

Анализ и оценка уровня воспитанности

Задачи:

- овладевать умениями изучения детей и коллектива;
- продолжать работу по формированию исследовательских умений и навыков;
- овладевать навыками межличностного общения

Воспитанность -

результат учебного процесса, планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих условия для развития, подготовки к общественной жизни и труду

Цель воспитания – представление о том, каким должен стать человек, это результат формирования личности в образовательном учреждении

Нормативные документы



Современный национальный воспитательный идеал -

это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ

Основная педагогическая цель -

воспитание,

социально-педагогическая поддержка

становления и развития высоконравственного,

ответственного, инициативного и

компетентного гражданина России

Направления духовно-нравственного развития и воспитания

- 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*
- 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания*
- 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*

Направления духовно-нравственного развития и воспитания

- 4.** *Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни*
- 5.** *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)*
- 6.** *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)*