

математик а

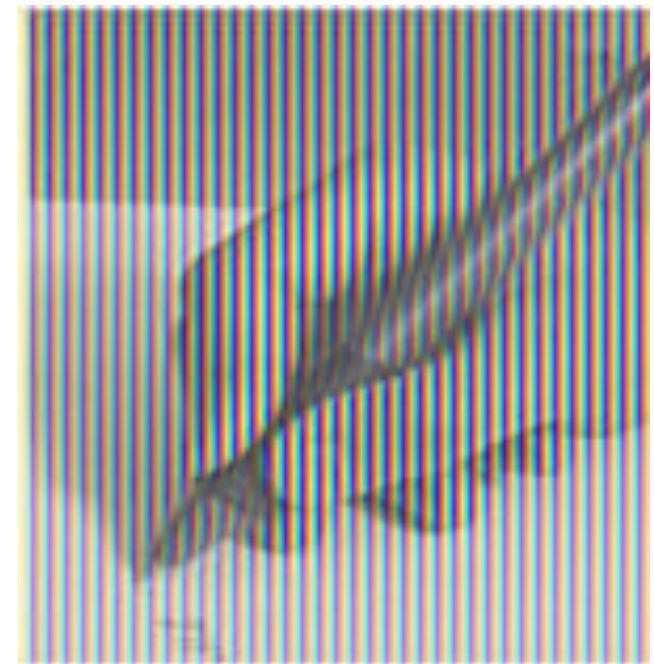


Задания Незнайки

-
- **Дождик капнул на ладошку**
(правой рукой касаемся левой руки)
- **На цветы**
(круговое движение правой руки)
- **И на дорожку**
(обе руки перед собой)
- **Льётся, льётся – ой, ой, ой!**
(покачивание головы)
- **Побежали мы домой,**
(бег на месте)
- **Прибежали мы домой и сели**
(садимся за парты)
- **А в окошко смотрим – в небе дождь идёт**

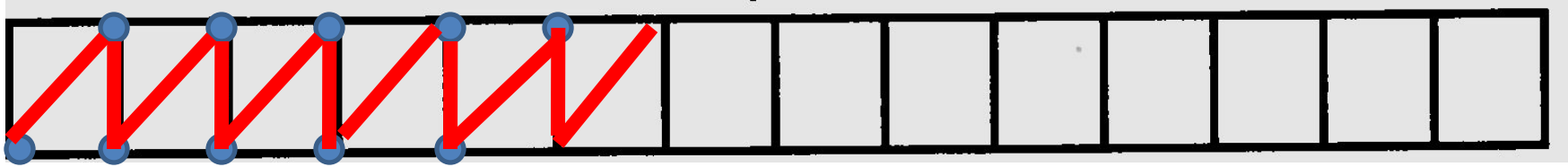


Спину тримає рівно.
Не спираєся грудьми
на край столу
Ніги врівні: ступіньки
постав на підлогу
або підставку
під правими кутами.
П'яти покладає на стіл,
щоб вони трохи
розсіділи.
Вільною рукою
притримувє зошит

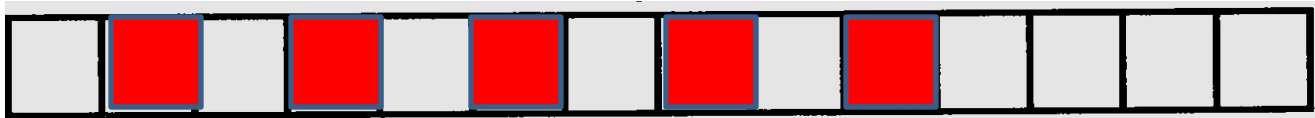


mytolearn

Покажем Незнайке, как идет ДОЖДЬ



Задания Буратино



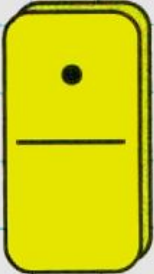








ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Буратино подтянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся,
Руки – в стороны
развел,
Ключик – так и не
нашел,
Чтобы ключик тот



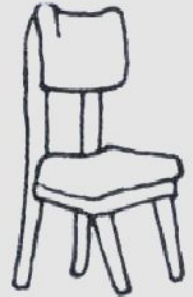
Задание Мальвины

Рассмотри рисунок. Ответь на вопросы: «Сколько нарисовано ёлочек?», «Сколько нарисовано яблок?».

ОДИН 1					
					









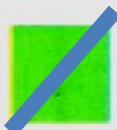
Обведи те предметы, которые нарисованы только один раз.











Покажите единичку



Вычеркни фигуры так, чтобы осталась одна.

