

МДОУ «Пушкинская  
СОШ»

**Шахматы как форма развития  
интеллектуальных способностей  
школьников**

Педагог дополнительного образования:  
Крючкова Т.В.



# В.А.Сухомлинский:



«Шахматы –  
превосходная школа  
последовательного,  
логического  
мышления.  
Игра в шахматы,  
дисциплинирует  
мышление,  
воспитывает  
сосредоточенность,  
развивает память»



# Новизна и уникальность проекта

Определяется включением шахматной игры в образовательный процесс, начиная с 1 класса, а также спецификой курса начального обучения школьников шахматным азам, которая заключается в том, что шахматы понимаются как четко структурированная система постепенно усложняющихся дидактических шахматных заданий, с использованием интерактивных образовательных ресурсов и направлены на развитие интеллектуальных способностей детей.



# Цель проекта

-формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования



# Задачи:

## Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством интеграции учебных предметов с шахматами;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической работе, в жизни;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение простейшими навыками игры в шахматы.

## Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

## Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.



Барский В.Л.

# ШАХМАТЫ

второй год обучения  
Методика проведения  
занятий



Абрамов С.П., Барский В.Л.

# ШАХМАТЫ

первый год обучения  
Методика проведения  
занятий



# Инициаторы проекта



# Открытие «Точки роста»







Shot on Y12  
Vivo AI camera

2020.09.29 11:23

# Наши «Шахматные» будни



# Наши «Шахматные» будни

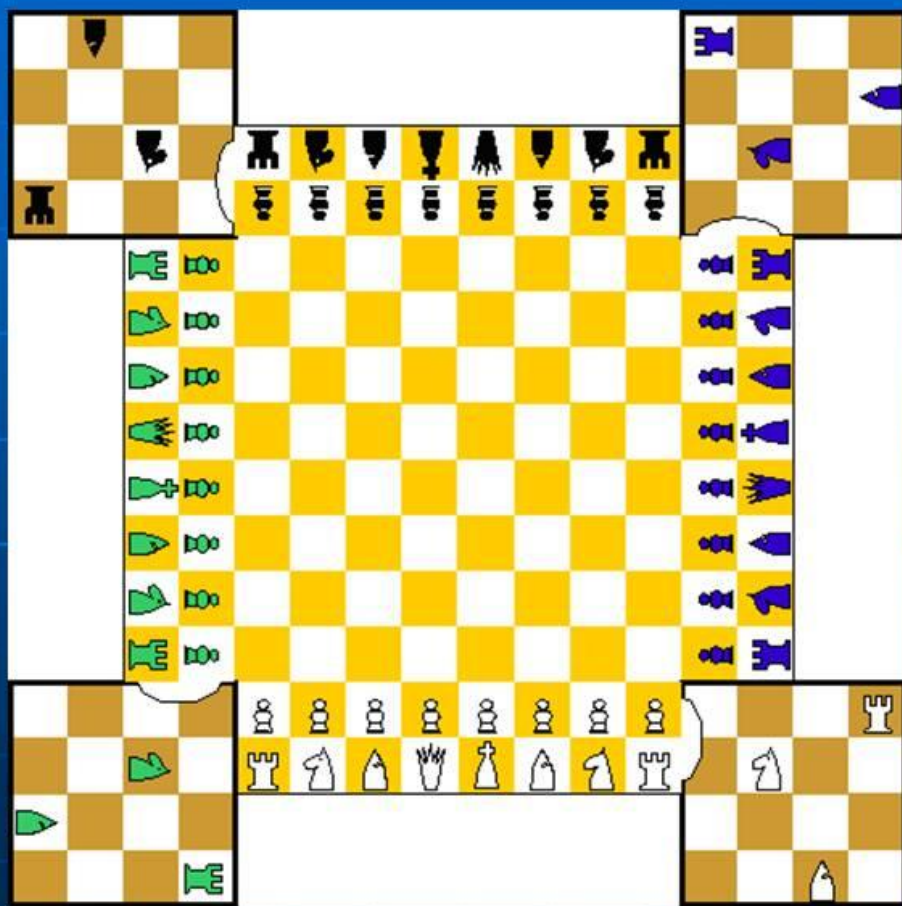


# Наши «Шахматные» будни



# Разнообразие шахмат

## Шахматы с крепостями



Белые и Черные - союзники, играют против Синих и Зеленых. Шашечница (см. рис.) ставится так, что у белого справа белая клетка. Белые и Черные ферзи ставятся на белые клетки, Синие и Зеленые - на черные. Игроки ходят последовательно белые - зеленые - черные - синие. У каждого игрока справа есть квадрат 4x4 (крепость), куда ставятся ладья, конь, слон, которые располагаются кто, где хочет.



# Разнообразие шахмат

ФИАНКЕТТО  
ШКОЛА ШАХМАТ  
FIANCHETTOSCHOOL.COM



## ДРУГИЕ ШАХМАТЫ ШАХМАТЫ НА ТРОИХ

В шахматы на троих играют **белые, черные и красные**. Очередь хода передается по часовой стрелке. Правила напоминают стандартные, но учитывают измененную геометрию доски.

Это семейство вариантов шахмат, где играют одновременно 3 соперника. Такой тип шахмат считается коалиционным.



# Первые соревнования



# Отзывы от родителей



Семья Байгузиных. Шахматы зашли в нашу семью!!!



# Прогнозируемые результаты

- У играющих в шахматы учащихся успеваемость выше, чем у неиграющих, следовательно, шахматы оказывают позитивное влияние на развитие детей.
- Обучение игре в шахматы способствует лучшему усвоению программного материала начальной школы.
- У играющего в шахматы ребенка формируются навыки планирования действий (формирование регулятивных УУД). Благодаря своей спортивной составляющей шахматы воспитывают характер: желание побеждать заставляет ребёнка заниматься, а любая ошибка или поражение – это только новая возможность для развития (Формирование личностных УУД).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

