



Особенности организации исследования аккультурации

Подготовила

студентка Пб-16-1-з 4 курса

Довиденко С.К.

- Аккультурация — это процесс, который имеет место в течение долгого времени и который заканчивается изменениями в культуре. Что касается процесса аккультурации, то его можно наблюдать при использовании лонгитюдного дизайна.

- Для получения дополнительной информации, некоторые исследователи берут выборку из титульного населения (для сравнения двух групп между собой), и некоторые также производят выборку в стране исхода мигрантов (для сравнения трех групп).



- Первый шаг, который необходим, чтобы оценить аккультурацию должным образом, заключается в том, что необходимо определить переменные, описывающие аккультурацию. Эти переменные могут быть разделены на три группы: условия аккультурации, аккультурационные ориентации и результаты аккультурации .



-
- *Условия аккультурации* включают в себя характеристики принимающего общества, общества исхода группы иммигрантов и восприятие межгрупповых отношений. На индивидуальном уровне имеют значение личностные характеристики мигранта.
 - *Аккультурационные ориентации* структурируют процесс аккультурации, связывая аккультурационные условия с результатами. Фактически, аккультурационные ориентации представляют собой способ решения двух базовых проблем, лежащих перед мигрантами — сохранения ключевых аспектов этнической культуры и принятия ключевых аспектов группы большинства.
 - *Результаты аккультурации* заключаются в успешности процесса аккультурации (в самом широком смысле). Это такие показатели, как психологическое благополучие и социокультурная компетентность, включающая характер взаимодействия с хозяевами, успешные поведенческие навыки в новой культуре, академическая и трудовая успешность.

Есть шесть важных требований к разработке инструментария оценки аккультурации:

- 1. Ясная и четкая формулировка исследовательских целей (что является наиболее разумным для включения в инструментарий оценки аккультурации?) и выборов переменных, описывающих аккультурацию.
- 2. Выбор индикаторов аккультурации (например, знания, ценности, установки, поведение — что изучать?).
- 3. Выбор исследовательской методологии (как изучать?).
- 4. Выбор теоретической модели и измерительного метода (как оценить аккультурацию?).
- 5. Выбор областей жизни и ситуаций, которые будут отражены в пунктах опросника (какие области и ситуации оценивать?).
- 6. Правила формулировки пунктов опросника.