

математик а

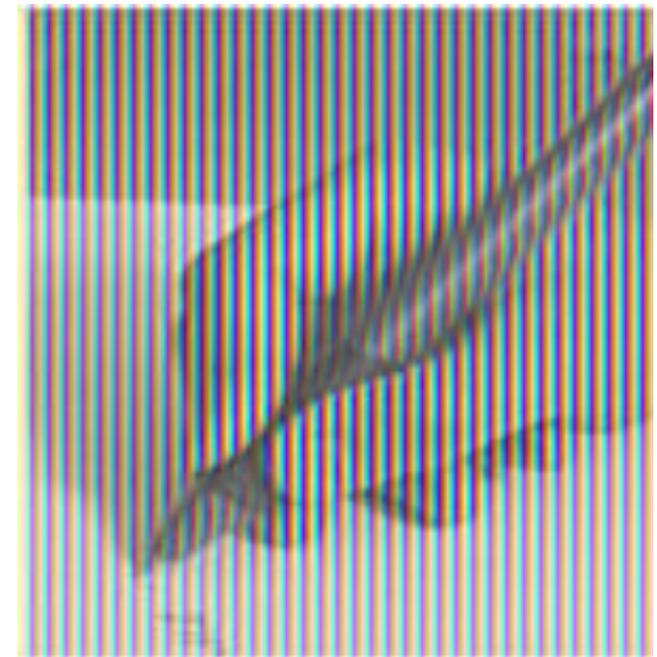


Задания Незнайки

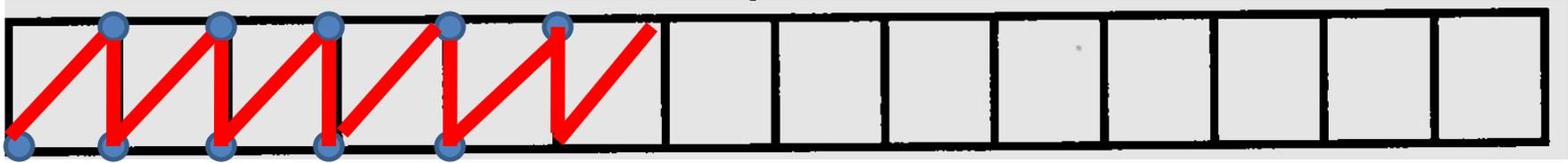
-
- **Дождик капнул на ладошку**
(правой рукой касаемся левой руки)
- **На цветы**
(круговое движение правой руки)
- **И на дорожку**
(обе руки перед собой)
- **Льётся, льётся – ой, ой, ой!**
(покачивание головы)
- **Побежали мы домой,**
(бег на месте)
- **Прибежали мы домой и сели**
(садимся за парты)
- **А в окошко смотрим – в небе дождь идёт**



Спину тримає рівно.
Не спираєся грудьми
на край столу
Ніги врівні: ступні
постав на підлогу
або підставку
під прямими кутами.
П'яти покладає на стіл,
щоб вони трохи
розсіділи.
Вільною рукою
притримувє зошит



Покажем Незнайке, как идет ДОЖДЬ



Задания Буратино

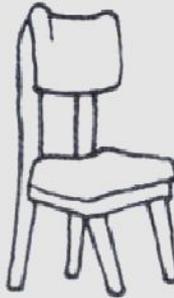
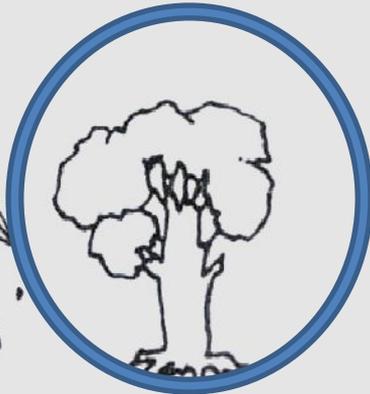
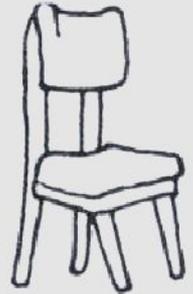


ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Буратино подтянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся,
Руки – в стороны
развел,
Ключик – так и не
нашел,
Чтобы ключик тот



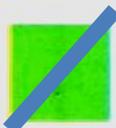
Обведи те предметы, которые нарисованы только один раз.



