



**Основы религиозной культуры и светской этики**

**Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

**Тема урока: Культура и религия**

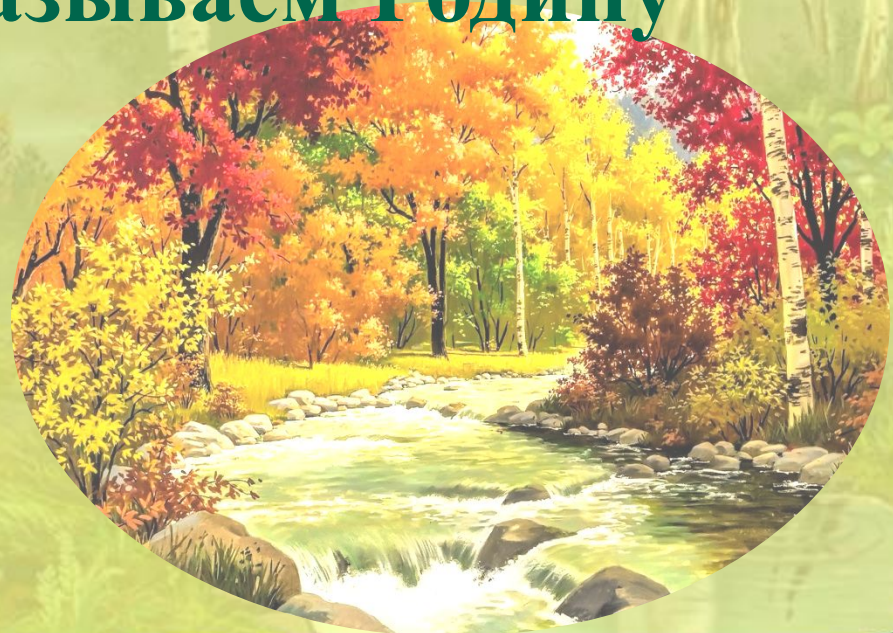
## Цель урока:

формирование у учащихся первичных представлений взаимосвязи и взаимовлиянии культуры и религии



**- Что такое Родина для человека?**

**- Почему мы называем Родину  
Отчизной?**



**Ценность государства – народ со своей историей, культурой, традициями, духовными ценностями.**



# Волшебный сундук с заданием



Расшифруйте ребус, в нем  
спрятано слово и вы узнаете  
как звучит тема урока

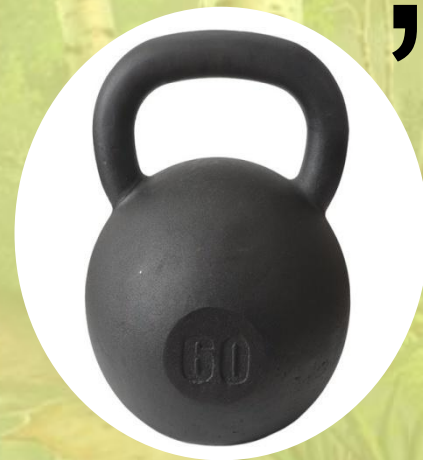
‘ ‘

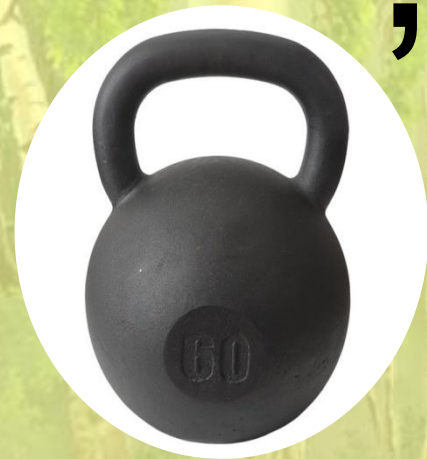


‘ ‘



‘ ‘





**РЕЛИГИЯ**

# Тема урока: Культура и религия





**РЕЛИГИЯ** – (словарь В. Даля)

вера, духовная вера, религиозный обряд.

Религиозный человек, верующий, твердый в вере.

