

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Немкина Наталья Леонидовна

МБОУ СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных
предметов

Пермский край, город Лысьва

На тему:

**«Конструирование урока междисциплинарного
обучения в условиях ФГОС»**

ФГОС



Происходит смена целевой установки урока «**дать образование**» на установку «**образование как самореализация**».

Урок – исследование

Цель исследовательского урока – использование, развитие и обобщение опыта учащихся и их представлений о мире.



Этапы проектирования урока-исследования

	Содержание деятельности	Что нужно знать учителю?
1	Сформулировать обобщение урока	Осознать, какое правило, принцип, закономерность или связь должна быть выявлена или обоснована
2	Определить материал для изучения (на основании которого можно выявить или обосновать обобщение)	Определить объем, характер, сложность и форму предъявления информации на основании значимых критериев
3	Определить тип учебного исследования	Учесть специфику обобщения, особенности материала, задачи, которые ставит учитель
4	Сконструировать проблемную ситуацию для учеников	Обеспечить возникновение потребности в раскрытии неизвестного (планируемого обобщения)
5	Продумать состав групп, распределение материала для изучения по группам, форму представления работы	Принципы и правила организации работы в малых группах

Урок на основе групповой ТЕХНОЛОГИИ

Цель групповой технологии – обучение умению работать в коллективе и средствами коллектива.



**Содержания
междисциплинарной
программы в начальной школе**

«Изменение»

«Влияние»

«Порядок»

Структура урока в режиме индуктивного исследования

- **Возникновение вопроса,
проблемы**
- **Анализ фактов**
- **Обобщение**
- **Открытие**

Структура урока в режиме дедуктивного исследования

- **Формулировка гипотез(ы)**
- **Проверка гипотез(ы) с помощью фактов**
- **Вывод (верна гипотеза или нет)**

Этапы урока-исследования в технологии МДО

- **Мотивация**
- **Исследование**
- **Обмен информацией**
- **Организация информации**
- **Связывание информации**
- **Рефлексия**
- **Применение открытия или способа к решению практических задач**
- **Постановка новых вопросов, формулирование новых проблем, возникновение новых гипотез.**

Проблемы урока внедрения технологии МДО

- **трудно сформулировать гипотезу;**
- **трудно заранее просчитать время выступления отдельной группы;**
- **существует риск перехода от технологии МДО к обычному уроку с групповой работой.**