

Различия задач исследования и обследования

Купцова ПС 3-17-01

Про обследование

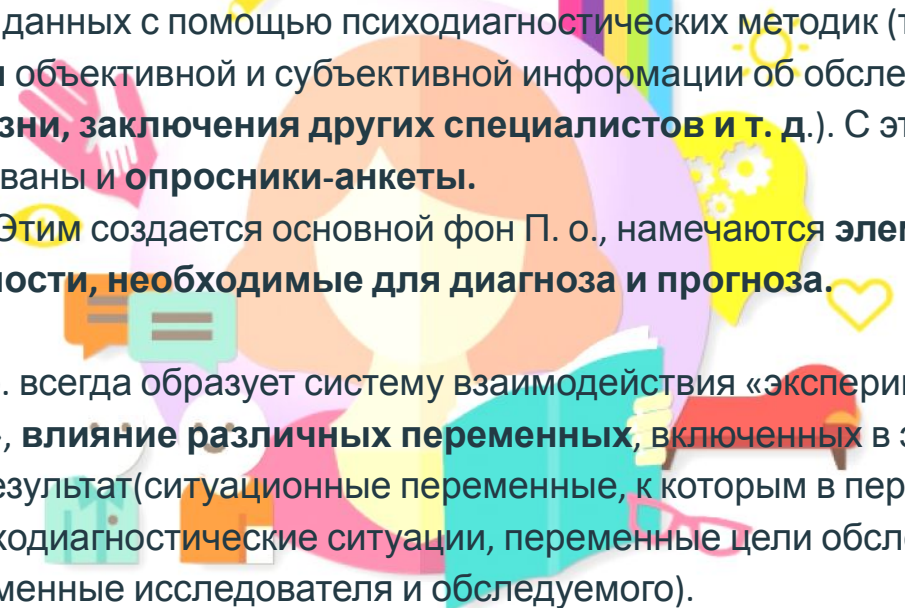
Психодиагностическое обследование — деятельность психолога, конечным результатом которой является **диагноз психологический**.

Выделяют **три основных этапа** П. о.:

1. сбор данных в соответствии с задачей исследования;
2. переработка и интерпретация полученных данных;
3. вынесение решения (диагноз или прогноз).



- **Психологический диагноз** - конечный результат деятельности психолога, направленный на описание и выяснение индивидуально-психологических особенностей личности с целью оценки их актуального состояния, прогноза дальнейшего развития и разработки рекомендаций.
- Предмет психологического диагноза - установление индивидуально-психологических различий в **норме и патологии**.
- Важнейшим элементом психологического диагноза является **необходимость выяснения** в каждом отдельном случае того, **почему данные проявления обнаруживаются в поведении обследуемого, каковы их причины и следствия**.

- 
- Перед сбором данных с помощью психодиагностических методик (тестов) должен **ознакомиться** объективной и субъективной информации об обследуемом (напр. **история болезни, заключения других специалистов и т. д.**). С этой целью могут быть использованы и **опросники-анкеты**.
 - Важный этап! Этим создается основной фон П. о., намечаются **элементы рабочей картины личности, необходимые для диагноза и прогноза.**
 - Поскольку П. о. всегда образует систему взаимодействия «экспериментатор-обследуемый», **влияние различных переменных**, включенных в эту систему могут повлиять на результат (ситуационные переменные, к которым в первую очередь относятся психодиагностические ситуации, переменные цели обследования и задания, переменные исследователя и обследуемого).

Задача обследования

- Задачей является обнаружение нарушений психических процессов — восприятия, памяти, внимания, мышления, оценка особенностей интеллекта и личности в целом.



Про исследование

- Научное психологическое исследование предполагает осознанный выбор цели исследования и его средств (методологию, подходы, методы, методики), ориентацию исследования на воспроизводимость результата. Научное исследование, в отличие от стихийных форм познания окружающего мира, основано на использовании научного метода познания.
- **Замысел** исследования определяет его **этапы**. Обычно исследование состоит из трех основных этапов.
- **Первый** этап - выбор проблемы и темы, определение объекта и предмета, целей и задач, разработка гипотезы исследования. +пробное (пилотажное) исследование
- На **втором** этапе работы - выбор методов и разработка методики исследования, проверка гипотезы, непосредственно исследование, формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение, обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.
- **Третий**, заключительный этап строится с ориентацией на **внедрение** полученных результатов в практику. **Работа литературно оформляется.**

Задачи исследования

1. Изучение психического явления.
2. Описание психологического феномена.
3. Изучение структуры психического явления (или факторов, на него влияющих).
4. Выявление психологических различий у испытуемых, относящихся к разным группам.
5. Выявление взаимосвязи психических явлений у одних и тех же испытуемых.
6. Изучение динамики возрастного развития определенных психических процессов, свойств, состояний.
7. Изучение изменений психического явления в определенных условиях, например, в результате коррекционной работы.
8. Обобщение, классификация, типологизация каких-либо данных.
9. Разработка и апробация (или адаптация) методики научного исследования.
10. Разработка или адаптация к новым условиям психодиагностической процедуры.
11. Разработка или адаптация к новым условиям методики консультирования, коррекционной или развивающей психологической работы.

Обследование	Исследование
направлено на приложение к практике, т.е. имеет ярко выраженную практическую значимость, делается на определенный заказ и в конце делается заключение или ставится диагноз.	целью является опровержение или подтверждение какой-либо научной гипотезы. Исследование не имеет такой практической значимости, но обладает теоретической.
ставится диагноз/прогноз	ориентация на воспроизводимость результата
Поиск решения конкретной проблемы	Изучение и описание феномена, типологизация , структуризация знаний