**РЕЛИГИЯ** – (словарь В. Ожегова)

Одна из форм общественного сознания -

совокупность духовных представлений,

основывающихся на вере в

сверхъестественные силы и существа (богов,

духов), которые являются предметом

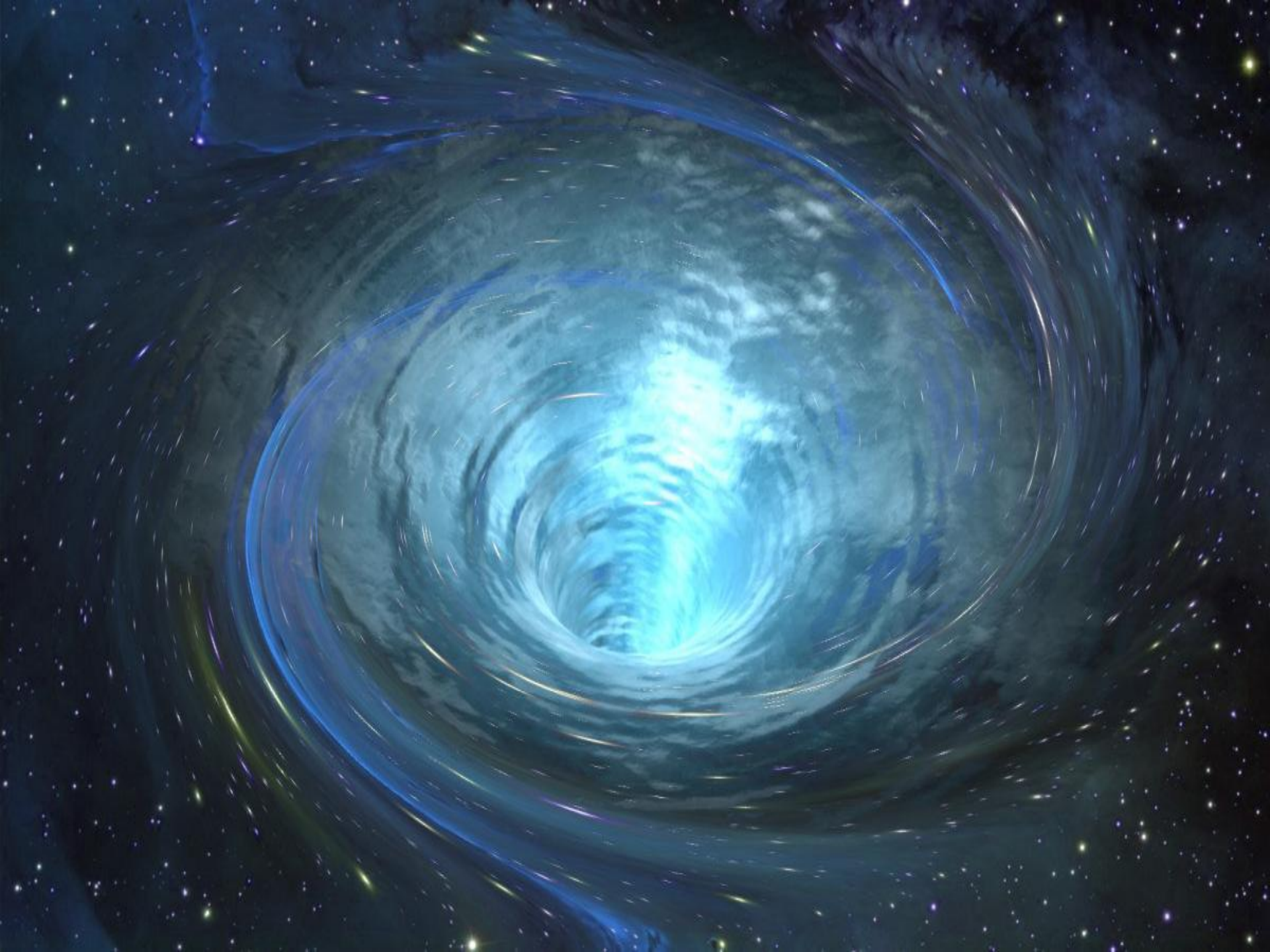
поклонения.

## **Задачи:**

- Познакомиться, с понятием религия;
- Знать виды религий;
- Какое место в религии занимает ритуал.