		<input type="text" value="1"/>
		<input type="text" value="1"/>
		<input type="text" value="1"/>
		<input type="text" value="1"/>

		<input type="text" value="1"/>
		<input type="text" value="1"/>
		<input type="text" value="1"/>
		<input type="text" value="1"/>



Задания Колобка




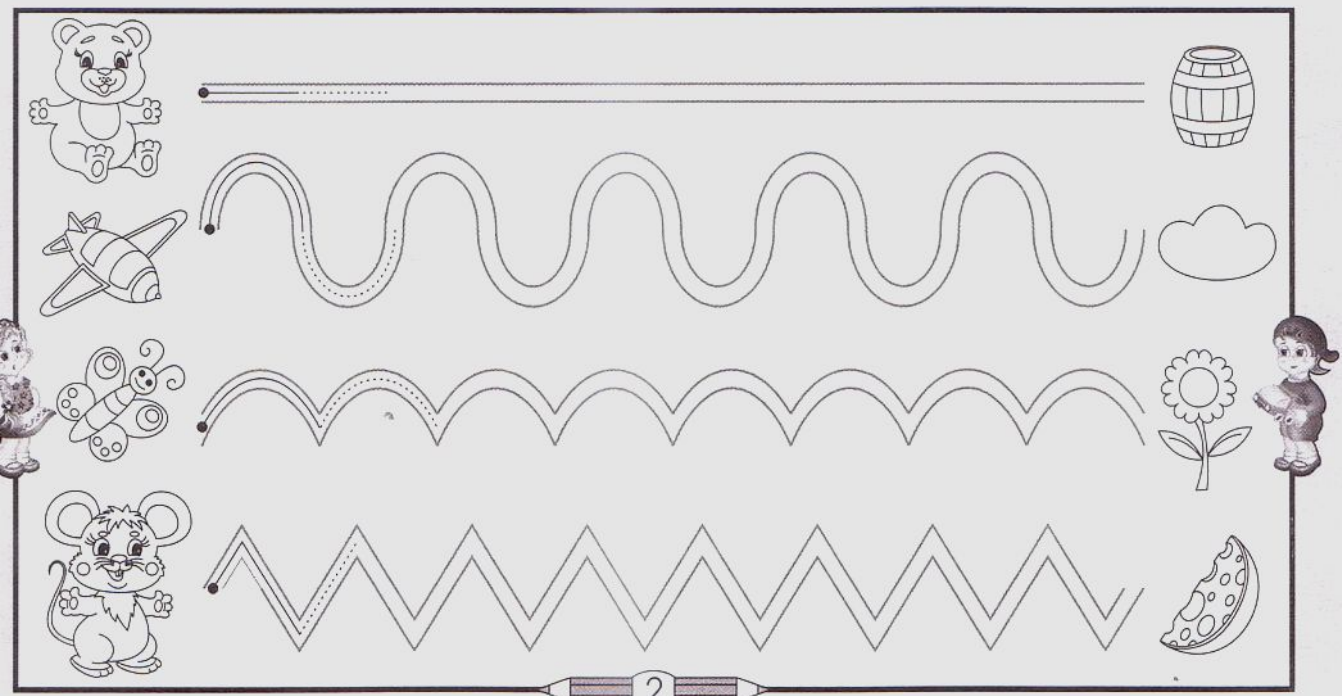
- Назовите зверей: **кот, медведь, белка, заяц.**
- Кто стоит первым?
- Кто стоит последний?
- Кто стоит между медведем и зайцем?
- Между кем стоит медведь?
- Кто стоит второй?
- Кто стоит за медведем?
- Кто стоит перед зайцем ?



Задания Зайчонка



 Проведи линии по дорожкам, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края дорожек.



The tracing area contains three rows of patterns. The first row is a straight line, flanked by a bear on the left and a barrel on the right. The second row is a wavy line, flanked by a rocket on the left and a cloud on the right. The third row is a zigzag line, flanked by a butterfly on the left and a girl on the right. At the bottom center of the area is a pencil icon with the number '2'.

