

Омский летно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования.
«Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П.Бугаева»

Выпускная квалификационная работа

Тренировка внимания памяти как наиболее важных психических процессов пилотов

Работу выполнил: Мелешин В.А.
курсант 341 группы

Руководитель: Искра А.И.
преподаватель

Цель исследования – изучение внимания и памяти как наиболее важных психических процессов пилотов и их тренировки.

Объект исследования – внимание и память пилотов

Задачи исследования:

- ▶ Рассмотреть и охарактеризовать основные психические процессы.
- ▶ Изучить внимание пилота, ее теории, виды и свойства.
- ▶ Изучить проблему памяти, а также виды и процессы.
- ▶ Исследовать методы и способы тренировки внимания и памяти.
- ▶ Проанализировать авиационные происшествия, произошедшие по причине недостаточного развития и плохого функционирования внимания и памяти.
- ▶ Разработать практические рекомендации по улучшению внимания и памяти пилота.

Основные психические процессы

- ▶ Ощущение
- ▶ Восприятие
- ▶ Мышление
- ▶ Память
- ▶ Внимание



Роль внимания и памяти в летной деятельности



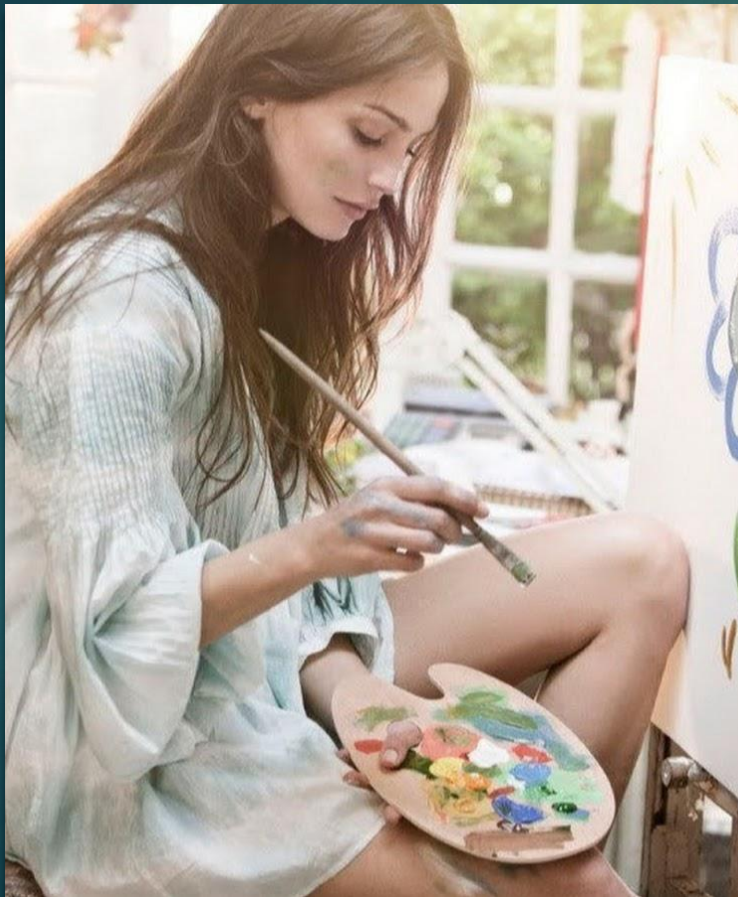
Непроизвольное внимание

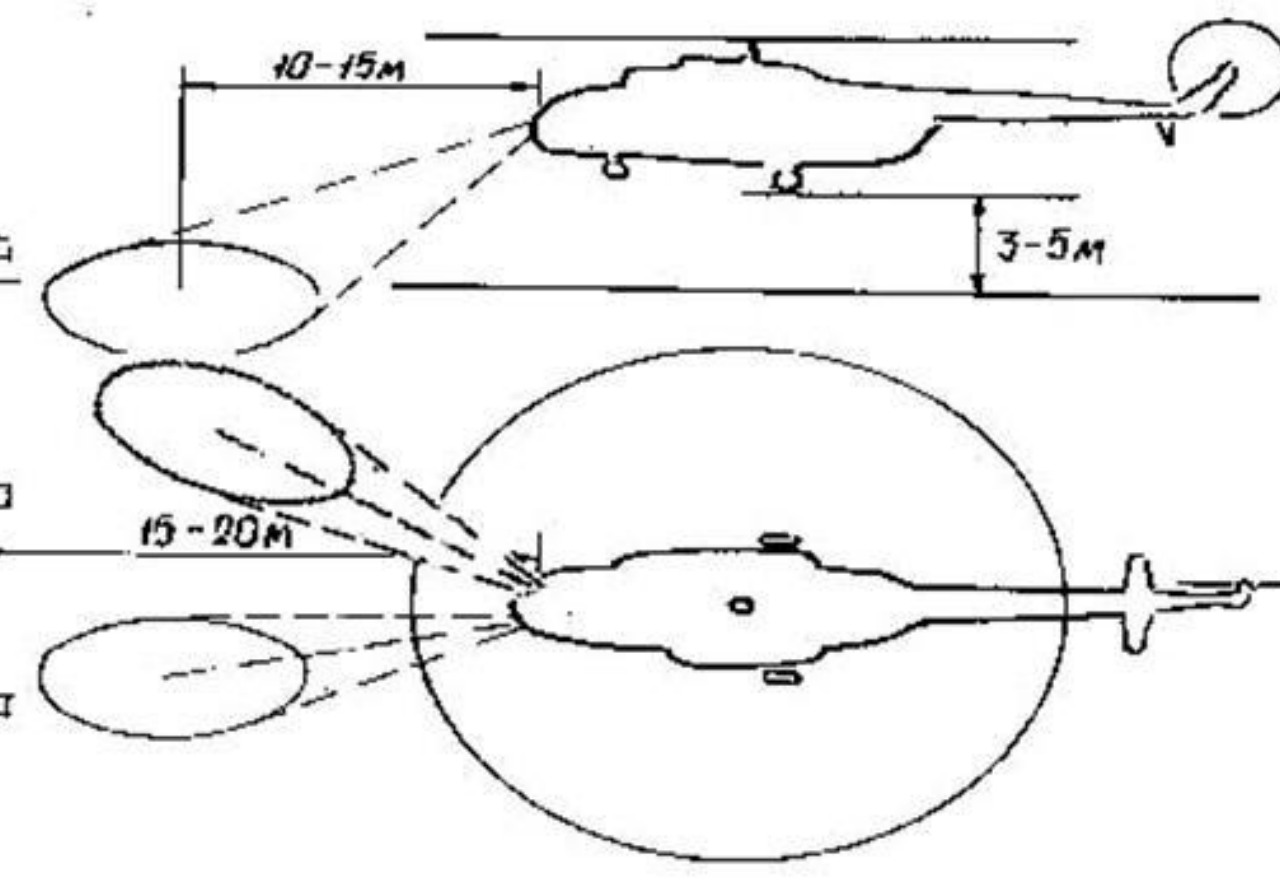


Произвольное внимание



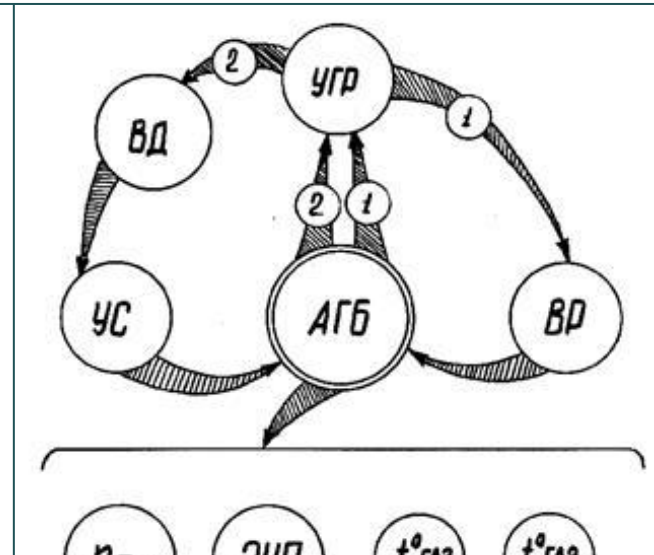
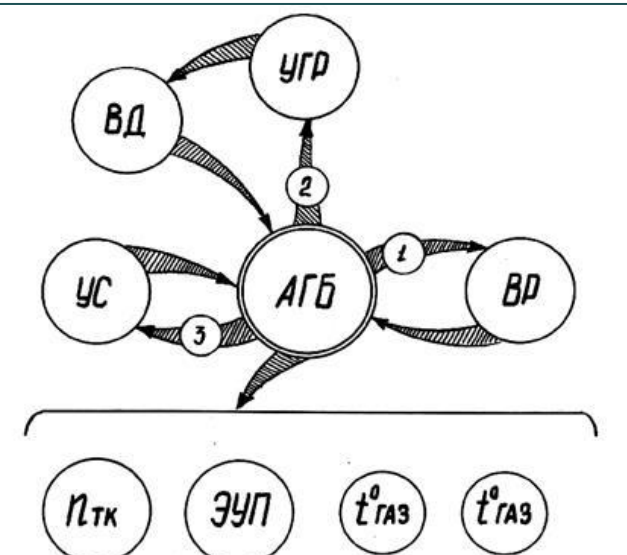
Послепроизвольное внимание





