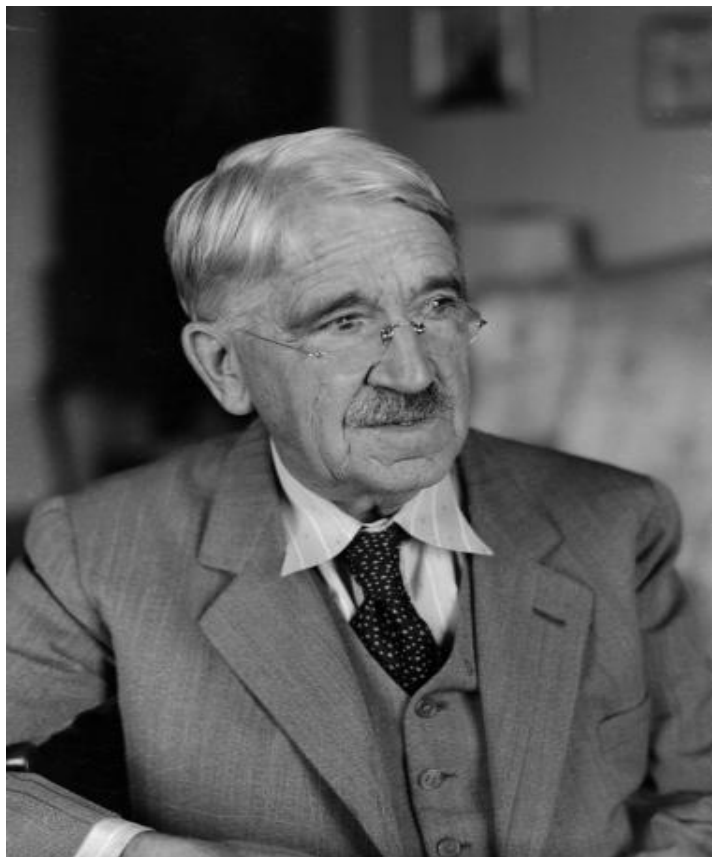




**Заседание методического
объединения на тему:
«Проектная деятельность в процессе
краеведческой работы с обучающимися»
27.03.2019 г.**

Отдел краеведения ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

Основоположник метода проектов



Джон Дьюи,
философ-прагматик,
психолог, педагог
(1859 - 1952)

Основоположник метода проектов в России



Шацкий
Станислав
Теофилович

Что такое проект?

Проект (с латинского *proiectus*) – брошенный вперед; предварительный текст какого-либо документа; замысел, план.

Проект – совокупность определенных действий, документов, замысел для создания реального объекта или теоретического продукта, это что-либо, что задумывается, планируется.

Учебный проект

- **Мыслительная деятельность** (Каждый что-то обдумывал, предлагал)
- **Коммуникативная деятельность** (Все делились своими мыслями, идеями)
- **Практическая работа** (Её результат – продукт)
- **Презентационная деятельность** (Было рассказано и показано, что и как сделано)
- **Групповая работа**

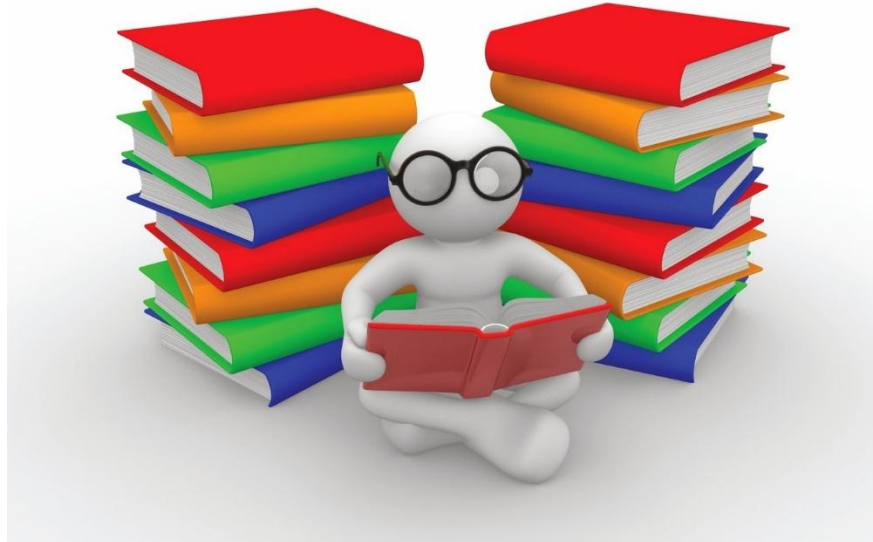
Метод учебного проекта –

это способ организации самостоятельной деятельности детей, направленный на решение задачи учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и др. методики.