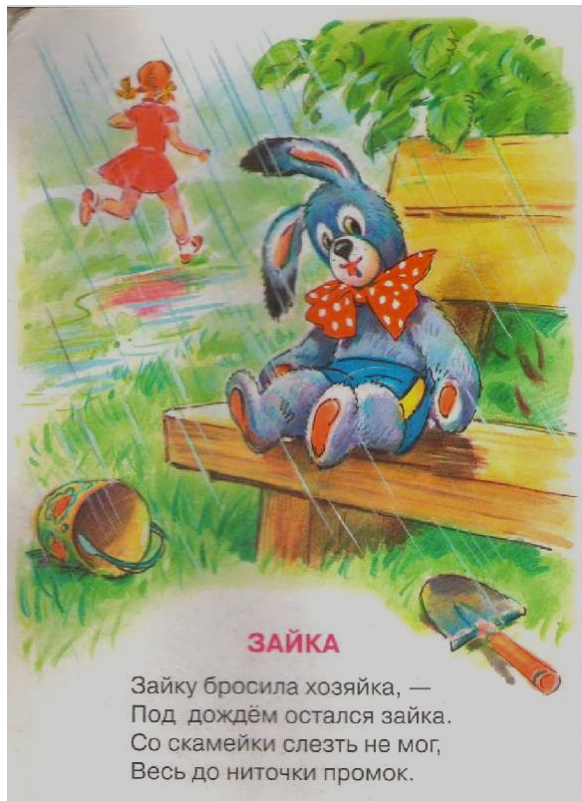


Развити е речи



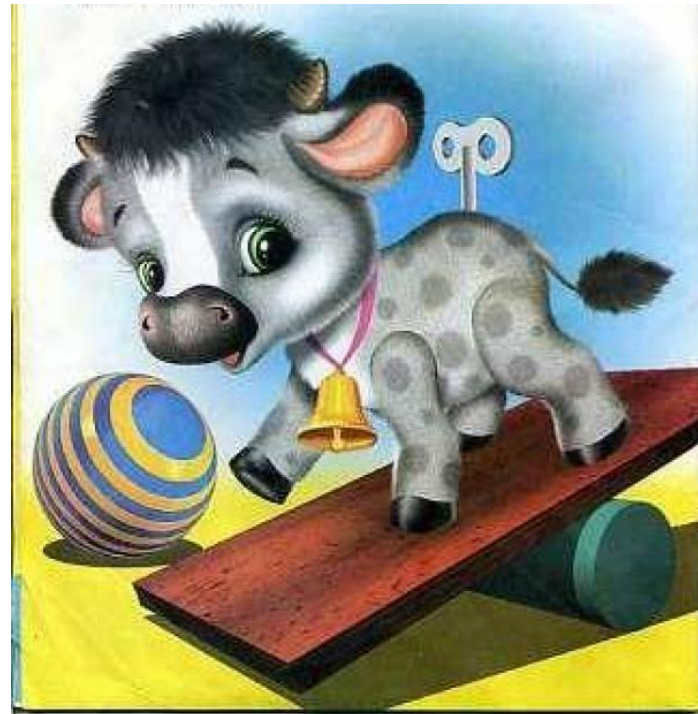
МЯЧИК

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.

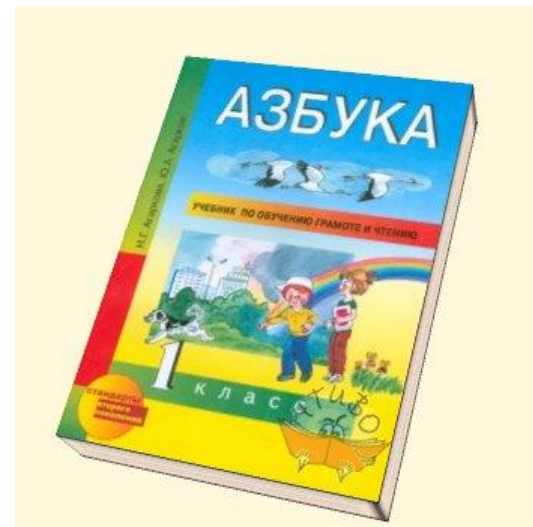
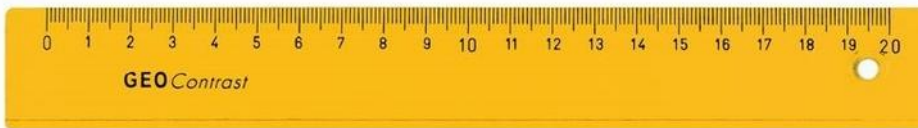


ЗАЙКА

Зайку бросила хозяйка, —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.



Игра «Что должно лежать в портфеле?»



Физкультминутка.

«Вышли мышки...»

Вышли мышки как-то раз

–

Посмотреть, который
час,

Раз, два, три, четыре –

Мышки дернули за гири

...

Вдруг – раздался
страшный звон!

Убежали мышки вон!

