



ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

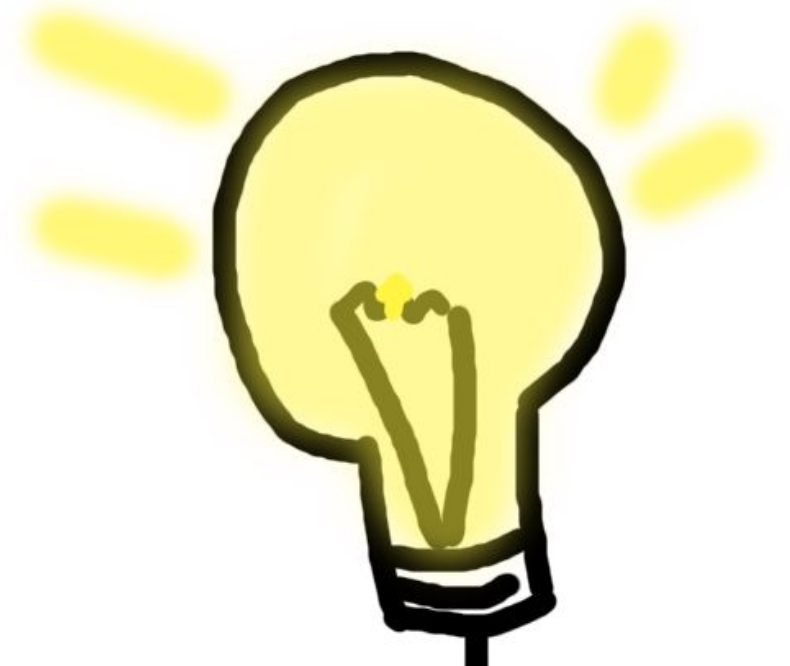
ВЫПОЛНИЛ:

УЧЕНИК МАОУ ГИМНАЗИИ №29

ДОВГАСЕНКО ЛЕОНИД

ЗАДАЧИ И МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ

- Изучение технологий образования.
- Анализ поставленной цели и рассмотрение задач.
- Поиски применения технологий образования
- Метод изучения: 6, 60, 600 секунд.



МЕТОД 6 СЕКУНД

- **"Перевернутый класс"**
- **Индивидуальное решение репродуктивных задач**
- **Групповое решение продуктивных задач**
- **Текст новой природы**
- **Наличие обратной связи от модераторов проекта**

МЕТОД 60 СЕКУНД

- **"Перевернутый класс"**: Предварительное изучение темы и обсуждение её в классе.
- **Индивидуальное решение репродуктивных задач**: Изначально дан ответ, отработка решения.
- **Групповое решение продуктивных задач**: анализ и создание правильного решения самому.
- **Текст новой природы**: Изучения при помощи медиа, видео, аудио и т.д.
- **Наличие обратной связи от модераторов проекта**: поддержка участников проекта модераторами.

МЕТОД 600 СЕКУНД "ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС"

Обычный класс: Учитель объясняет тему;

Домашнее повторение темы;

Передача темы.

3 этапа изучения

Ученик запоминает все

Перевернутый класс: Ученик ищет информацию;

Обсуждение с учителем темы.