# Путешествия во времени





# Первобытные люди



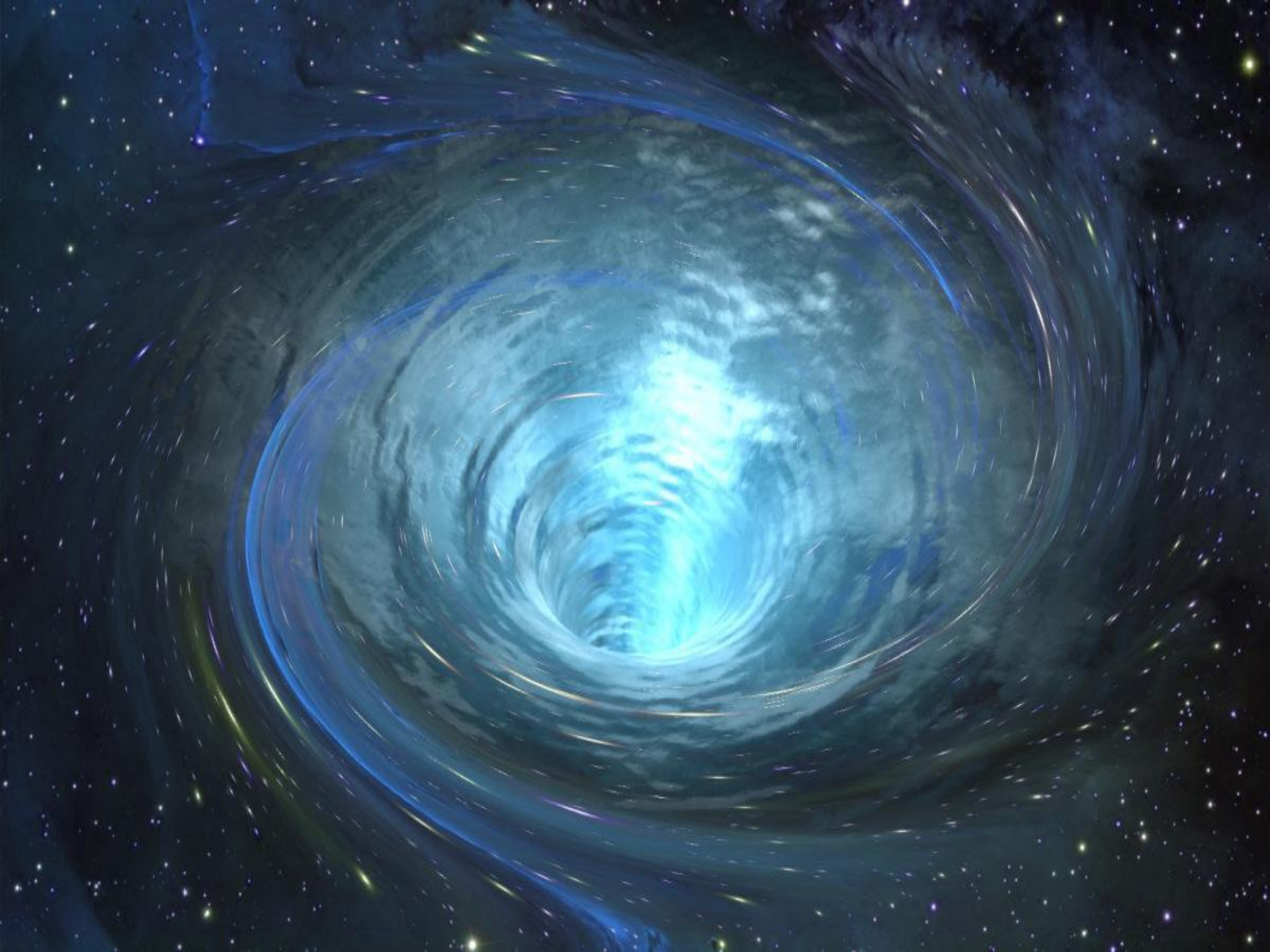
# Первобытные люди

Ритуал – участие  
людей в религиозных  
действиях.



