

Омский летно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования.  
«Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П.Бугаева»

# Выпускная квалификационная работа

## Тренировка внимания памяти как наиболее важных психических процессов пилотов

Работу выполнил: Мелешин В.А.  
курсант 341 группы

Руководитель: Искра А.И.  
преподаватель

**Цель исследования** – изучение внимания и памяти как наиболее важных психических процессов пилотов и их тренировки.

**Объект исследования** – внимание и память пилотов

**Задачи исследования:**

- ▶ Рассмотреть и охарактеризовать основные психические процессы.
- ▶ Изучить внимание пилота, ее теории, виды и свойства.
- ▶ Изучить проблему памяти, а также виды и процессы.
- ▶ Исследовать методы и способы тренировки внимания и памяти.
- ▶ Проанализировать авиационные происшествия, произошедшие по причине недостаточного развития и плохого функционирования внимания и памяти.
- ▶ Разработать практические рекомендации по улучшению внимания и памяти пилота.

# Основные психические процессы

- ▶ Ощущение
- ▶ Восприятие
- ▶ Мышление
- ▶ Память
- ▶ Внимание



# Роль внимания и памяти в летной деятельности



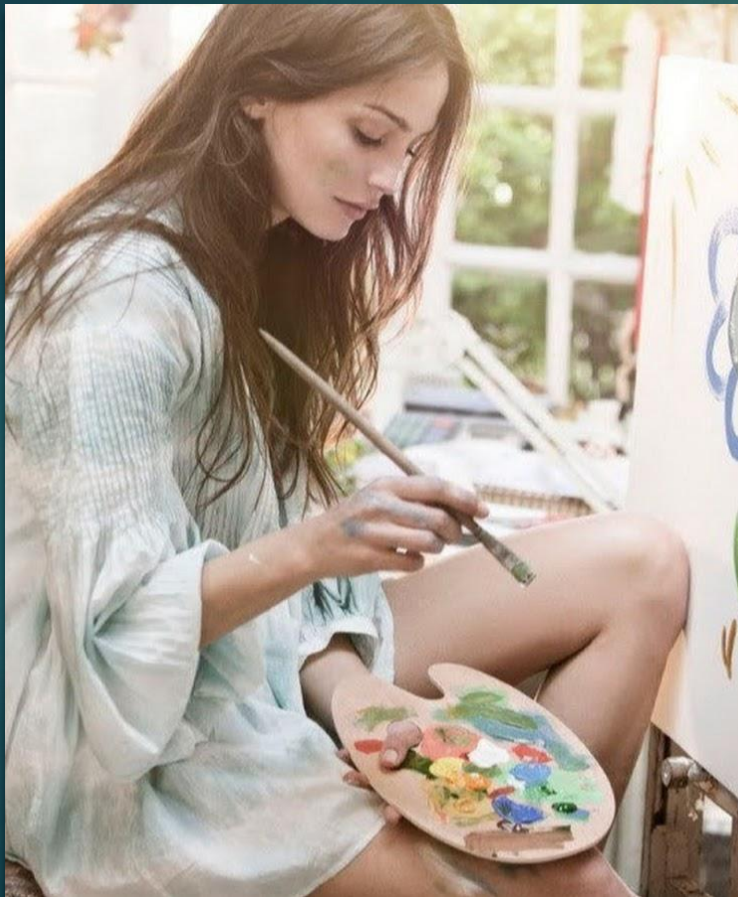
# Непроизвольное внимание

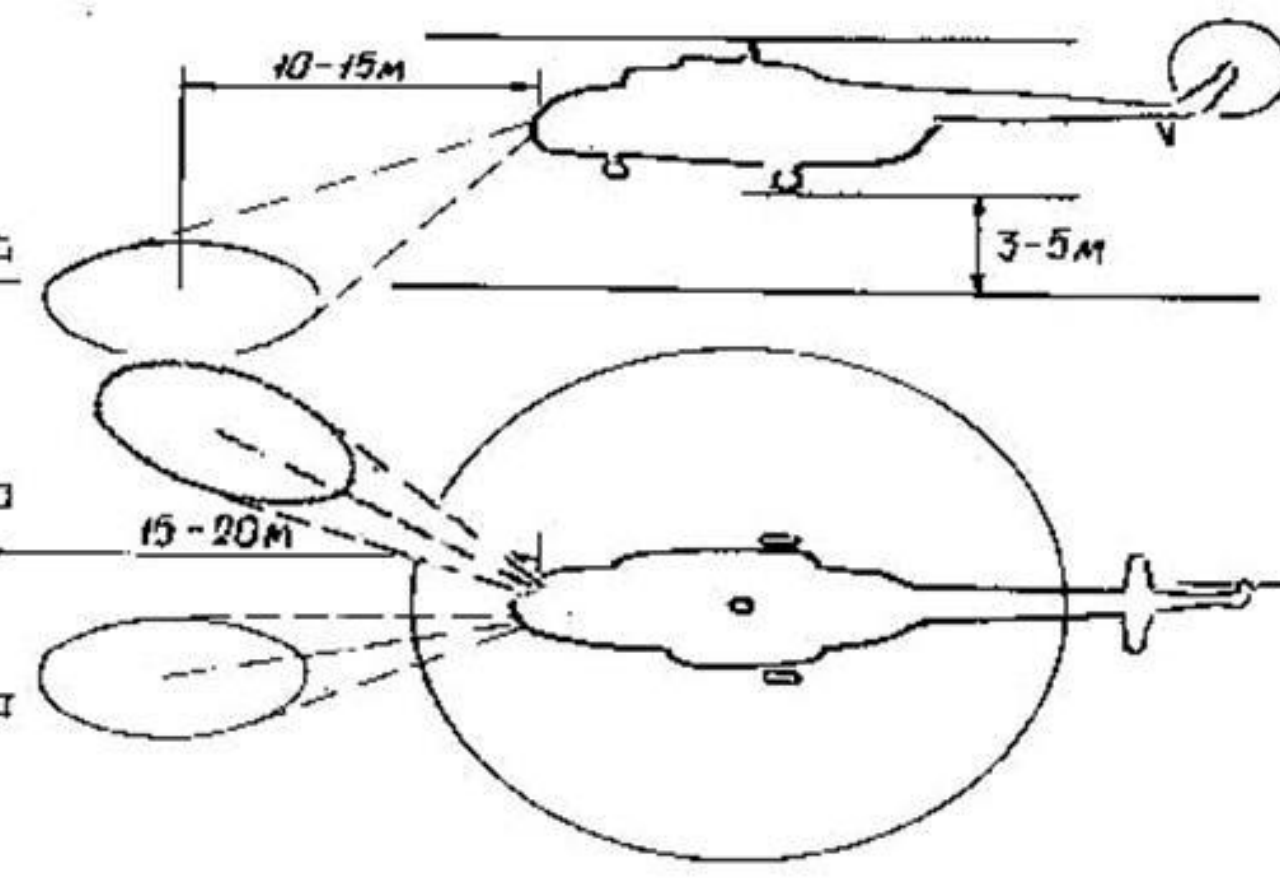


# Произвольное внимание



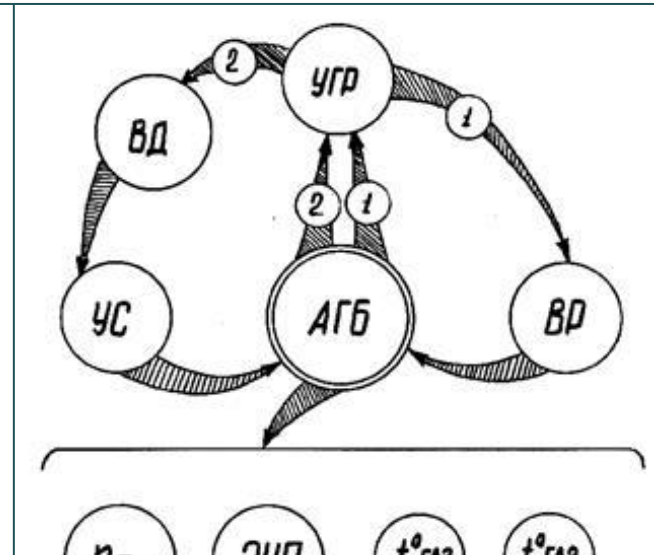
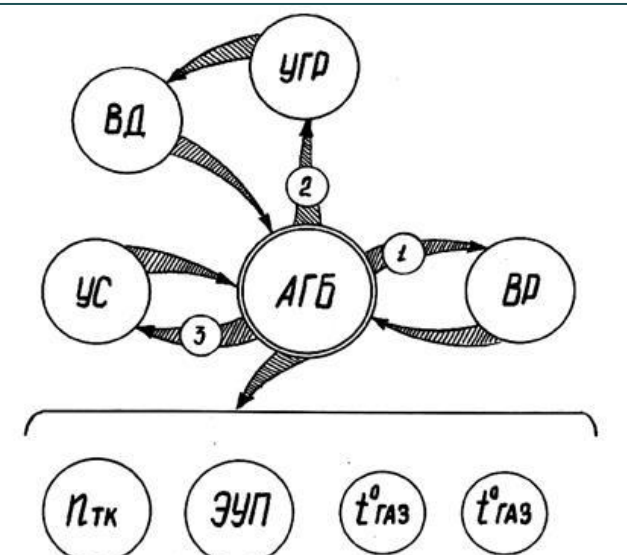
# Послепроизвольное внимание