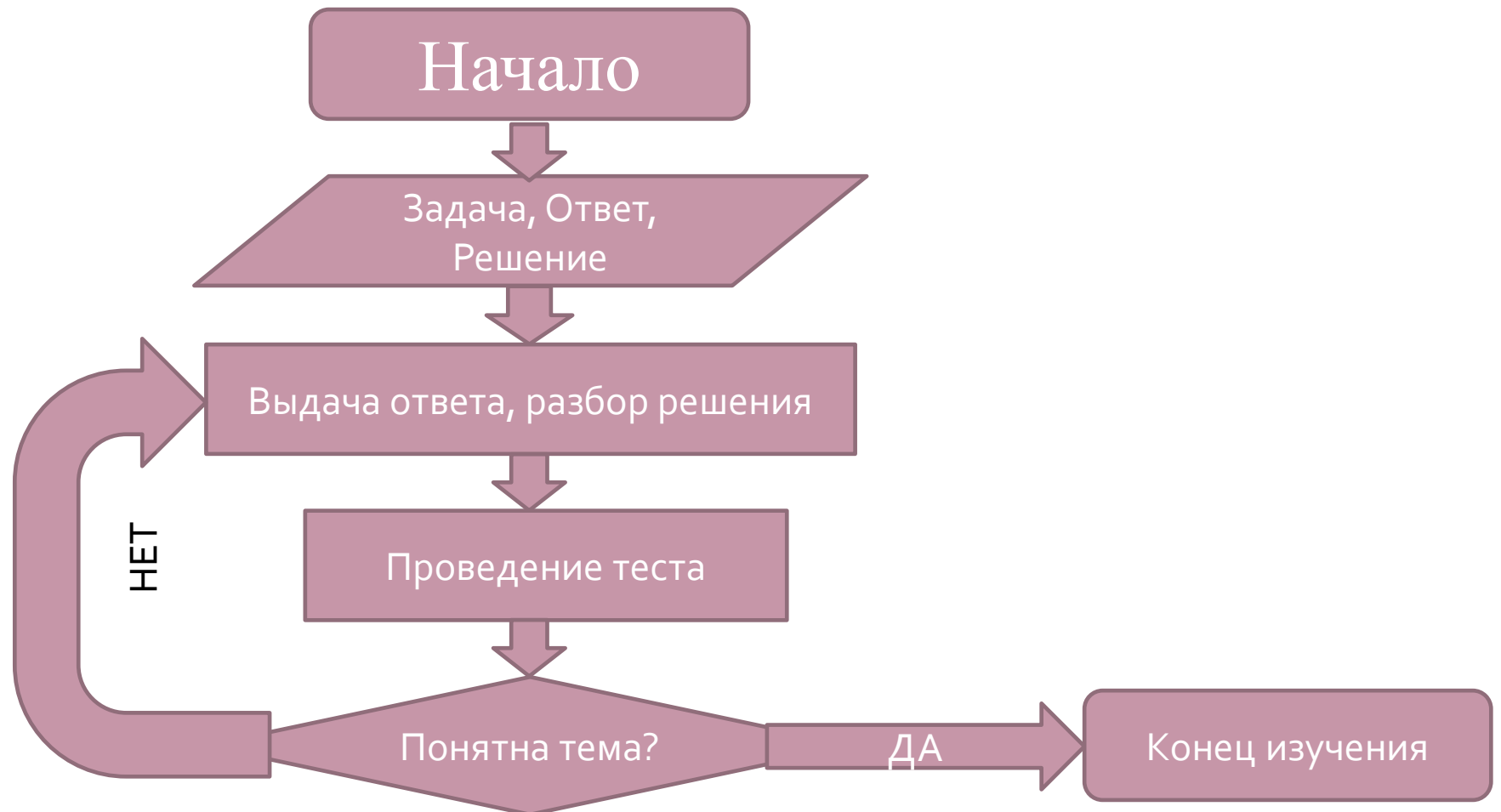
2 этапа изучения

Ученик запоминает нужное ему

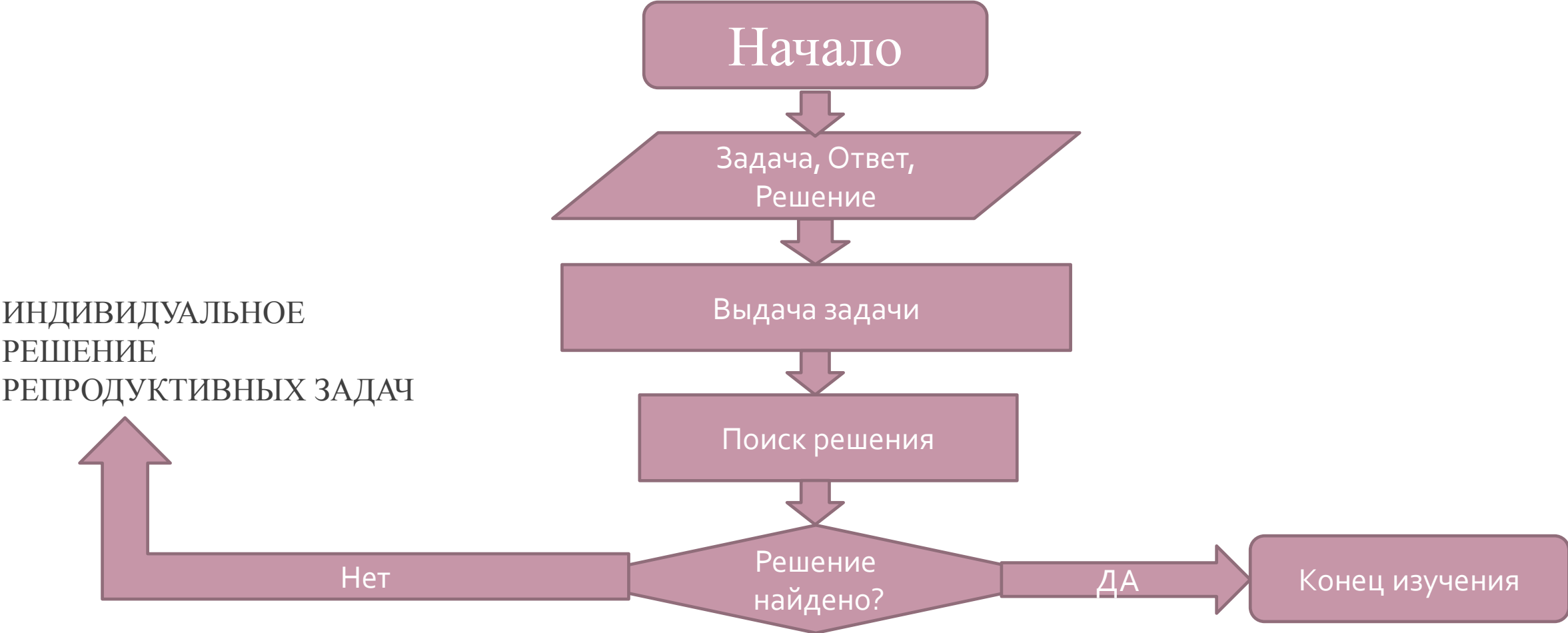
Отличия

```
graph TD; A[Обычный класс: Учитель объясняет тему; Домашнее повторение темы; Передача темы.] --> B[Отличия]; C[Перевернутый класс: Ученик ищет информацию; Обсуждение с учителем темы.] --> B; B --> D[3 этапа изучения]; B --> E[Ученик запоминает все]; B --> F[2 этапа изучения]; B --> G[Ученик запоминает нужное ему];
```