Первобытные  
верования

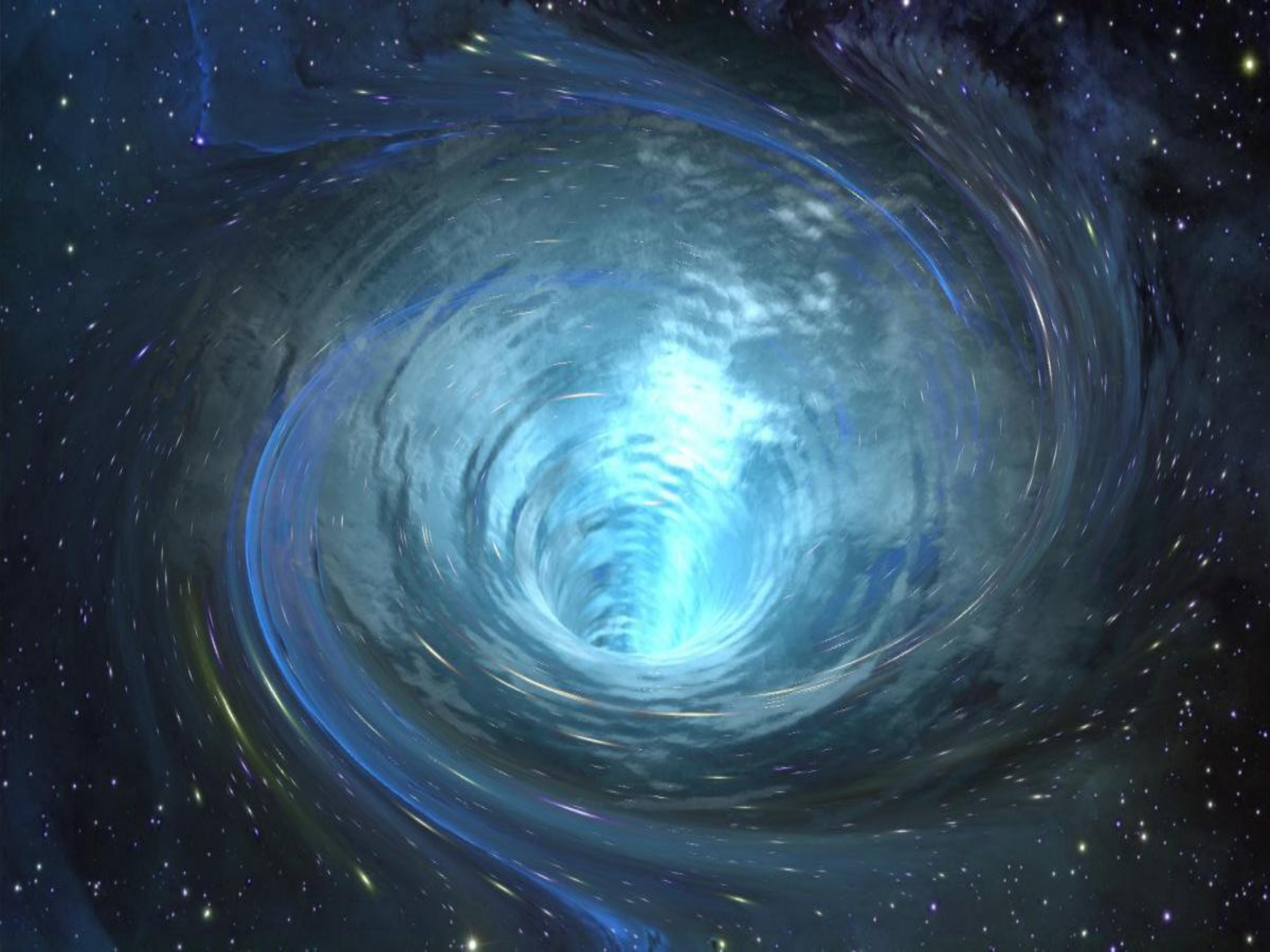




# Древние религии возникли в Египте, Индии, Греции, Риме



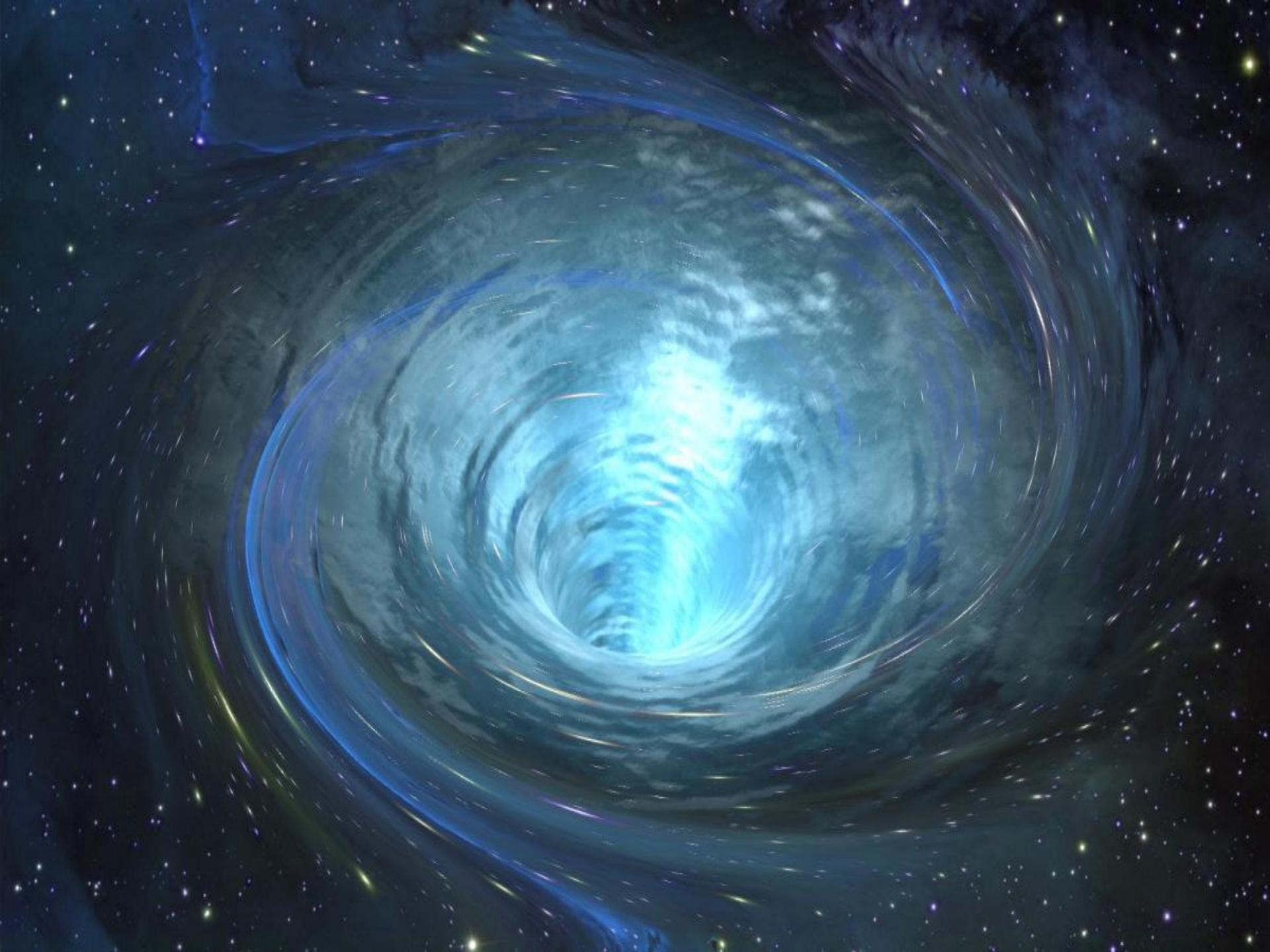




Многие народы создали собственные религии, т.