Покажите единичку



Вычеркни фигуры так, чтобы осталась одна.

		<input type="text" value="1"/>
		<input type="text" value="1"/>
		<input type="text" value="1"/>
		<input type="text" value="1"/>

		<input type="text" value="1"/>
		<input type="text" value="1"/>
		<input type="text" value="1"/>
		<input type="text" value="1"/>



Задания Колобка



- Назовите зверей: **кот, медведь, белка, заяц.**
- Кто стоит первым?
- Кто стоит последний?
- Кто стоит между медведем и зайцем?
- Между кем стоит медведь?
- Кто стоит второй?
- Кто стоит за медведем?
- Кто стоит перед зайцем ?



Задания Зайчонка



 Проведи линии по дорожкам, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края дорожек.

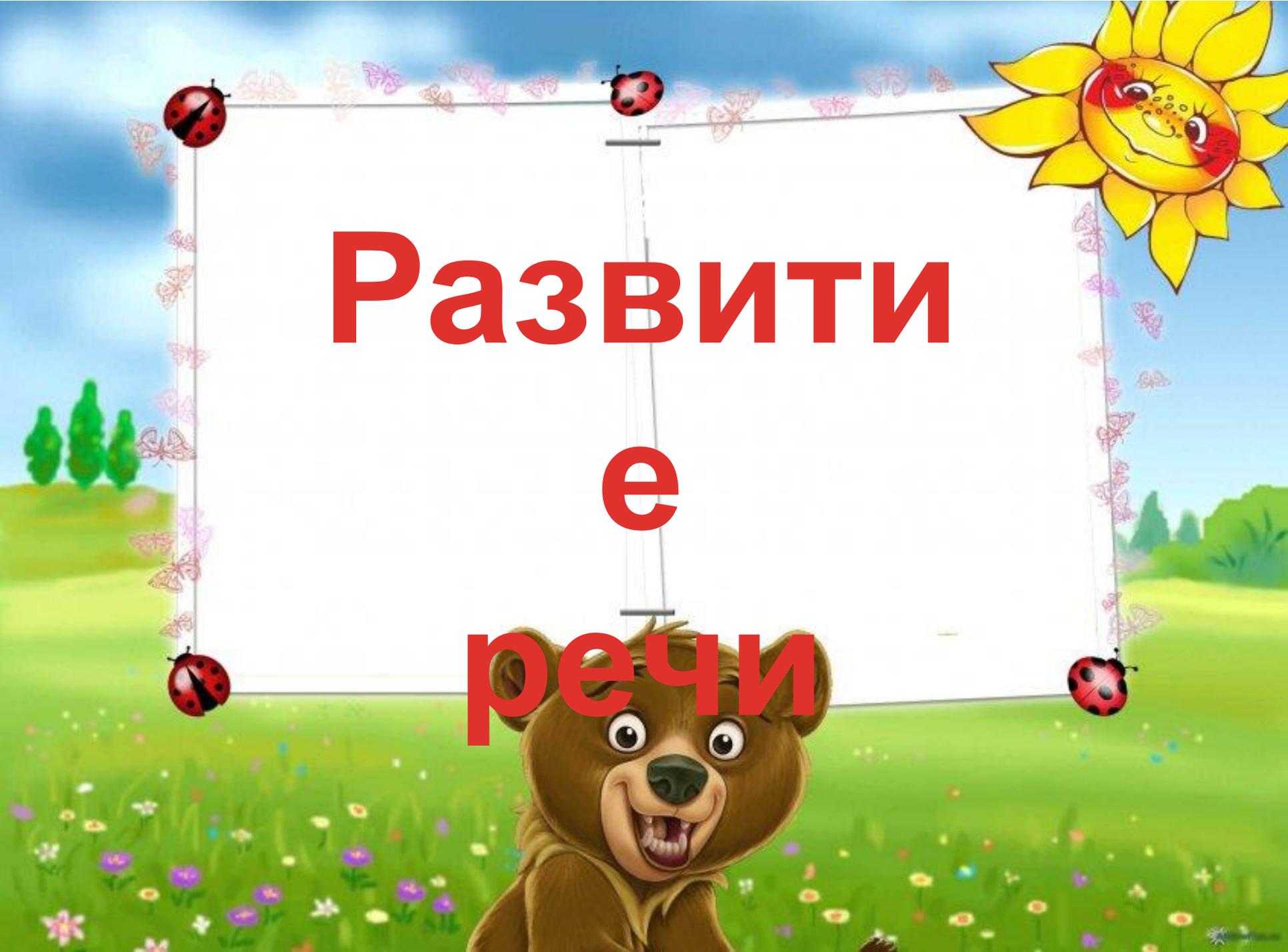
The tracing box contains three rows of exercises:

