

Проверка домашнего задания.

Найдите ошибки
и исправьте их.

Систематическое положение человека.

Царство: *Животные*

Тип: *Хордовые*

Класс: *Млекопитающие*

Подтип: *Млекопитающие*

Подкласс: *Плацентарные*

Класс: *Плацентарные*

Отряд: *Приматы*

Отряд: *Всеядные*

Семейство: *Люди*

Подотряд: *Человекообразные
обезьяны*

Род: *Человек*

Семейство: *Человек*

Оцените свои знания.

«5» - 5 верных исправления

«4» - 4 верных исправления

«3» - 2-3 верных исправления

Род: *Люди*

Вид: *Человек разумный*

Науки об организме человека. Функции СЭЦ и СЭС.

Знать:

- предмет и методы изучения анатомии, физиологии, гигиены
- значение анатомии, физиологии, гигиены
- функции СЭЦ и СЭС

Уметь:

- анализировать текстовую информацию и выделять главную мысль
- систематизировать информацию
- работать с таблицей

***Термины и понятия:**

анатомия, физиология, гигиена, СЭС, СЭЦ, санитарный врач

Проветривание кабинетов в холодное время года – польза или вред?



Урок анатомии доктора Тюлпа.
Рембрандт ван Рейн

Задание №1. Изучите п.1, заполните таблицу.

Науки о человеке.

Наука	Предмет изучения	Методы изучения
анатомия		
физиология		
гигиена		

Задание №2.

Выявите значение аббревиатуры

ПДК –

СЭЦ –

СЭС –

Функции СЭЦ и СЭС.

Задание №3.

Выявите функции санитарного врача и права инспектора СЭЦ.

1. **В помещении разлили ртуть. Надо обратиться...**

- А. в поликлинику
- Б. в милицию
- В. в районную СЭС

Проверьте себя.

Ответы.

1 – В

2 – А

3 – Б

4 – А

5 – Б

2. **Методы анатомии:**

- А. вскрытие трупов, рентген, УЗИ
- Б. анализ биологических жидкостей: крови, слюны, желудочного сока
- В. изучение частоты заболеваемости людей данного региона

3. **Физиология изучает**

- А. строение органов и систем органов
- Б. функционирование организма и его органов
- В. условия, необходимые для сохранения здоровья

4. **Санитарный врач**

- А. выявляет условия окружающей среды опасные для здоровья человека
- Б. диагностирует заболевания
- В. лечит животных

5. **Остановить работу предприятия, в следствие нарушения санитарно-гигиенических норм может**

- А. директор предприятия
- Б. сотрудник СЭС
- В. главврач районной поликлиники

Изучение нового материала.

Знать:

- предмет и методы изучения анатомии, физиологии, гигиены;
- значение анатомии, физиологии, гигиены

Задание 1. Составьте таблицу «Науки о человеке», учитывая знания, необходимые по данной теме

Группа №2. Проанализируйте статью «Анатомия и ее методы». Выявите предмет, методы изучения и значение анатомии.

Группа №3. Проанализируйте статью «Физиология и ее методы». Выявите предмет, методы изучения и значение физиологии.

Группа №4. Проанализируйте статью «Гигиена и ее методы». Выявите предмет, методы изучения и значение гигиены.

Группа №5. Выявите значение аббревиатуры ПДК, СЭЦ, СЭС, и функции СЭЦ и СЭС.

Группа №6. Выявите функции санитарного врача и права инспектора СЭЦ.

Подготовьте устные выступления.