

Синдром Дубовица

ВЫПОЛНИЛИ :
ХАЛИЛОВА ВИЛЕНА,
ЖУРАВЛЁВА ЮЛИЯ,
ПЛАКСИНА ЕЛЕНА

Распространённость в детской популяции:

- Синдром Дубовица является редким расстройством.
- Популяционная частота синдрома неизвестна.



Генетический механизм:



Заболевание имеет аутосомно-рецессивный тип наследственной передачи. Ген синдрома Дубовица до сих пор не локализован. Первичный дефект, ответственный за клинические проявления, остается неизвестным. Отсутствуют также данные о клинической характеристике гетерозиготного носительства.

Внешние проявления ; наличие патологий внутренних органов:

МИКРОЦЕФАЛИЯ



Эпикантальные
складки

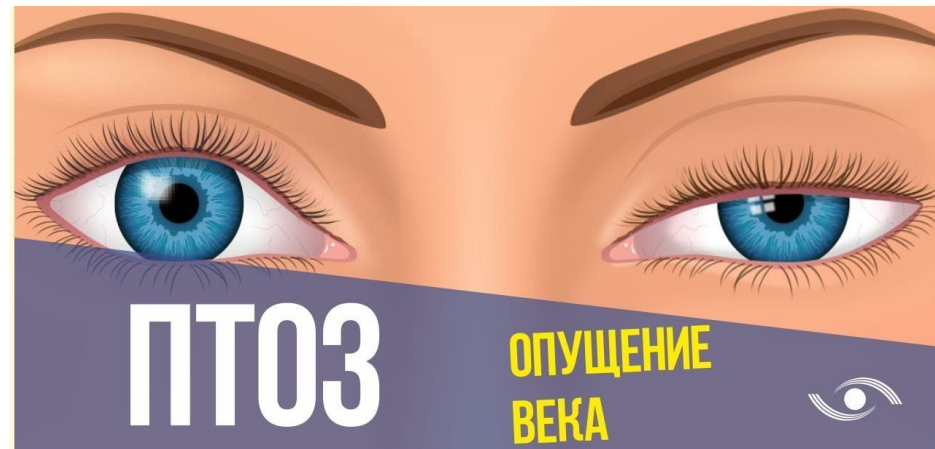


Эпикант - кожная складка верхнего века, охватывающая внутренний угол глаза. Она видна у очень маленьких детей, а также встречается у людей азиатской расы.



ЭКЗЕМ

А



Особенности психического развития:

Больные с синдромом Дубовица расторможены, неусидчивы, подвижны. Психопатологические особенности проявляются в отставании умственного развития различной тяжести и структуры — от тяжелого психического недоразвития (с «волевым» поведением) до умеренной умственной отсталости. В отдельных случаях интеллект может быть сохранным, но чаще наблюдается задержка психического развития церебрально-органического генезиса с проявлениями двигательной расторможенности, нарушениями функций активного внимания, памяти и особенно произвольной регуляции, эмоциональной неустойчивости. В первые годы жизни отмечается отставание в психомоторном развитии.



Социальный прогноз и лечение:



Прогноз для больного с синдромом Дубовица благоприятен при условии, что заболевание диагностируют в ранние сроки. Учитывая сложность и многогранность проблемы реабилитации ребенка с наследственной патологией, которая проводится в течение многих лет, наблюдать и лечить таких детей необходимо в специализированных центрах, где созданы условия для длительного специфического лечения. Лечение синдрома Дубовица только симптоматическое и поддерживающее.

Психолого-педагогическая коррекция:

- * Работа дефектолога по составлению специальных индивидуальных программ для развития внимания, познавательной активности, памяти, мышления.
- * Помощь психолога нужна для становления эмоционально-волевой сферы, т. е. эмоциональной неустойчивости и развития волевых процессов.
- * При синдроме Дубовица используется нейропсихологическая коррекция.
- * необходимо психологическое просвещение родителей и педагогов.

Спасибо за
внимание!