Типичные ошибки

- **Нельзя допускать формальной организации** проектной деятельности (по аналогии с ранее разработанными проектами);
- **Не следует путать** проектную деятельность с исследовательской.



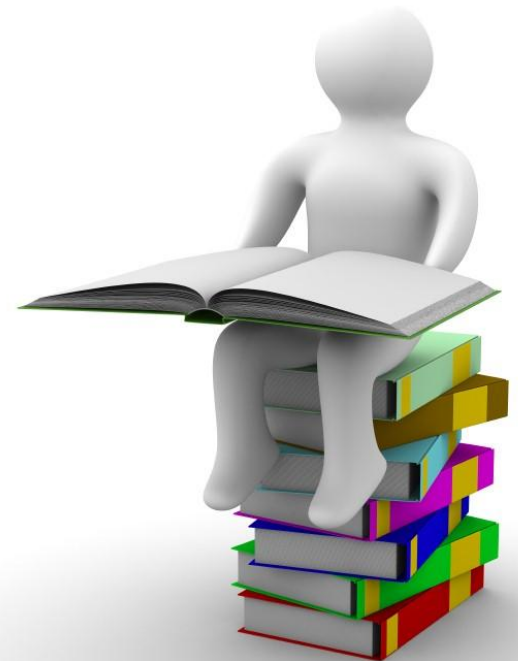
Сущность исследования

Исследование – деятельность, направленная на получение новых знаний о существующем в окружающем мире объекте или явлении.

Результат исследования заранее не известен.

Его цель – определить, изучить, получить данные.

Практическая применимость пол имеет определяющего значения.



Сущность проекта

Проект направлен на создание того, чего ещё не существует.

Предполагает наличие проекта

Цель проекта – создать, достичь

Важнейший критерий - **проект**

значимость проекта.



Формы продуктов проектной деятельности

- Web – сайт, Мультимедийный продукт
- Атлас, Карта,
- Видеофильм, Видеоклип,
- Выставка
- Газета, Журнал, Книга,
- Игра, Праздник,
- Коллекция, Костюм, Макет
- Модель, Экскурсия,
- Оформление кабинета
- Справочник



Этапы работы над учебным проектом

- Погружение в проект
- Организация деятельности
- Осуществление деятельности
- Презентация результатов



Погружение в проект



Формулирует проблему проекта, создает положительный мотивационный настрой; определяет цель и задачи.

Вживаются в ситуацию, обсуждают, уточняют и конкретизируют цель и задачи.



Организация деятельности



Предлагает организовать группы, спланировать деятельность по решению проблемы проекта; предлагает возможные формы презентации результатов.

Объединяются в группы, предлагают идеи по решению проблемы, вырабатывают план действий, выбирают форму представления результата.



Осуществление деятельности



Наблюдает, координирует, поддерживает, дает новые знания, когда у детей возникает в этом необходимость.

Собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект, подготавливают презентацию результатов.



Презентация результатов



Выступает участником коллективной оценочной деятельности.

Представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку.



Практико-ориентированный проект

- **Цель:** решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта;
- **Результат:** четко обозначен с самого начала деятельности, может быть использован в реальной жизни;
- **Структура:** требует хорошо продуманной структуры;
- **Ценность:** реальность использования продукта на практике, возможность самостоятельного решения проблемы.

Исследовательский проект

- **Цель:** формирование навыков учебного исследования;
- **Результат:** не всегда известен с самого начала; выдвигается гипотеза, подвергается проверке;
- **Структура:** имеет чёткую структуру, приближена к структуре научного исследования;
- **Ценность:** развитие исследовательских навыков.

Информационный проект

- **Цель:** сбор, анализ и обобщение информации о каком-либо объекте или явлении;
- **Результат:** четко обозначен с самого начала деятельности;
- **Структура:** не имеет чёткой структуры, она лишь намечается и далее развивается;
- **Ценность:** реальность использования продукта на практике, возможность самостоятельного решения проблемы.

Творческий проект

- **Цель:** развитие творческого потенциала личности;
- **Результат:** остаётся открытым до конца проекта;
- **Структура:** хорошо продумана;
- **Ценность:** реальность использования продукта на практике, возможность самостоятельного решения проблемы.

Благодарим за внимание!

- Сайт: <http://turist.edu.yar.ru>
- E-mail: cduturek@mail.ru
- Тел. (4852) 24-07-69,
- 24-30-89 (доб. 105, 111)