

Тема 1

Введение в экономическую теорию

План лекции.

- Предмет, цели и задачи экономики. Содержание предмета экономики. Структура экономической теории.
- Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов.
- Зарождение и развитие экономической теории. Главные направления экономической теории в современном мире. Российская экономическая мысль и ее вклад в развитие экономической науки.

Экономика -

это любая
деятельность людей,
связанная с обеспечением
материальных условий жизни.

Экономика

- Это одна из общественных наук, наряду с историей, философией, юриспруденцией другими науками , связанными существованием и сосуществованием индивидов.
- Она призвана раскрыть определённую часть социальных явлений жизнедеятельности человека

Предметом *политэкономии*

являются экономические законы, управляющие производством, потреблением, распределением и обменом на различных ступенях развития производства.

Основным вопросом **ПОЛИТЭКОНОМИИ** считался вопрос об объективных вопросах экономического развития, их объективность заключалась в независимости от воли и сознания людей.

То есть, вся экономическая система, выступала как некая внешняя сила по отношению к членам общества и к обществу в целом.

Отсюда можно сделать вывод, что **ЭКОНОМИКА** - жестко детерминированная система поведения экономических субъектов в производстве и в потреблении.

Но, в экономической системе в целом и в экономических законах как таковых, не может быть жесткой, однозначной модели функционирования, потому что **важнейшими элементами экономической системы** и одновременно действующими лицами, являются **ИНДИВИДЫ, субъекты, люди**, ради которых и существует национальные экономики.


Предметом

современной экономической теории

являются поведение,
деятельность человека, субъекта
с целью максимизации прибыли в
условиях ограниченности
ресурсов и безграничности
потребностей.

Сфера исследования экономической науки

Экономическая жизнь или
среда, в которой
осуществляется
хозяйственная деятельность



Объектом экономики
выступают экономические
явления.

Субъектом экономики
может быть отдельный
индивид, группа людей,
государство.

Исходя из того, что субъекты, действующие в хозяйственной жизни разнообразны, принято разделять **экономику** на:

- * Микроэкономику - поведение отдельных экономических субъектов
- * Макроэкономику - функционирование национальной экономической системы в целом
- * Мезоэкономику - поведение определённых подсистем национальной экономики или отраслей национального хозяйства
- * Глобальную экономику или мировую экономику

Курс экономической теории не всеобъемлющ, экономических наук много и они составляют целую систему, в ней можно выделить два главных направления.

- Экономическую теорию как таковую, которая является общетеоретической базой для всех экономических наук.
- Конкретные экономические науки, изучающие те или иные отдельные области хозяйственной жизни общества.

Конкретные экономические науки

- Информационно-аналитические науки (экономико-математические методы, статистика)
- Историко-экономические науки (история экономической мысли, народного хозяйства)
- Экономика особых экономических форм и организаций (финансы, кредит, маркетинг)
- Прикладные экономические науки (экономика отраслей, предприятий, стран)

Основная задача экономики

- Предоставить не просто описание экономических явлений, а показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, т.е. раскрыть систему экономических явлений и процессов, законов.
- Конкретные экономические науки вырабатывают систему правил, необходимых для практической деятельности, и потому относятся не к области общей теории, а к искусству хозяйственной практики.

Экономическая теория использует различные формы и способы познания, которые образуют методологию, включающую в себя методы изучения хозяйственной жизни. Они разделяются на:

Общенаучные методы

это диалектико-материалистические принципы, согласно которым, все экономические процессы противоречивы и находятся в постоянном развитии.

- Логический метод
- Исторический метод

Частные методы:

- Наблюдение
- Метод анализа-синтеза
- Индукции-дедукции
- Конструирование систем, законов и категорий
- Эксперимент
- Моделирование.
- Графический

Исторический и логический методы

Исторический и логический методы применяются в единстве. Они предполагают подробное изучение социально-экономических процессов в их исторической последовательности, но одновременно с логическими обобщениями, которые позволяют оценить эти процессы в целом и сделать общие выводы.

Метод наблюдения. Экономические исследования носят эмпирический характер, т.е. основываются на практическом опыте. Это предполагает наблюдение, т.е. восприятие экономических процессов в их реальном виде, и сбор фактов, происходящих в действительности.

Метод моделирования предусматривает изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу (модели). Особенно эффективно математическое моделирование, позволяющее более эффективно использовать эмпирический материал.

Метод анализа-синтеза предполагает изучение социально-экономических явлений как по частям (анализ), так и в целом (синтез). Благодаря сочетанию анализа и синтеза обеспечивается системный, комплексный подход к сложным (многоэлементным) объектам исследования.