е. религии, которые принадлежат одному народу называются национальными религиями.

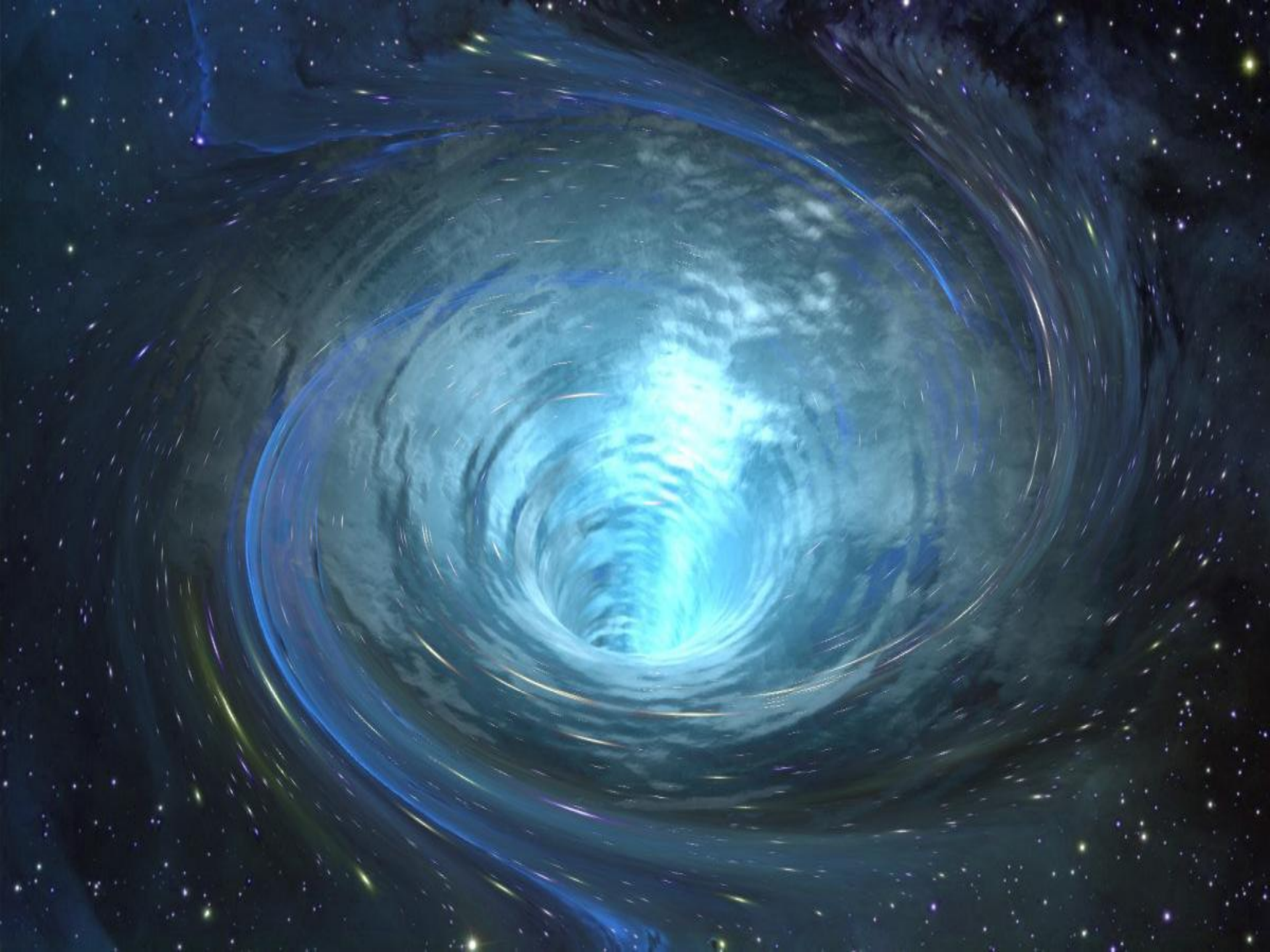
Например, ИНДУИЗМ (религия индусов), ИУДАИЗМ (религия евреев).





