МАКЕТ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА МАКЕТ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Выполнил работу:
Аксенов Владислав Николаевич
Научный руководитель:
Ильина Екатерина Витальевна
8а

ВВЕДЕНИЕ

Часто при строительстве требуется наглядное видение расположения зданий. Для таких целей требуется архитектура и моделирование. Для постройки домов, районов и улиц существует профессия архитектора. Несмотря на стереотипы о том, что такие люди строят исключительно современные и арт-хаусные проекты, его профессия заключается в том, чтобы практичнее и полезнее разместить дома. Вообще профессия архитектора считается довольно творческой и свободной на данный момент, т.е. он волен принимать такие решения которые считает нужными, ограничения могут накладываться лишь объективно существующими условиями о пользе и прочности, а также предпочтениями заказчиков или государства.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Актуальность данной темы не вызывает сомнений. В наши дни для моделирования все чаще используют компьютерные технологии моделирования. Однако не всегда такой чертеж может дать полную картину происходящего, они дают лишь плоскую картинку и не дают рассуждать о здании в объеме, поэтому в некоторых случаях применяют макетное моделирование. Для этого создаются архитектурные макеты зданий, которые наглядно показывают трехмерную модель какого-либо здания или даже улицы. Такие макеты позволяют лучше ориентироваться в пространстве, помогают представить улицу в объеме

Проблема: отсутствие макета пришкольной территории.

Объектом исследования макеты населенных пунктов, в частности- пришкольной территории

Предметом исследования является изучение исследование истории создания, устройства макетов населенных пунктов , макетов пришкольной территории.

Гипотеза – многие не знают как строить макет пришкольной территории. Макеты, сделанные мною, помогут в распространении знаний, повышению интереса к данной теме.

Научная новизна работы состоит в комплексном исследовании макетов населенных пунктов, пришкольной территории.

Целью данной работы является комплексное изучение макетов населенного пункта, создание на основе этого макета пришкольной территории

Данная цель обусловлена необходимостью решения следующих задач:

1. Рассмотреть виды макетов населенных пунктов

2. Исследовать основные характеристики, создание макетов пришкольной территории.

3. Создать макет пришкольной территории.

4. Подготовить проект к защите.

Ожидаемый результат: создание макета пришкольной территотрии.

Практическая значимость данной работы состоит в том, что материалы исследования могут быть использованы в практике школьного обучения на занятиях по географии

АРХИТЕКТОР

Архитектор - квалифицированный специалист, который на профессиональной основе осуществляет архитектурное проектирование (организацию архитектурной среды), включая проектирование зданий, в том числе разработку объёмно-планировочных и интерьерных решений.

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА МНЕ НУЖНЫ БЫЛИ МАТЕРИАЛЫ, ПО БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ БУМАГА

ВОТ СПИСОК ВСЕХ МАТЕРИАЛОВ

- 2 ватмана
- 4 листа формата А3
- стержни для клеевого пистолета
- клей-карандаш
- линейка

РАСПОЛОЖЕНИЕ ДОМОВ

Одной из самых больших стало размещение домов. Благо мы живем в век технологий, так что как мерки зданий, так и их объем можно было понять, представив их в аксонометрии. Кстати, во время работы приходилось постоянно составлять чертежи, уроки труда и географии пригодились чтобы составить чертеж и пропорции, а также для представления объема здания. По правде говоря, самым сложным в построении оказалась школа, из-за ее необычной формы, а в целом под конец работы я буквально за 8 минут составлял чертеж здания, и примерно через 15 его собирал.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В данной работе я хочу воссоздать наглядный образ территории, прилегающей к школьной территории, а также рассказать то, что я узнал в процессе создания объекта.

Когда я начал делать проект, я узнал много нового о строении домов и улиц. Вы знаете, что дома ставятся по определенному алгоритму? Лично я до недавнего времени-нет. Или то, что обычные на первый взгляд дома имеют не самую обычную конструкцию и имеет существенные трудности в построении, которые впоследствии сказались на времени создания проектной части доклада.

Однако, хотелось бы рассказать о создании макета и трудностях при работе.

Несмотря на то, что конструкция, которую вы видите кажется несложной в построении на деле оказывается очень долгим и трудоемким процессом, занимающим около 6 часов в день. При создании возникли трудности с самого начала работы: я точно не знал пропорции и размеры домов. Для этого мне понадобилось обойти весь район, сфотографировав дома и размеры промежутков между ними

РАСЧЕТ

Совершив небольшой расчет с целью вычисления масштаба, а именно:

8/0,03 взяв за единицу метр и примерную высоту здания, предварительно взяв за единицу этажа примерно 2,5 метра + излишки, 0,03м является высотой макетной школы, по которой и проходили все измерения.

Итого:

Макет масштаб примерно 250/1

ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

конец