Индукция и дедукция представляют собой два противоположных но взаимосвязанных способа рассуждения.

Движение мысли от частных (отдельных) фактов к общему выводу – это **индукция**, или обобщение.

Рассуждение в обратном направлении, т.е. от общего положения к частным выводам называется **дедукцией**.

Конструирование систем законов и категорий (метод научных абстракций) –

это использование для выработки тех или иных отвлеченных понятий – так называемых абстракций или категорий. Чтобы получить какую-либо научную абстракцию, необходимо абстрагироваться (отвлечься) от второстепенных свойств изучаемого объекта, а нужные его свойства подчеркнуть, выделить.

Эксперимент предполагает проведение искусственного научного опыта, когда изучаемый объект ставится в специально созданные и контролируемые условия.

Графический метод основан на использовании различных чертежей, рисунков и таблиц – схем, графиков, диаграмм и т.п. благодаря этим инструментам обеспечивается компактность и наглядность в изложении теоретического материала.

Экономика, как и всякая наука, имеет **функции**, которые призвана выполнять.

- **Познавательная функция:** изучить и объяснить экономику общества.
- **Методологическая функция:** создать теоретическую базу всех экономических наук.
- **Практическая функция:** разработать конкретные методы и принципы рационального хозяйствования.

Основные **экономические принципы**, которые используются при рассмотрении экономических явлений.

- **Принцип допущения** – при прочих равных условиях позволено считать все экономические переменные, за исключением тех, которые в этот момент рассматриваются, неизменными.
- **Принцип «издержки – выгоды»** - требуется рациональный выбор их ряда альтернатив.
- **Принцип корреляции** – после этого, не означает по причине этого.

В экономике используется два подхода к построению экономических моделей:

- ⊕ **ПОЗИТИВНЫЙ анализ** позволяет увидеть связь между реальными явлениями и процессами;
- ⊕ **нормативный анализ** – исследование того, что и как должно быть.

Экономическая идея, находившаяся в центре внимания мыслителей античности, - это проблема справедливости.

Авторов сохранившихся трактатов интересовали принципы ведения семейно-общинного хозяйства.

Сам термин «экономика» произошел от древнегреческого слова «ойкономия» («ойкос» – дом, «номос» – закон, правило), что буквально можно трактовать как правила ведения домашнего хозяйства.

Мыслители **Древнего Рима** заложили основы правовых норм, регламентирующих хозяйственную деятельность. Они обосновали право частной собственности, положили начало дискуссии о полной и ограниченной собственности.

В эпоху **Средних веков** продолжались споры о том, какую цену следует считать справедливой. Христианская церковь выдвинула принцип равенства и осуждала ростовщичество.

15 – конец 18 века

- **Меркантилизм** – это ещё не научная школа, но важное направление в экономической науке, он занимал ведущее положение на протяжении 16 – первой половины 18 века. Меркантилизм возник в период Великих географических открытий и бурного развития международной торговли.
- Второе по значимости направление ранней экономической теории – **физиократы**. В отличие меркантилистов, источником умножения богатства служит внешняя торговля, представители физиократов считали, что источником умножения всех богатств служит производство, но не всякое, а только сельскохозяйственное.

Первой полноценной школой политэкономии стала **классическая**. Создателями основ современной экономической науки как системы взглядов являлись Адам Смит и Давид Риккардо, а также немного ранее о законах приращения богатства писали Уильям Петти и Пьер Буагильбер.

Смит искал движущий мотив экономической деятельности, он считал, что таковым является поиск каждым собственной выгоды. Но преследуя собственный интерес, собственную выгоду, человек в итоге способствует умножению общественного продукта, росту общественного блага.

Основные идеи классической школы политэкономии.

- Классики создали теорию «невидимой руки», трудовую теорию стоимости, а также теорию факторов производства (Жан Батист Сэй).
- Важное положение, выдвинутое Смитом и его сторонниками, - принцип свободы экономической деятельности, выбора форм хозяйствования, свободы торговли. Экономическую свободу граждан не должно ограничивать государство, ему отводиться роль «ночного сторожа», призванного определять правовые основы хозяйственной деятельности.

В середине 19 века появилась потребность в новых методах экономических исследований.

Маржинализм – это направление экономической теории, которое широко использует в анализе экономических законов и процессов предельные величины, т.е. объектом исследования в маржинализме является анализ изменения предельного приращения экономических показателей и их влияние на зависимые от них экономические переменные (спрос, потребление, цены, занятость).

В методологии маржинализма появились новые для экономической теории приёмы: субъективно-психологический подход на основе изучения вкусов и оценок индивидуумов; широкое применение математических методов; концепция «чистой» или нейтральной экономической науки.