Некоторые религии древности  
сохранились  
до наших дней – мы их называем  
**традиционными верованиями.**





# РЕЛИГИИ МИРА



**Христианство**



**Буддизм**

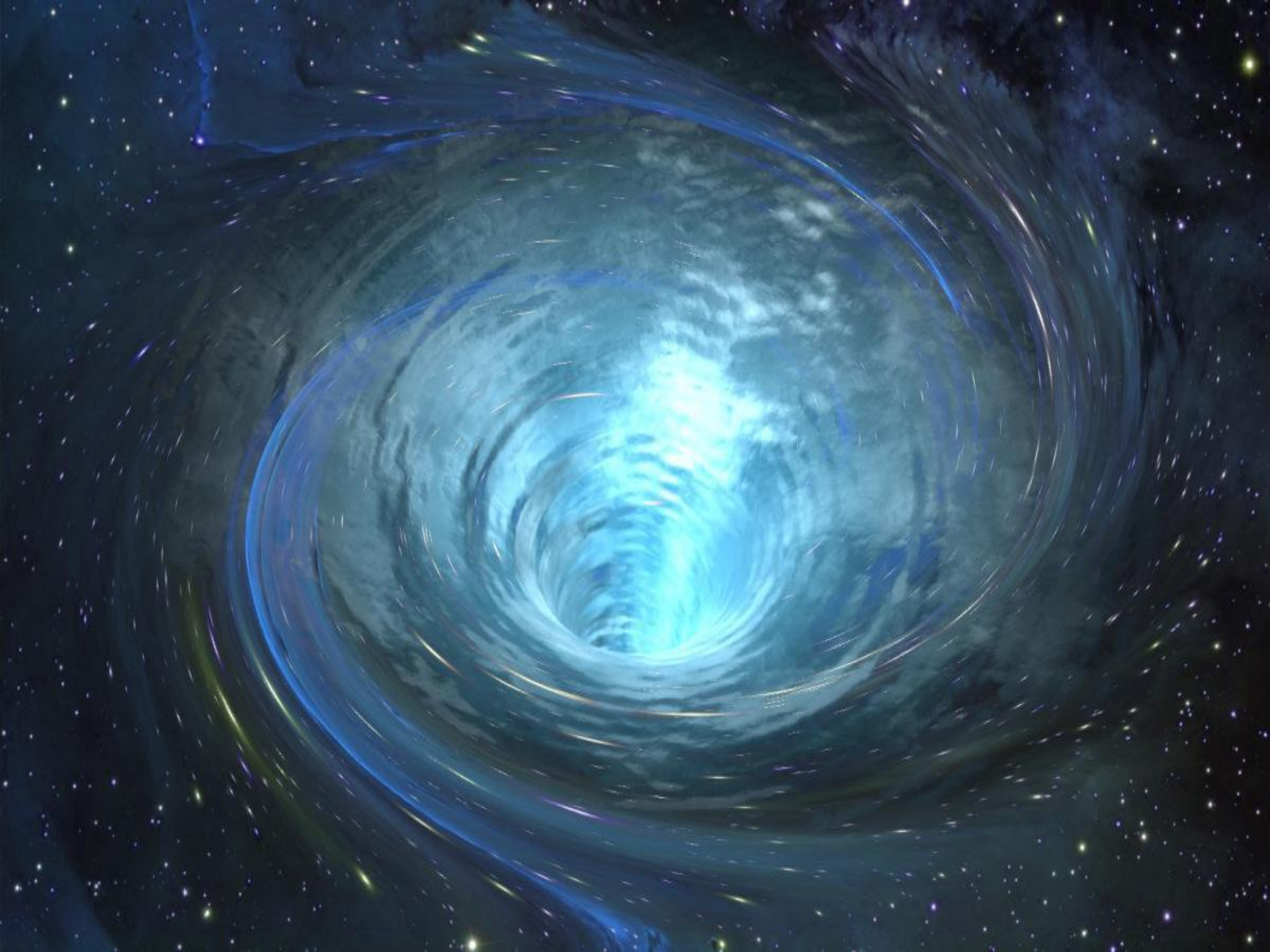


**Иудаизм**



**Ислам**





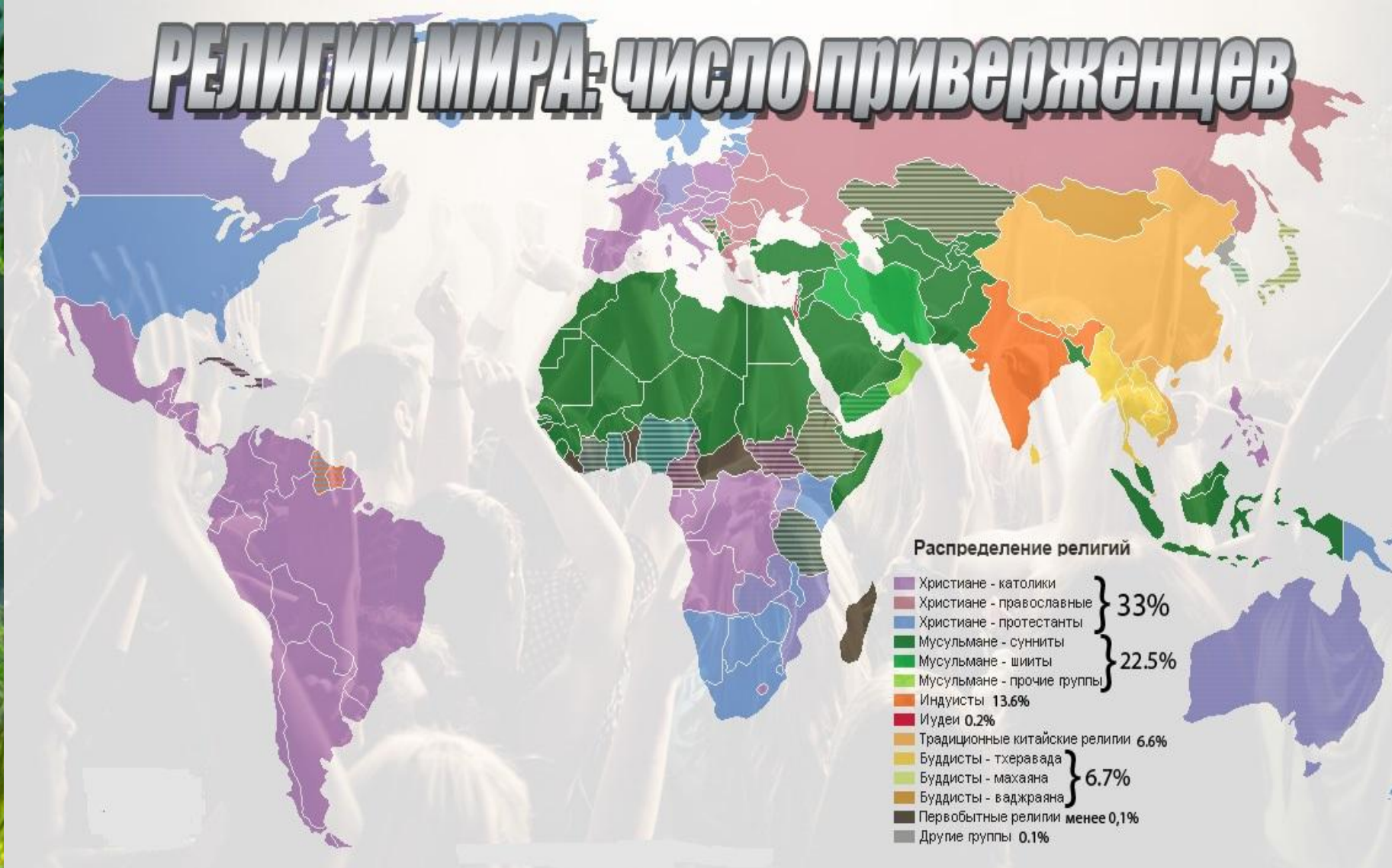
# Путешествия во времени



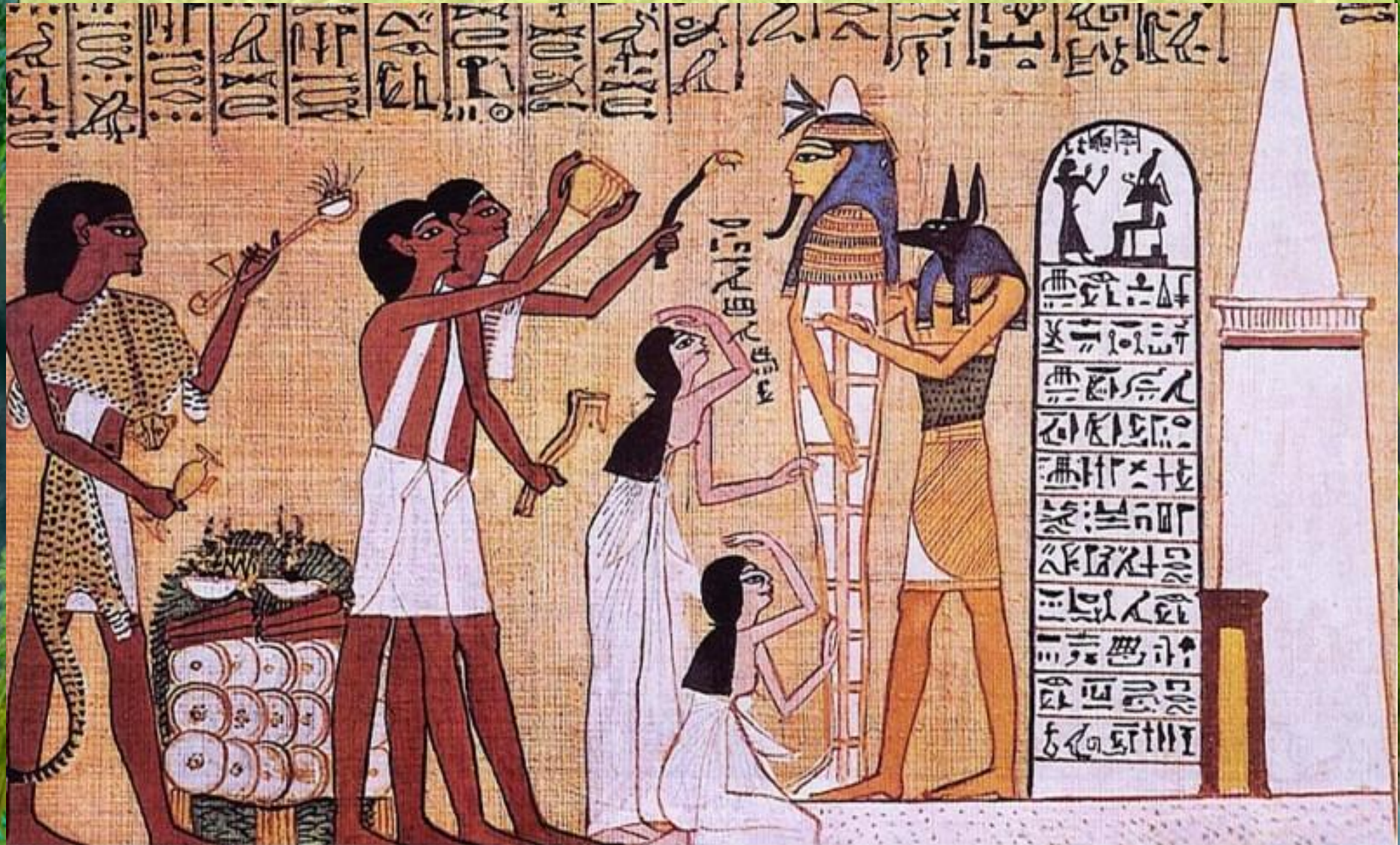


Проследите по карте. Какие религии и где получили наибольшее распространение? Как можно их назвать?

# РЕЛИГИИ МИРА: ЧИСЛО ПРИВЕРЖЕНЦЕВ



Рассмотрите древнегреческий рисунок и расскажите, относится ли изображенное на нем к религиозному ритуалу?



## Задачи:

- Познакомиться, с понятием религия;
- Знать виды религий;
- Какое место в религии занимает ритуал.

**Все народы, разных религий живут в мире, согласии,  
уважая историю, традиции, религию друг друга.**



## Творческое задание

- Спросить родителей, что они знают про религии, рассказать что изучили.

На выбор:

- 1.Подготовить кратковременный творческий проект «Традиции моей семьи».
2. Составить кроссворд на тему: «Религии».

Спасибо за урок!