- Row 1:** A bear illustration on the left, a barrel illustration on the right, and a horizontal line with a dotted center line for tracing.
- Row 2:** An airplane illustration on the left, a cloud illustration on the right, a wavy line with a dotted center line for tracing, and a girl illustration on the right.
- Row 3:** A butterfly illustration on the left, a flower illustration on the right, a zigzag line with a dotted center line for tracing, and a girl illustration on the right.

At the bottom center of the box is a pencil icon with the number '2' inside it.

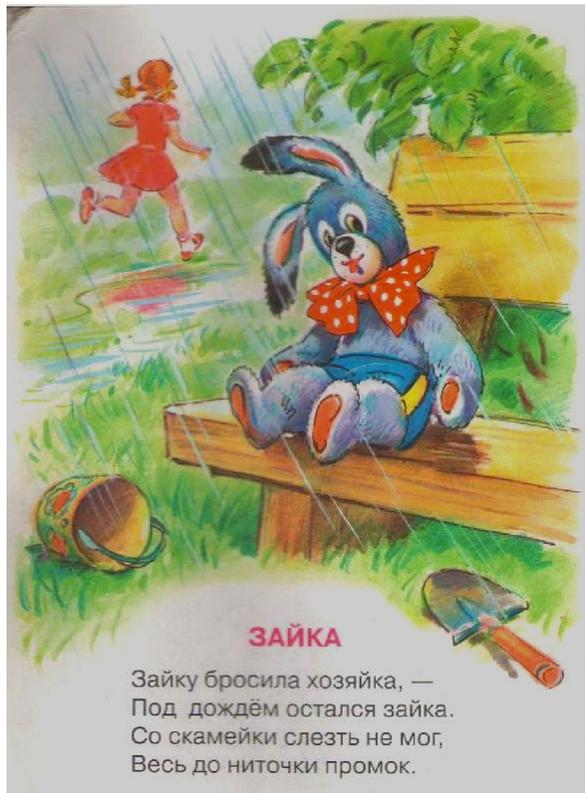


Развити е речи



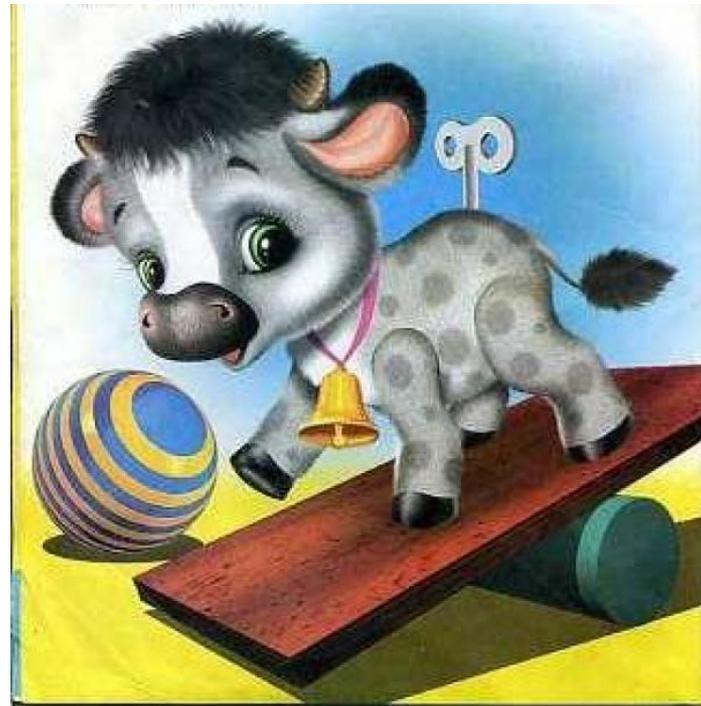
МЯЧИК

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.