Сторонники маржинализма пропагандировали тезис о надклассовости науки.

Основные представители:

- **Уильям Стенли Джевонс** (теория экономического цикла);
- **Карл Менгер** (основоположник австрийской школы);
- **Ойген фон Бём-Бевек** (теория процента, ценообразования и предельной полезности);
- **Фридрих фон Визер** (теория вменения, каждому из факторов производства вменяется часть ценности созданного продукта);
- **Леон Вальрас** (основатель лозаннской школы, разработал метод, основанный на широком использовании алгебры для исследования экономических явлений и процессов, которые рассматривал как функции, переменные или производные величины, как задачи из теории множества и матричной алгебры);
- **Вильфредо Парето** (развил теорию равновесия Вальраса, теория кривых безразличия).



20 век был ознаменован появлением новой экономической школы, её основоположником считается Альфред Маршалл.

- Маршалл ввёл в оборот новый термин «экономикс», подчеркнув тем самым своё понимание предмета экономической теории. Экономическая наука исследует экономические аспекты и условия общественной жизни, побудительные мотивы хозяйственной деятельности.
- Являясь одновременно наукой чистой и прикладной, она не может игнорировать вопросы практики, но вопросы экономической политики не являются её предметом. Маршалл стремился теснее связать экономическую теорию с практическими нуждами.

Неоклассики начало 20 века.

- Как синтезатор, Маршалл сумел объединить представителей разных школ, он разработал свою теорию цены, теорию формирования цен на разных типах рынков.
- Неоклассическая школа, использовала методы и инструменты предельного анализа и усовершенствовала основные положения классиков.
- Наряду с А. Маршаллом, построившим теорию ценности на согласовании издержек производства и полезности, свой вклад в формирование новой концепции внесли Джон Кларк, Артур Пигу, Карл Виксель.

Кейнсианская теория занимала господствующее положение со второй половины 30-х годов до начала 70-х годов 20 века.

Теория Кейнса заметно воздействовала на направления и методы экономических исследований.

Обращение Кейнса к макроэкономическому анализу стимулировало разработку систему национальных счетов в тесной увязке с практическими нуждами экономического регулирования.

С идеями Кейнса неразрывно связаны разработка исходных положений антициклической политики

Посткейнсианство, 50-60 годы 20 века.

Продолжатели Кейнса опираясь на его теорию обосновали ряд выводов:

- Государственное вмешательство в экономику должно быть не эпизодическим, а носить постоянный характер.
- В разработках посткейнсианцев и неокейнсианцев учитывается влияние научно-технического прогресса.
- Инвестиционные вложения рекомендуется направлять не столько в общественные работы, сколько в наукоемкие отрасли, в новую технику и новые технологии.
- В соответствии с этим возникает потребность структурных сдвигов.

Разработчиками неоклассического синтеза, стремившимися согласовать теоретические положения классиков и Кейнса, являлись Пол Самуэльсон, Джон Хикс, Элвин Хансен.

Монетаризм – школа экономической мысли, отводящая деньгам определяющую роль в колебательном движении экономики. В центре внимания монетаристов находятся денежные категории, кредитно-денежные инструменты, банковская система и денежно-кредитная политика.

Монетарная теория.

Монетаристы рассматривают эти процессы и категории для выявления связи между объёмом денежной массы и уровнем совокупного дохода. По их мнению, банки – ведущий инструмент регулирования, при непосредственном участии которого изменения на денежном рынке трансформируются в изменения на рынке товаров и услуг.

Милтон Фридман и его последователи (Фридрих Август Хайек) исходят из того, что между ростом денежной массы и динамикой национального дохода существует тесная корреляционная связь.

Понятие **институционализм** включает два аспекта, во-первых, обычаи, традиции, нормы поведения, принятые в обществе, - «институты». Во-вторых, это закрепление норм и обычаев в виде законов, организаций, учреждений, т.е. «институтов».

В центре внимания **Джона Гэлбрейта, Уэсли Митчелла, Джона Коммонса** не анализ цен, спроса и предложения, а проблемы и выводы более широкого плана. Их волнуют не чисто экономические вопросы, а экономические проблемы во взаимосвязи с социальными, политическими, этическими и правовыми проблемами.

Взгляды институционалистов.

- Политическая экономия – это наука не о функционировании, а развитии общества. В состав экономической науки должна войти теория общественного управления.
- По их мнению, важно не просто регулировать экономические процессы, а менять картину экономического развития.
- **Рональд Коуз** выдвинул проблему институционального анализа экономических организаций, проблему взаимодействия рыночного механизма и организационных форм бизнеса.