# Оценка влияния внеурочной деятельности на уровень физического развития детей.

Презентация
педагога
дополнительного
образования
Ганзелюк М.А

# Программа «Играйте на здоровье»

«Третий лишний на прогулке»

«Сова»

«Пятнашки с лентой»

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**: Укрепление здоровья детей, ознакомление с играми народов мира, формирование интереса к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

**ЗАДАЧИ (Основные для 1-го года обучения)**:

**Образовательные задачи**:

1. Разучить считалки для выбора водящего, деления на команды и речетативы для руководства игрой.
2. **Ознакомить с правилами подвижных игр народов мира**.
3. Научить понимать и пользоваться спортивной терминологией.

**Развивающие задачи**:

1. **Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, меткость, выносливость**.
2. Развивать координационные способности.
3. Формировать правильную осанку.
4. Научить рациональным технико – тактическим действиям.

**Воспитательные задачи**:

1.Воспитывать волевые качества.
2. Воспитывать чувство ответственности перед партнёрами.
3. **Способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим.**
**4.Способствовать профилактике гиподинамии, простудных заболеваний.**
5. Сформировать познавательный интерес к спортивной жизни района, города, страны, мира.

**ВОЗРАСТ**

Программа адресована детям школьного возраста 6-10 лет.

Вид группы – профильная с постоянным составом.

Количество обучающихся 15-25 человека ( по нормам Сан Пин)

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

Программа рассчитана на 4 года обучения (с 1 по 4 класс) 64 часа в год (возможны варианты на 72 и 32 часа в год)

**ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Занятия проводятся в основном в групповой форме.

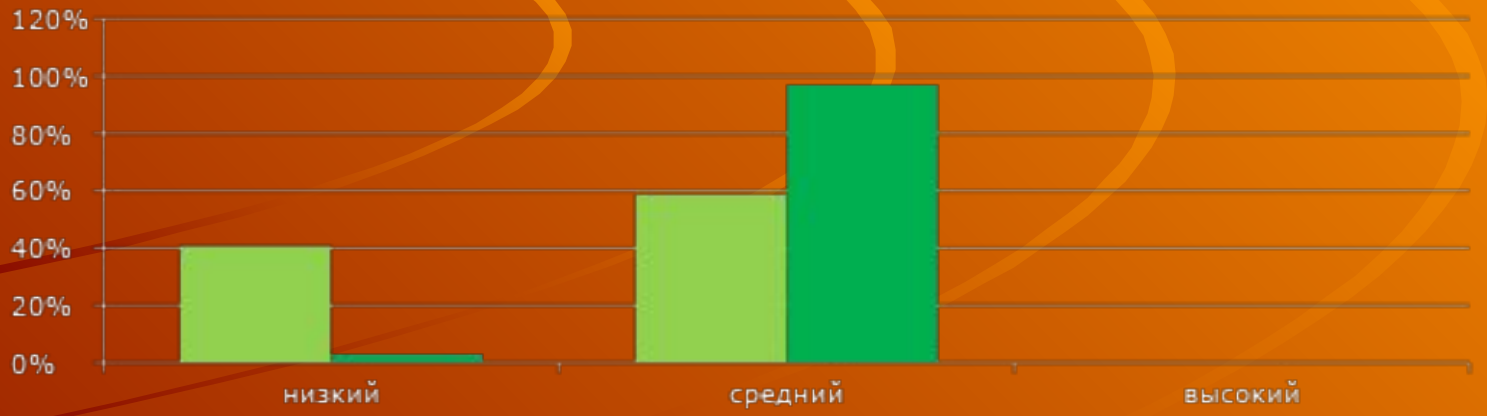
Методы проведения занятий - фронтальный, соревновательный, игровой