Схемы грамотного распределения внимания пилота на разных этапах полета

- ▶ Направление взгляда на висении
- ▶ Порядок переключения внимания при полетах по приборам в наборе высоты и горизонтальном полете
- ▶ Порядок и переключения внимания при снижении







И. М. Сеченов

Память

```
graph TD; A[Память] --- B[Запоминание]; A --- C[Хранение]; A --- D[Воспроизведение]; A --- E[Узнавание]; A --- F[Вспоминание]; A --- G[Забывание];
```

Запоминание

Хранение

Воспроизведение

Узнавание

Вспоминание

Забывание

Память

```
graph TD; A[Память] --- B[Образная]; A --- C[Двигательная]; A --- D[Чувственная]; A --- E[Словесно-логическая];
```

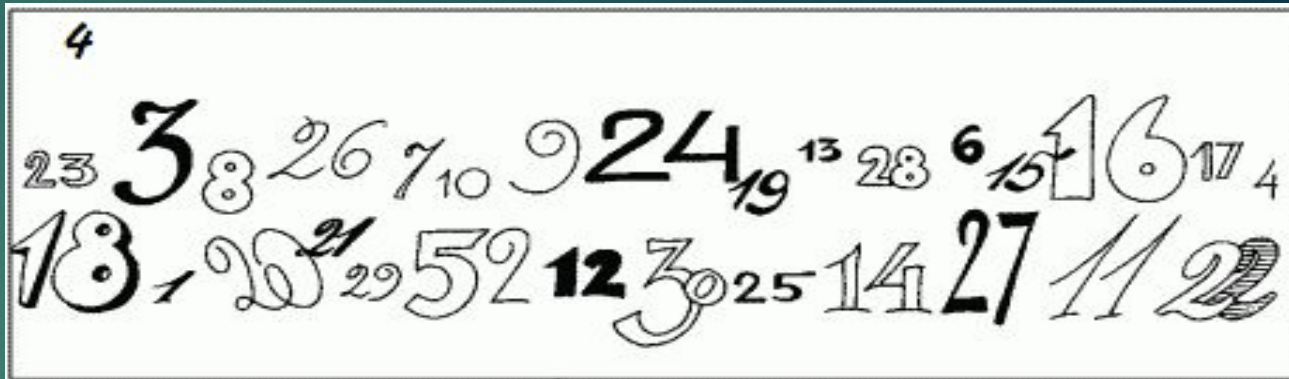
Образная

Двигательная

Чувственная

Словесно-  
логическая

# Тренировка внимания



Желтый, черный, красный, **зеленый**  
Синий, **красный**, желтый, **черный**  
**Черный**, желтый, **красный**, **зеленый**  
**Красный**, **черный**, **зеленый**, **синий**  
**Синий**, **зеленый**, **желтый**, **красный**  
**Желтый**, **красный**, **черный**, **красный**

# Тренировка памяти

- ▶ Таблицы Шульте
- ▶ Метод Айвазовского
- ▶ Игра в спички
- ▶ Чтение вслух
- ▶ Учить стихи

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 4  | 15 | 11 | 19 | 12 | 25 | 23 |
| 3  | 19 | 16 | 13 | 21 | 6  | 13 |
| 2  | 9  | 5  | 18 | 7  | 12 | 1  |
| 2  | 5  | 23 | 6  | 15 | 14 | 10 |
| 20 | 22 | 7  | 1  | 9  | 17 | 4  |
| 8  | 24 | 16 | 11 | 21 | 8  | 3  |
| 17 | 14 | 24 | 10 | 18 | 20 | 22 |



Авария Ил-86 в аэропорту Дубай

# ВЫВОДЫ

В ходе выполненного анализа всей литературы представленной в данной работе:

- ▶ Мною было рассмотрено какие у людей бывают психические процессы а именно ощущения, восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь.
- ▶ Исследованно, что существует произвольное непроизвольное и слепопроизвольное внимание. Какими свойствами они обладают. Изучены схемы распределения внимания на разных этапах полета.
- ▶ Рассмотрены процессы памяти такие как: запоминание, хранение, воспроизведение, узнавание, вспоминание и забывание.
- ▶ Изучены методы тренировки внимания и памяти.
- ▶ Проанализировано авиационное происшествие произошедшее по причине недостаточного развития и плохого функционирования внимания и памяти.

# Практические рекомендации

Для авиакомпаний:

Проводить профилактические занятия с летным составом по тренировке внимания и памяти. Также на годовом осмотре ВЛЭК проходить тесты и специальные упражнения, которые будут показывать навык владения вниманием и памятью пилотом.

Для учебных заведений:

Объяснить курсантам о том насколько действительно важно развитие внимания и памяти в летной деятельности. Адаптировать программу обучения так, чтобы параллельно с изучением материала, курсант развивал свои внимания и память.

Для курсантов:

Заниматься развитием психических процессов не только во время учебы но и в свободное время самостоятельно.



Спасибо за  
внимание