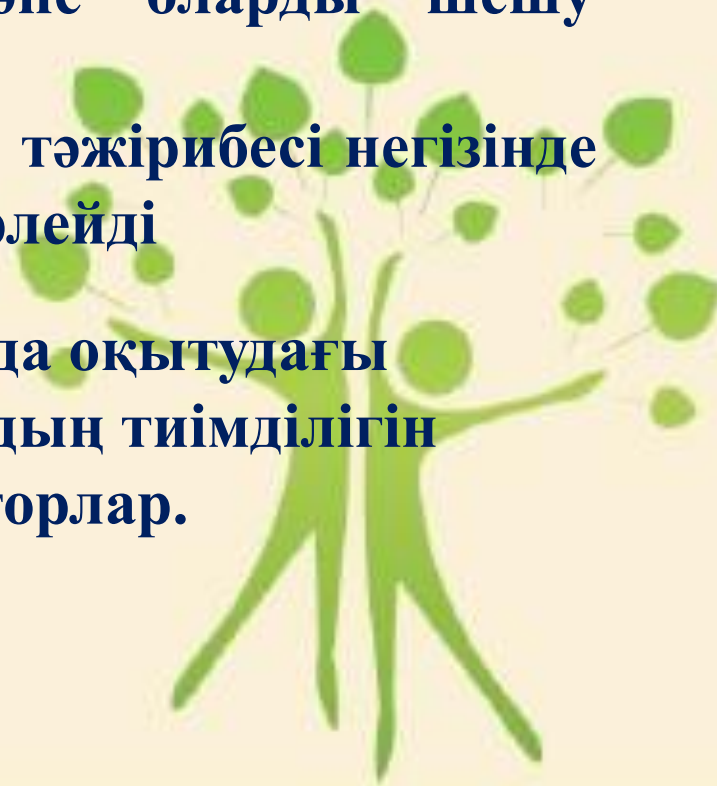


**Тақырыбы:** Оқудағы кедергілерді анықтау. Соның ішінде жас ерекшеліктеріндегі кедергілерді жеңу мақсатында педагогикалық тәсілдерді таңдау және нақтылау

**Мақсаты:** Мұғалімдер оқуда туындауы мүмкін барлық кедергілерге талдау жасайды және оларды шешу жолдарын ұсынады

**Оқу нәтижесі:** Мұғалімдер өздерінің тәжірибесі негізінде кедергілерді азайтудың әдістерін әзірлейді

**Түйінді идеялар:** Сынып жағдайында оқытудағы кедергілерді білу. Оқушыларды оқудың тиімділігін қалыптастыруға ықпал ететін факторлар.





## Зейінді шоғырландыруға арналған жаттығулар

### «Ұқсастықты тап»

(Үлест.мат.111бет)

2 мин .ішінде өзін таныстырады және өзіне ұқсас әдеттері мен қызығушылығы бар адамдарды қасына жинайды..Барлығына ортақ бір нәрсе бар адамдар топ құрады.

Топ мүшесін табу үшін:

- Мен сәуір айында тудым
- Менің үйімде мысық пен ит бар.
- Менің екі балам бар...т.б.

**Топқа бөлу:** «Ұқсастықты тап» ойыны бойынша ұқсас әдеттері мен қызығушылығы бар адамдар топқа бөлінеді.

Топ ережесін құру

## **5 – топ**

Суретке қарап ой толғау жасау,  
топпен кедергі болатын факторларды анықтау.



# **Зейінді қалыптастыруға арналған «Назар» тренингі**

**Тренингтің мақсаты: Ырықты зейінді дамыту.  
Өткізілу әдісі: Ойын түрінде.**

**А). 10 үш бұрыштың суретін**

**Ә). Салатын 3-ші, 7-ші, 9-шы үшбұрышты жіңішке етіп  
қызыл қарандашпен қосымша тағы екінші сызық  
түсіретіндігі айтылады.**

**Б). Жоғарыда айтылған тапсырмаларды енді жазбаша  
орындауға жаттықтырамыз. Егер «Не істейміз?» деген  
сұрақ қойылса өзінің түсінгені бойынша орындай береді.**