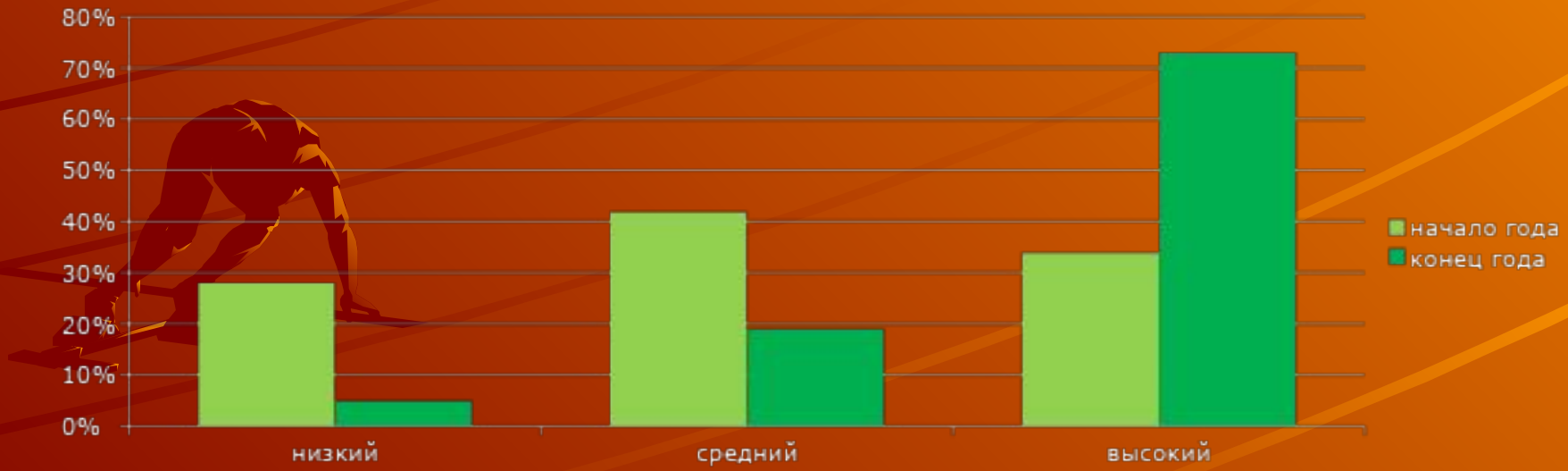
Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу (при 32 часах в год – 1 раз в неделю)

# Ожидаемые результаты (1-го года)

| Развитие личностных качеств | Развитие физических (предметных) качеств |
|---|---|
| • Ответственность<br>• **Доброжелательность**<br>• Воля<br>• Самостоятельность<br>• **Дисциплинированность**<br>• Честность<br>• Заинтересованность | • Сила<br>• **Быстрота**<br>• Выносливость<br>• Координация<br>• Меткость<br>• **Ловкость** |