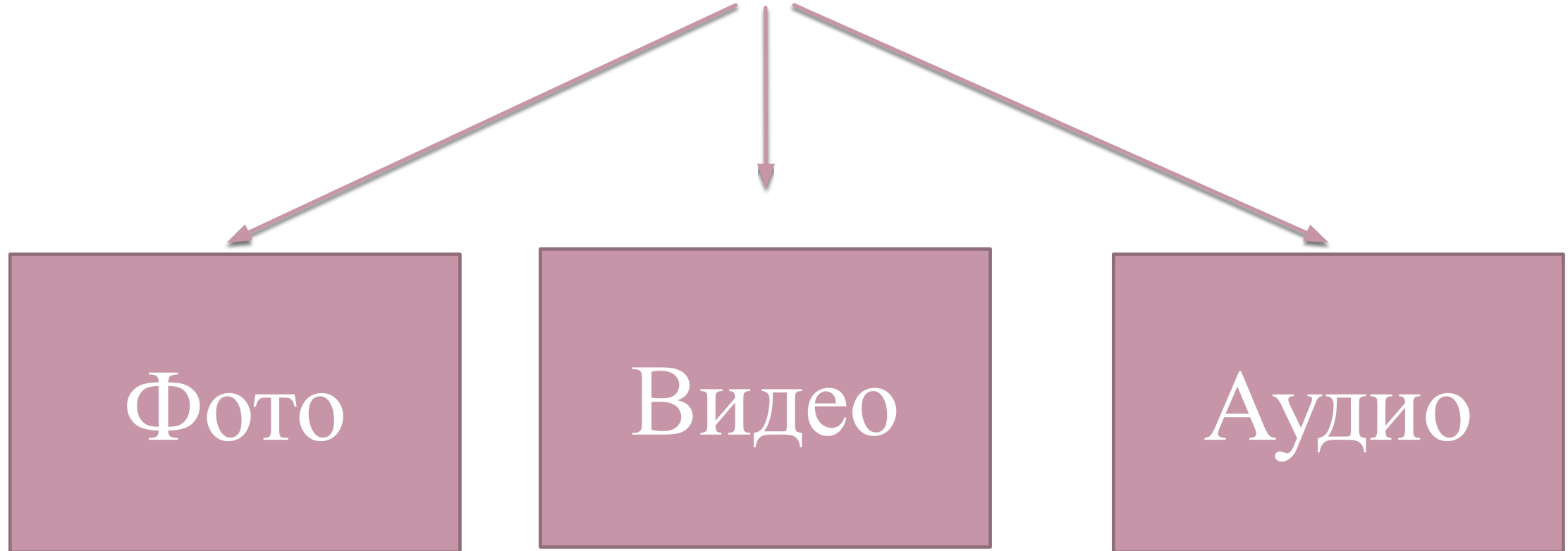
МЕТОД 600 СЕКУНД ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНЫХ ЗАДАЧ



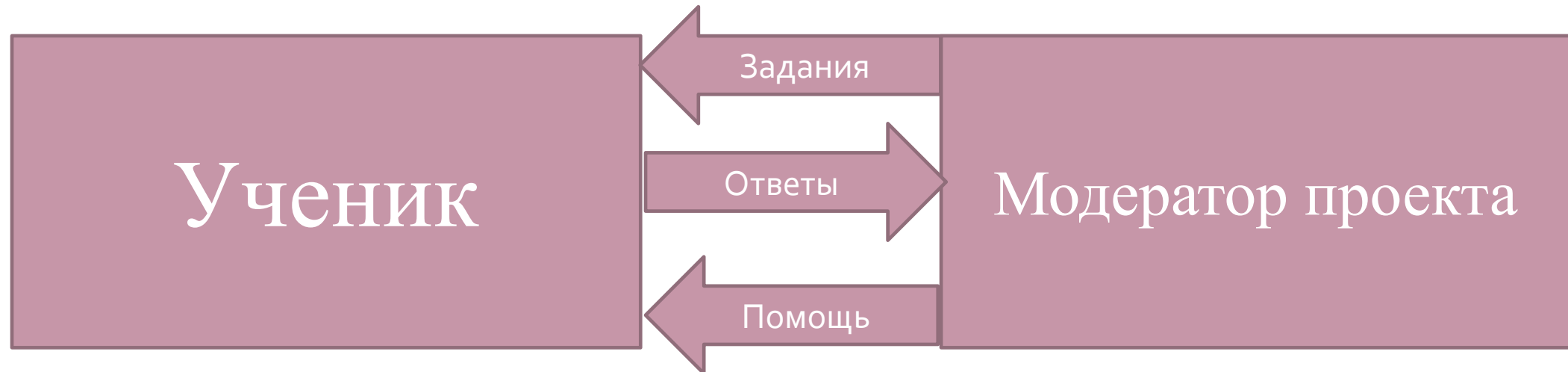
МЕТОД 600 СЕКУНД ГРУППОВОЕ РЕШЕНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ ЗАДАЧ



МЕТОД 600 СЕКУНД ТЕКСТ НОВОЙ ПРИРОДЫ



МЕТОД 600 СЕКУНД НАЛИЧИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ МОДЕРАТОРОВ ПРОЕКТА





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!