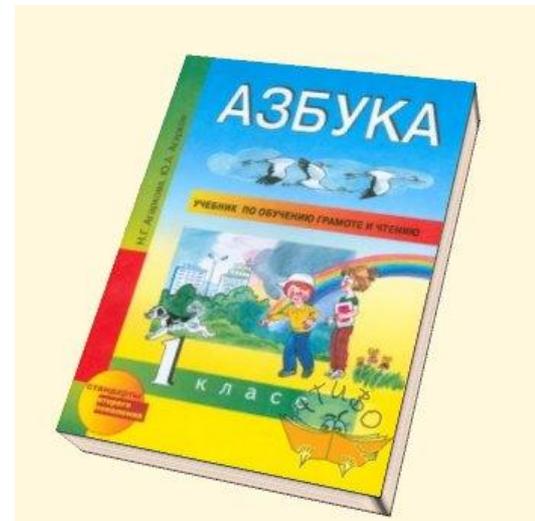
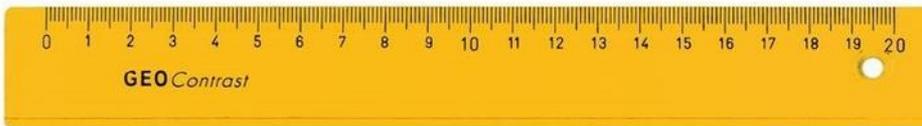


ЗАЙКА

Зайку бросила хозяйка, —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.



Игра «Что должно лежать в портфеле?»



Физкультминутка.

«Вышли мышки...»

Вышли мышки как-то раз

–

Посмотреть, который
час,

Раз, два, три, четыре –

Мышки дернули за гири

...

Вдруг – раздался
страшный звон!

Убежали мышки вон!



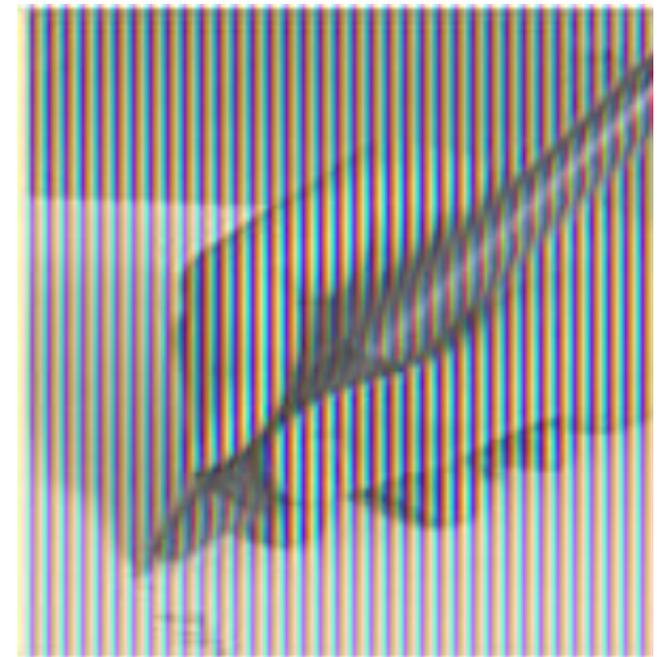


ПИСЬМ

О



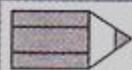
Спину тримає рівно.
Не спираєся грудьми
на край столу
Ніг не вкладає ступнями
постав на підлогу
або підставку
під прямими кутами
П'яти покладає на стіл,
щоб вони трохи
розсіділи.
Вільною рукою
притримуватиме зошит







ВЫПОЛНЕНИЕ ШТРИХОВКИ



Выполни штриховку прямыми вертикальными линиями, не выходя за контур рисунка.