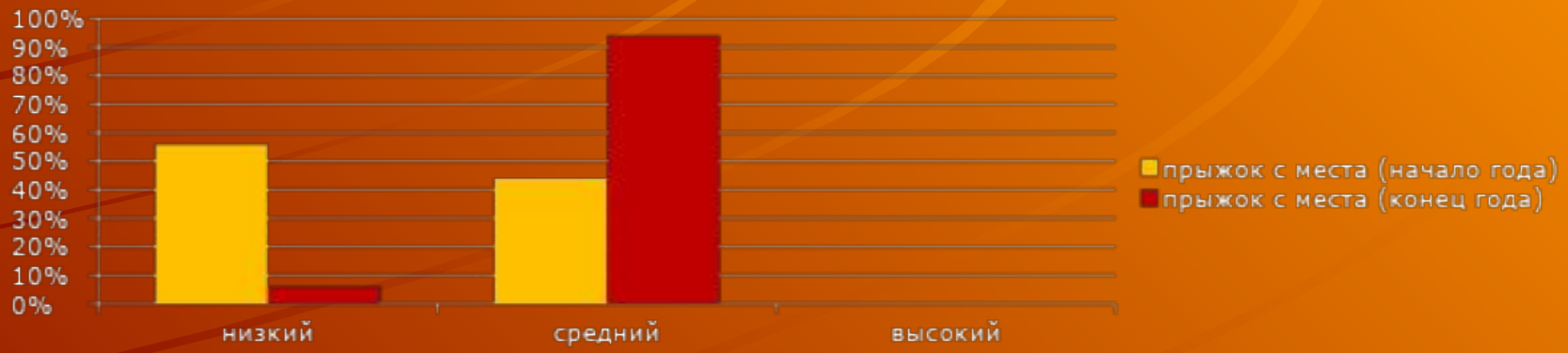
# Уровень физического развития

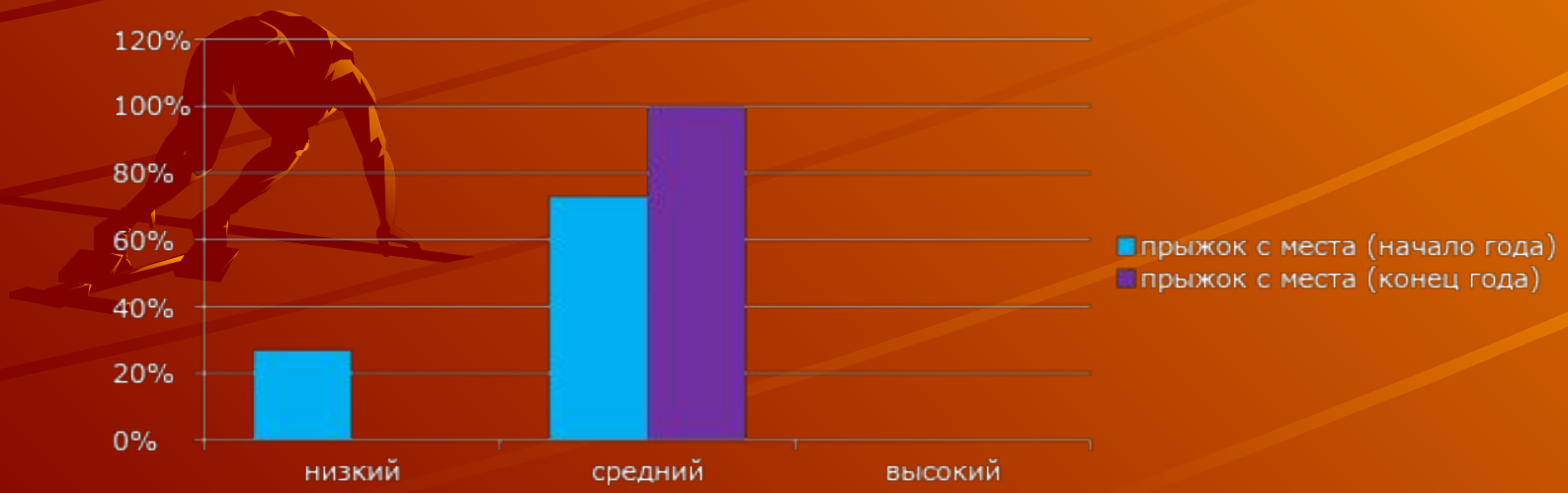


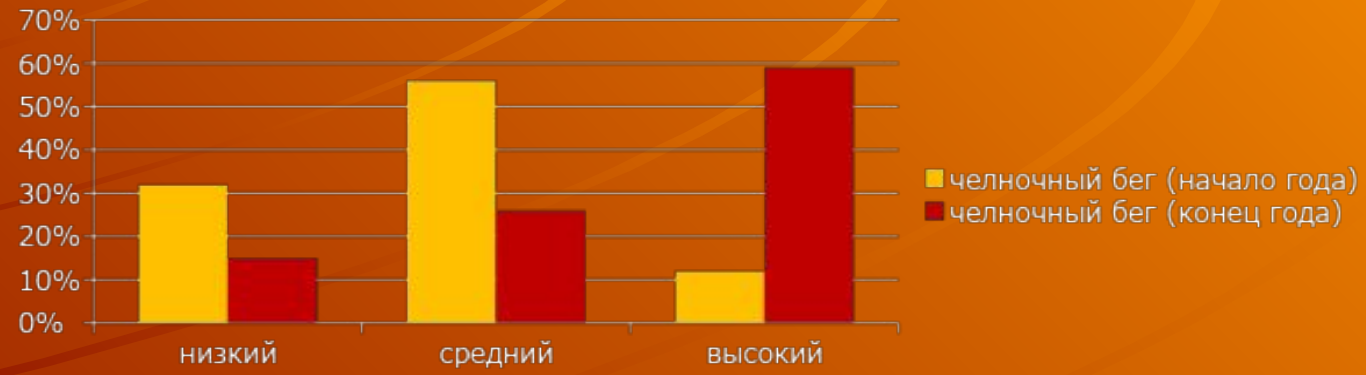

*оценка результатов: «Методика физического воспитания учащихся 1-4 класов: Пособие для учителя/Е.Н. Литвинов, Г.И. Погадаев, Т.Ю. Торочкова, Р.Я. Шитова. – М.: Просвещение, 1997.

