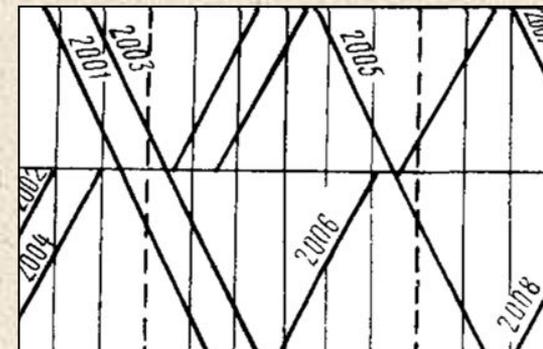
пачечные



пакетные



частично - пакетные



# 1. Классификация графиков движения поездов

В зависимости от соотношения времени занятия перегонов одной парой поездов

идентичные

неидентичные

По степени заполнения пропускной способности

максимальные



Время хода поездов				Наименование раздельных пунктов	6		7		8		9	
пасс		груз										
чет	неч	чет	неч									
					• Подведение итогов							
10	11	15	20									
					• Подсчет баллов, выставление и объявление оценок							
					• II							
					• выполняют обучающиеся самостоятельно							
9	10	19	17									



# Рефлексия

Узнал признаки  
классификации  
графиков движения

Смогу применить  
знания при выполнении  
практических заданий

Частично  
не понял

Я

Понял  
классификацию  
графиков

Ничего  
не понял

Смогу применить  
знания при выполнении  
курсового проекта



# Домашнее задание

1. Повторить материал по теме «Классификация графиков движения поездов» (ОИ 1 с. 176-180).

2. Практическое задание - по предложенному фрагменту графика движения поездов:

- определить тип графика;
- установить виды элементов графика;
- показать элементы на графике.









# Список информационных ресурсов

Основные источники:

Ресурсы ЭБС:

1. Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на ж/д транспорте: Технол. и управл. работой станций и узлов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Левин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/701552>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

Ресурсы ЭБС

2. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах. Том 2. Управление движением [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Ковалева, А. Т. Осьминина. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4176>. — Загл. с экрана.