

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

**Немкина Наталья Леонидовна**

МБОУ СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных  
предметов

Пермский край, город Лысьва

**На тему:**

**«Конструирование урока междисциплинарного  
обучения в условиях ФГОС»**

# ФГОС



Происходит смена целевой установки урока «дать образование» на установку «образование как самореализация».

# Урок – исследование

**Цель исследовательского урока – использование, развитие и обобщение опыта учащихся и их представлений о мире.**



# Этапы проектирования урока-исследования

	Содержание деятельности	Что нужно знать учителю?
1	Сформулировать обобщение урока	Осознать, какое правило, принцип, закономерность или связь должна быть выявлена или обоснована
2	Определить материал для изучения (на основании которого можно выявить или обосновать обобщение)	Определить объем, характер, сложность и форму предъявления информации на основании значимых критериев
3	Определить тип учебного исследования	Учесть специфику обобщения, особенности материала, задачи, которые ставит учитель
4	Сконструировать проблемную ситуацию для учеников	Обеспечить возникновение потребности в раскрытии неизвестного (планируемого обобщения)
5	Продумать состав групп, распределение материала для изучения по группам, форму представления работы	Принципы и правила организации работы в малых группах

# Урок на основе групповой ТЕХНОЛОГИИ

**Цель групповой технологии – обучение  
умению работать в коллективе и средствами  
коллектива.**



**Содержания  
междисциплинарной  
программы в начальной школе**

*«Изменение»*

*«Влияние»*

*«Порядок»*

# **Структура урока в режиме ИНДУКТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

- **Возникновение вопроса,  
проблемы**
- **Анализ фактов**
- **Обобщение**
- **Открытие**

# **Структура урока в режиме дедуктивного исследования**

- **Формулировка гипотез(ы)**
- **Проверка гипотез(ы) с помощью фактов**
- **Вывод (верна гипотеза или нет)**



# Этапы урока-исследования в технологии МДО

- **Мотивация**
- **Исследование**
- **Обмен информацией**
- **Организация информации**
- **Связывание информации**
- **Рефлексия**
- **Применение открытия или способа к решению практических задач**
- **Постановка новых вопросов, формулирование новых проблем, возникновение новых гипотез.**

# **Проблемы урока внедрения технологии МДО**

- **трудно сформулировать гипотезу;**
- **трудно заранее просчитать время выступления отдельной группы;**
- **существует риск перехода от технологии МДО к обычному уроку с групповой работой.**