

16 мая. Тема: Проценты.

## Классная работа

### 1. Продолжаем решать задачи на проценты.

Стр.239, №1570, прочитайте внимательно задачу

-Сколько яблок было собрано за день?

-Сколько процентов яблок отправили в магазин?

-Что сделали с оставшимися яблоками?

-Что требуется узнать в задаче?

**Собрано-4840 кг**

**В магазин- ? , 25%**

**На склад- ? остальные**

$$25\% = 25:100 = 0,25$$

$$1) 4840 * 0,25 = 1210(\text{кг}) - \text{отправили в магазин}$$

$$2) 4840 - 1210 = 3630(\text{кг}) - \text{отправили на склад}$$

Ответ: 3630 кг

## Рассмотрим другой способ решения задачи

-Сколько процентов составляет целое число?- 100%

-Можно ли узнать , сколько процентов яблок

отправили на склад , если в магазин отправили 25%?

1)  $100\% - 25\% = 75\%$ - отправили на склад

$$75\% = 0,75$$

2)  $4840 * 0,75 = 3630$ (кг)- отправили на склад

## Стр.239, №1578

- Какую часть мороженого составляет сахар?
- Сколько это килограммов?
- Можно ли узнать массу мороженого?
- Какой вид этой задачи?
- Как найти число по процентам?

$$14\% = 0,14$$

$$1) 35 : 0,14 = 250 \text{ (кг)} - \text{масса всего мороженого.}$$

$$250 \text{ кг} = 250\,000 \text{ г}$$

$$2) 250\,000 : 100 = 2500 \text{ (порций)} - \text{сделали мороженого.}$$

## 2. Выполните задания теста.

A1-A4 – только ответы. B1, B2- ответы с решением, B3- решать столбиком!

### A1. Что такое процент?

- 1) тысячная часть числа
- 2) сотая часть числа
- 3) десятая часть числа
- 4) затрудняюсь отвечать

### A2. Выразите 7% в виде десятичной дроби

- 1) 0,7
- 2) 0,07
- 3) 0,0007
- 4) 0,007

**A3. Выразите дробь 0,8 в процентах**

1) 0,008%

2) 80%

3) 8%

4) 800%

**A4. Вычислите 1% от 31**

1) 31

2) 3,1

3) 0,31

4) 3100

**В1.** В классе 30 человек, 10% учащихся занимаются фигурным катанием. Сколько учащихся занимается фигурным катанием?

**В2.** Найдите весь путь, если 9% пути составляет 54 км.

**В3.** Найдите значение выражения:

$$(534,6:13,2 - 9,76) * 4,5 + 61,7 =$$

(решать по действиям столбиком!)

**Все отправляете задания теста до 12.00 18 мая!**