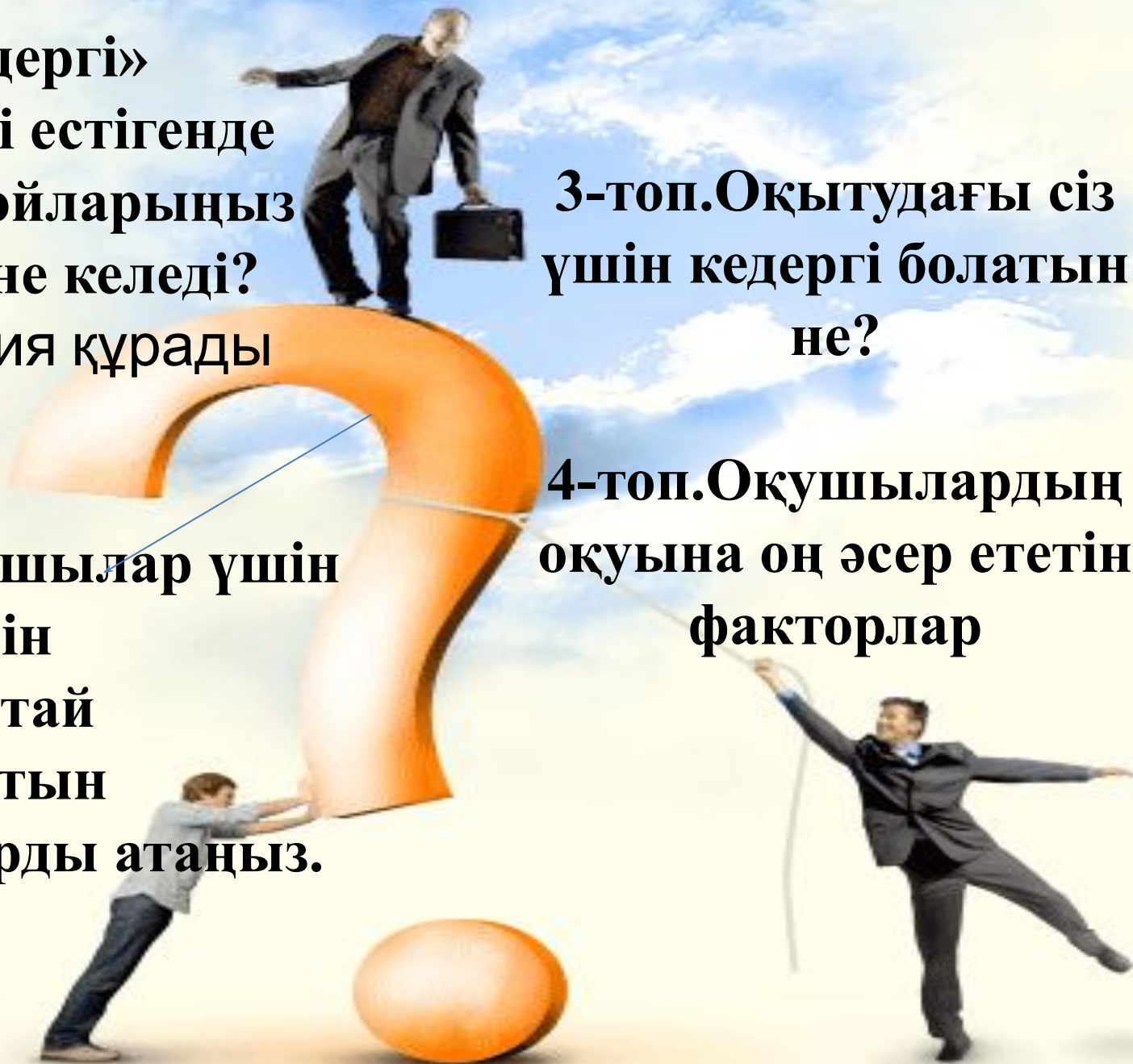
**- қандай кедергі кездесті?**

**1-топ.«Кедергі»  
деген сөзді естігенде  
сіздердің ойларыңыз  
ға бірден не келеді?  
ассоциация құрады**

**2-топ.Оқушылар үшін  
оқу үдерісін  
айтарлықтай  
қиындататын  
факторларды атаңыз.**

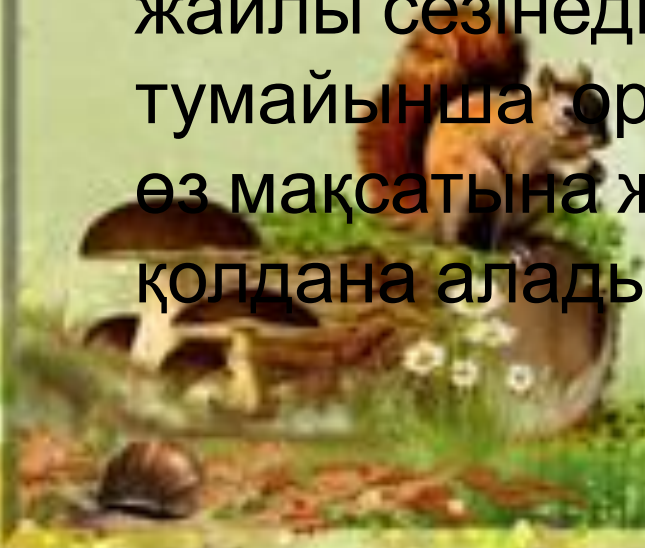
**3-топ.Оқытудағы сіз  
үшін кедергі болатын  
не?**

**4-топ.Оқушылардың  
оқуына оң әсер ететін  
факторлар**





Сергіту сәті: «Саябақтағы орындық»  
(Импровизация-бүкіл қатысушыға арналған тапсырма) Қатысушы саябақтағы жалғыз орындықта отырады. Басқа қатысушылар жарты шеңбер құрып айнала тұрады. Басқалардың міндеті: Орындықтағы адамды орнын босатып беруге көндіру және оған өздері сенімді болу. Орындықта отырған адам өзін жайлы сезінеді, оған қолайлы жағдай тумаынша орнын босатпайды. Көндірушілер өз мақсатына жету үшін әртүрлі рөлдерді қолдана алады. М: полиция, мүгедек адам...



# Рефлексия







***Назарларыңызға рахмет!***

***Халықтың нұрлы ертеңі үшін,  
ел игілігі жолында атқарып отырған  
еңбектеріңіз жемісті болсын!***