Схемы грамотного распределения внимания пилота на разных этапах полета

- ▶ Направление взгляда на висении
- ▶ Порядок переключения внимания при полетах по приборам в наборе высоты и горизонтальном полете
- ▶ Порядок и переключения внимания при снижении





И. М. Сеченов

Память

```
graph TD; A[Память] --- B[Запоминание]; A --- C[Хранение]; A --- D[Воспроизведение]; A --- E[Узнавание]; A --- F[Вспоминание]; A --- G[Забывание];
```

Запоминание

Хранение

Воспроизведение

Узнавание

Вспоминание

Забывание

Память

```
graph TD; A[Память] --- B[Образная]; A --- C[Двигательная]; A --- D[Чувственная]; A --- E[Словесно-логическая];
```

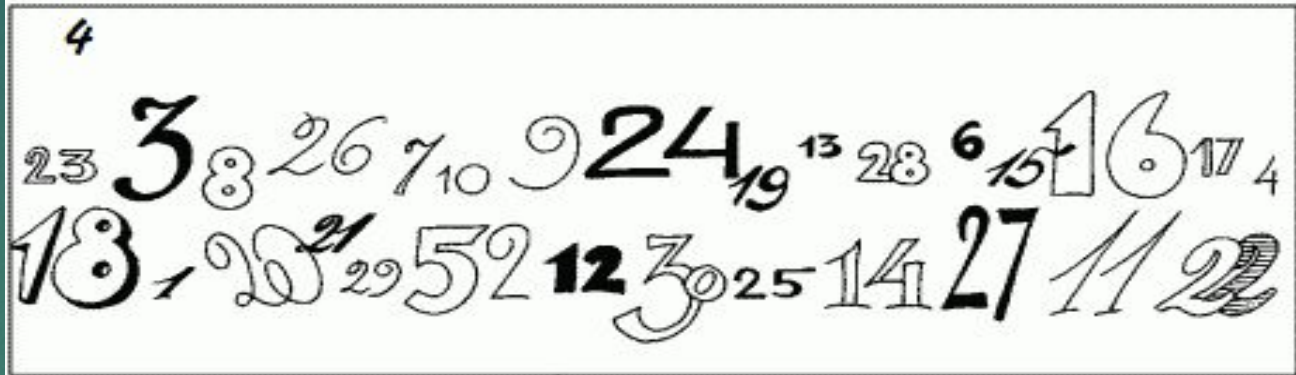
Образная

Двигательная

Чувственная

Словесно-
логическая

Тренировка внимания



Желтый, черный, красный, **зеленый**
Синий, **красный**, желтый, **черный**
Черный, желтый, **красный**, **зеленый**
Красный, **черный**, **зеленый**, **синий**
Синий, **зеленый**, **желтый**, **красный**
Желтый, **красный**, **черный**, **красный**

Тренировка памяти

- ▶ Таблицы Шульте
- ▶ Метод Айвазовского
- ▶ Игра в спички
- ▶ Чтение вслух
- ▶ Учить стихи

4	15	11	19	12	25	23
3	19	16	13	21	6	13
2	9	5	18	7	12	1
2	5	23	6	15	14	10
20	22	7	1	9	17	4
8	24	16	11	21	8	3
17	14	24	10	18	20	22



Авария Ил-86 в аэропорту Дубай

ВЫВОДЫ

В ходе выполненного анализа всей литературы представленной в данной работе:

- ▶ Мною было рассмотрено какие у людей бывают психические процессы а именно ощущения, восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь.
- ▶ Исследованно, что существует произвольное непроизвольное и слепопроизвольное внимание. Какими свойствами они обладают. Изучены схемы распределения внимания на разных этапах полета.
- ▶ Рассмотрены процессы памяти такие как: запоминание, хранение, воспроизведение, узнавание, вспоминание и забывание.
- ▶ Изучены методы тренировки внимания и памяти.
- ▶ Проанализировано авиационное происшествие произошедшее по причине недостаточного развития и плохого функционирования внимания и памяти.

Практические рекомендации

Для авиакомпаний:

Проводить профилактические занятия с летным составом по тренировке внимания и памяти. Также на годовом осмотре ВЛЭК проходить тесты и специальные упражнения, которые будут показывать навык владения вниманием и памятью пилотом.

Для учебных заведений:

Объяснить курсантам о том насколько действительно важно развитие внимания и памяти в летной деятельности. Адаптировать программу обучения так, чтобы параллельно с изучением материала, курсант развивал свои внимания и память.

Для курсантов:

Заниматься развитием психических процессов не только во время учебы но и в свободное время самостоятельно.

Спасибо за
внимание