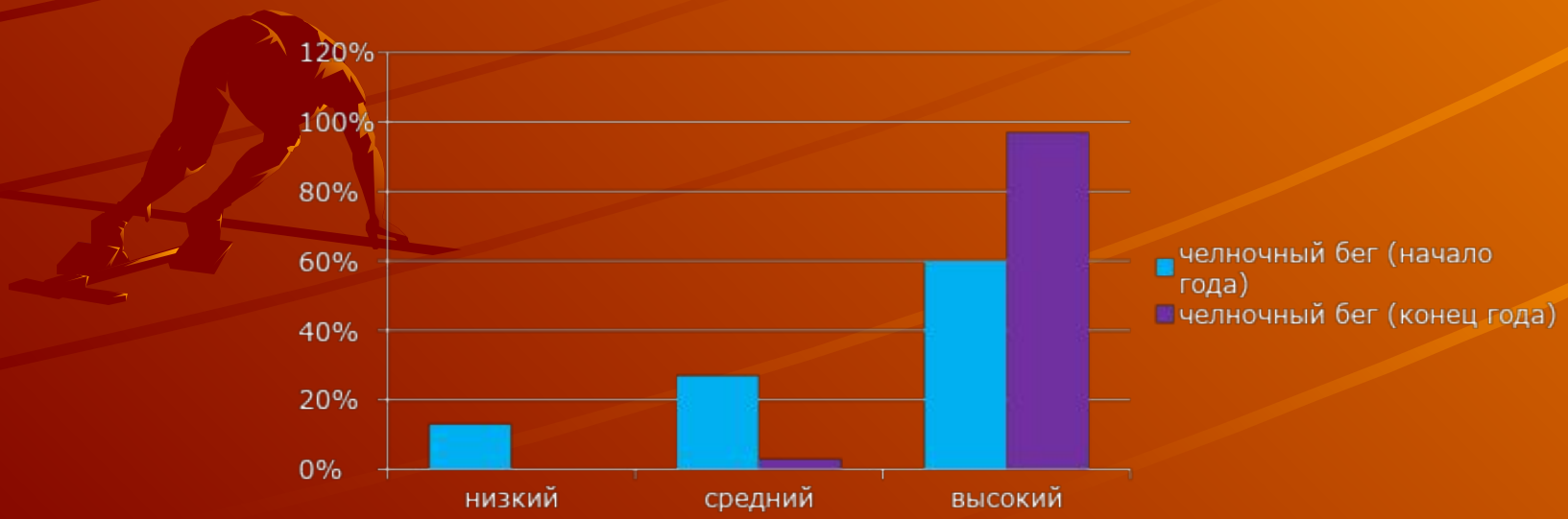
# Уровень физического развития (девочки и мальчики)



# Уровень физического развития (девочки и мальчики)

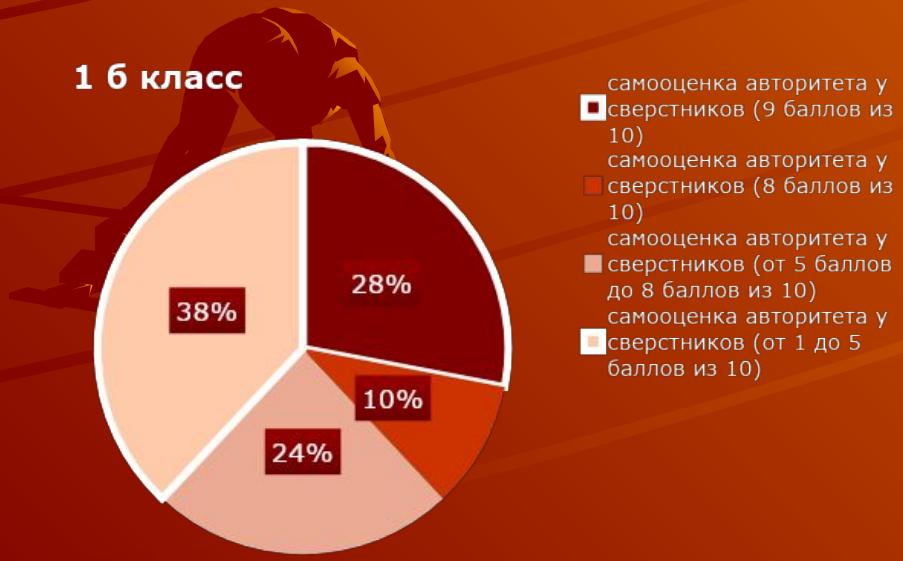


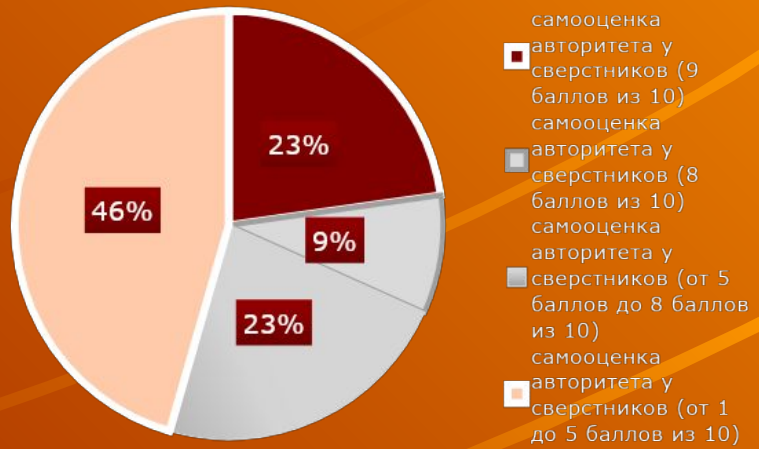



# Результаты теста Демо-Рубинштейна
## (самооценка авторитета у сверстников)

**1 а класс**

**1 б класс**




**1 в класс**