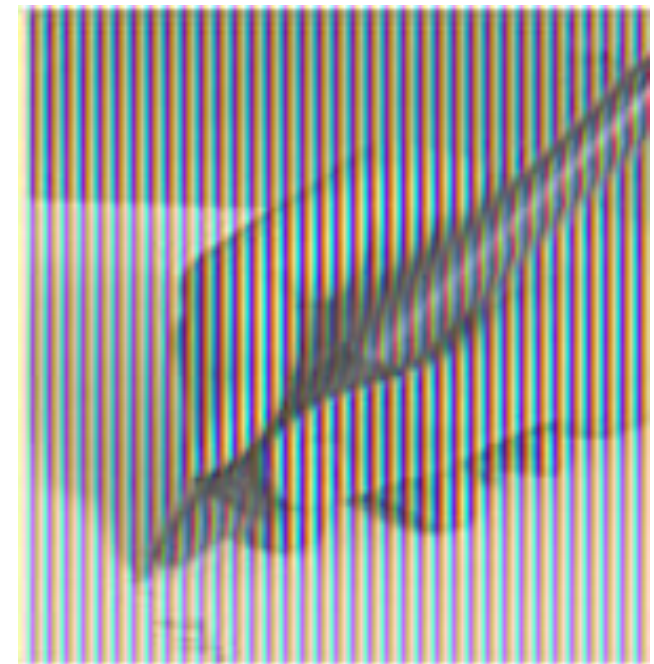


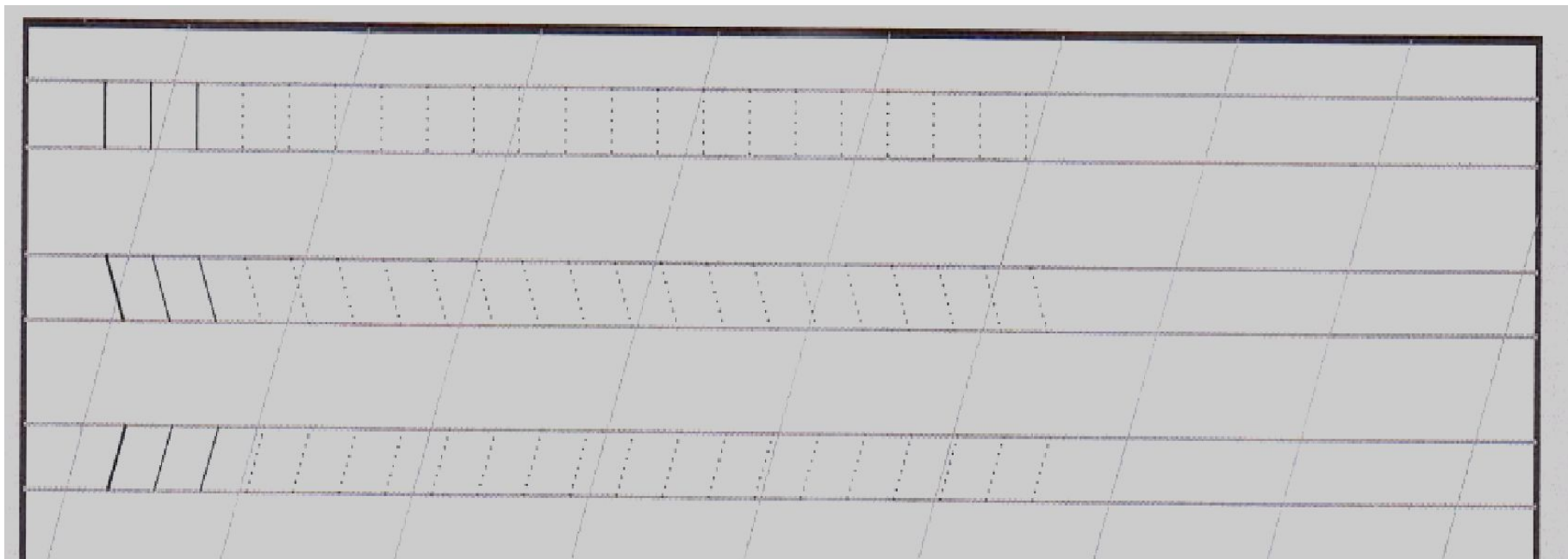


Письм О



Спину тримає рівно.
Не спираєся грудьми
на край столу
Ніги врівні: ступні
постав на підлогу
або підставу
під прямими кутами.
П'яти покладає на стіл,
щоб вони трохи
розсіділи.
Вільною рукою
притримувє зошит







ВЫПОЛНЕНИЕ ШТРИХОВКИ



Выполни штриховку прямыми вертикальными линиями, не выходя за контур рисунка.

