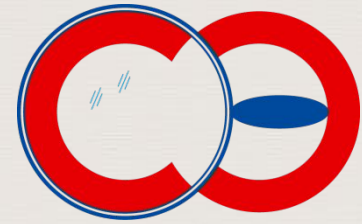




**КАФЕДРА СУДЕБНОЙ  
ЮРИДИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**



**Тема 5.  
Законы развития теории судебной  
экспертизы.**

*Иванова Дарья, Нестеров Александр гр. 11-38 СЭ*

*Научный руководитель: зав. кафедрой судебной  
экспертизы к.ю.н. Юматов В. А.*



# План лекции:

- 1) Общая характеристика законов развития современной науки
- 2) Закон интеграции и дифференциации научного знания
- 3) Литература



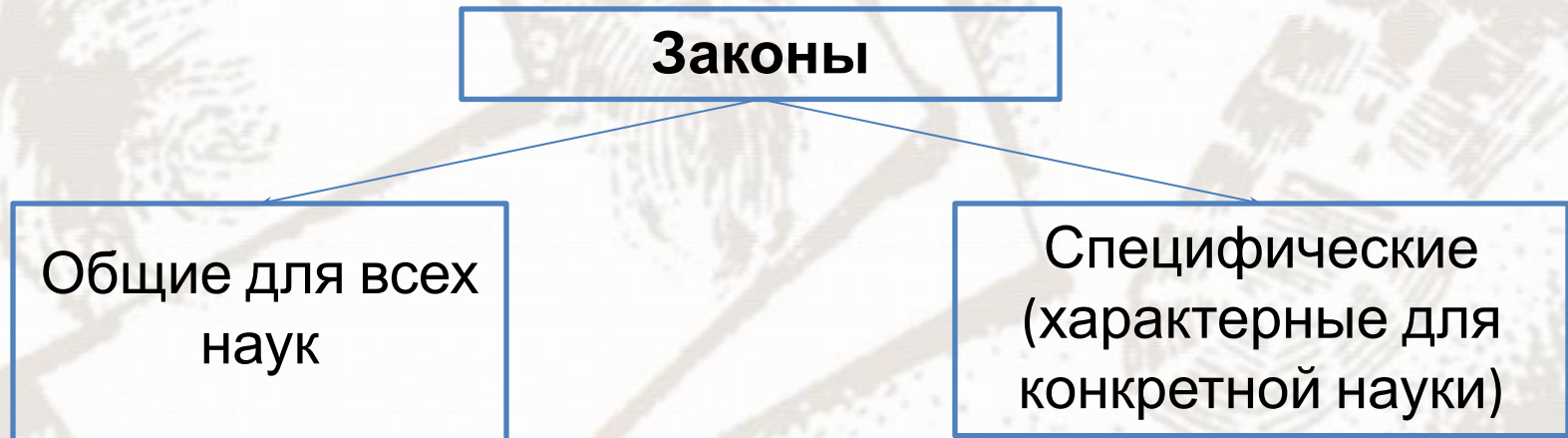
# Общая характеристика законов развития современной науки



Законы – это звенья процесса познания.

Признаки:

- 1) объективность
- 2) свойство быть тенденцией





## Общие для всех наук (Классификация Р. С. Белкина)

Непрерывность накопления научного знания

Интеграция и дифференциация

Закон взаимного влияния науки и практики



## Специфические законы (характерные для конкретной науки)

Связь и преемственность между существующими и возникающими концепциями

Активное творческое приспособление

Обусловленность рекомендаций потребностям практики и совершенствование практики

Непрерывность  
накопления научного  
знания



Связь и преемственность  
между существующими и  
возникающими концепциями

Интеграция и  
дифференциация



Активное творческое  
приспособление

Закон взаимного  
влияния науки и  
практики



Обусловленность  
рекомендаций  
потребностям практики и  
совершенствование  
практики



Специфические законы – это форма проявления общих законов развития науки.



Законы выражают:

Тенденции развития

Достигнутую степень познания объективных законов

Уровень абстракции, выделенных тенденций, являющихся  
законами



# Закон интеграции и дифференциации научного знания

## Интеграция

### Интеграция определяет:

- современное представление о природе СЭ;
- содержание, классификации, возможности СЭ;
- научно-техническое оснащение работников органов внутренних дел;
- расширение объектов, являющихся потенциальными носителями ориентирующей и доказательственной информации.



Основа – единство материального мира, общность основных свойств материи и законов ее развития на всех структурных уровнях и во всех формах движения.





## Основные условия, способствующие интеграции:

Мощные  
информационные  
потоки

Тенденции развития  
НТП

Взаимодействие,  
взаимопроникновение  
различных наук, синтез  
научного знания

Интеграция приводит к возникновению наук нового типа  
(классификация Лазарева и Трифонова):





## Формы интеграции научного знания:

- 1) перенос идей и представлений из одной области знаний в другую;
- 2) эффективное использование понятийно-концептуального аппарата, методов и иных познавательных средств одних областей науки другими;
- 3) формирование комплексных, междисциплинарных проблем и направлений исследований;
- 4) формирование новых научных дисциплин на стыках ранее известных областей наук;
- 5) сближение общественных, естественных и технических наук;



## Формы интеграции научного знания:

- 6) сближение научных дисциплин различных типов;
- 7) универсализация средств языка науки;
- 8) выработка региональных общенаучных форм и средств познания;
- 9) усиление взаимодействия между философским и нефилософским знанием, каналов и форм связей между ними.



## Дифференциация

Процесс дифференциации – первая ступень к процессу интеграции.

### **Значение** (Клочков В. В.)

- разграничение объектов познания и предметов наук;
- правильное определение объектов познания;
- определение направлений научных исследований;
- сосредоточение усилий науки на внутренних проблемах;
- устранение излишнего параллелизма и дублирования исследований.

### **В практической деятельности:**

- выявление признаков, свойств объектов;
- сложность структуры объектов;
- разделение общего объекта на непосредственные для отдельных видов экспертиз.

Дифференциация осуществляется по всем элементам цепочки:

- 1) предмет;
- 2) объект;
- 3) задача;
- 4) метод.



Но лишь совокупность этих знаний, интеграция фрагментов в единое целое, позволит дать полную картину об исследуемом объекте, разработать более совершенные методы исследований.

Дифференциация находит свое отражение как в общей, так и в частной теории судебной экспертизы.




## Роль познания общего в развитии сущности и содержания отдельного

Познание общего – прерогатива интеграции и на данном этапе развития, именно это является задачей первостепенной важности



**Дифференциация** обусловлена необходимостью проникать в сущность явлений. Раскрывает содержание отдельного.



 Но это не значит, что развитие научного знания ограничивается интеграционными процессами. Интеграция осуществляется на фоне постоянной дифференциации. Они взаимодействуют и становятся теоретической и методологической основой для дальнейшего углубленного исследования.



## Выводы:

- 1) процессы дифференциации и интеграции привели к формированию общей метатеории, объединяющей то общее, что характерно для определенных классов, родов и видов СЭ;
- 2) эти процессы позволяют вырабатывать общие методологические подходы к понятиям объекта и субъекта СЭ, методам, а также развиваются новые виды судебных экспертиз;
- 3) взаимодействие этих процессов приводит к расширению и углублению научного знания, непрерывному развитию.





# Литература:

- 1) Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М., 2012. – С. 480.
- 2) Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. – М., 2002.
- 3) Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы. М. 2011. – 382 с.

