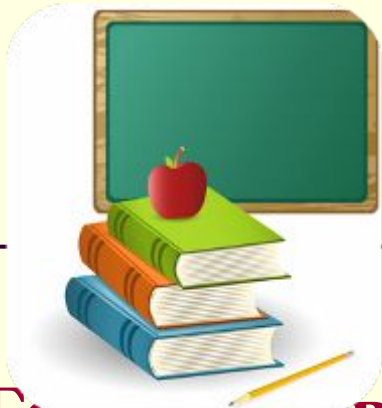


Сочинение – рассуждение

Русский язык
9 класс

*Хорошо писать - это в то же время хорошо мыслить,
хорошо чувствовать и хорошо передавать...*

Жан-Луи Бюффон



Государственный экзамен в 9 классе требует от учащихся умения работать с текстом с позиций определения темы, идеи и проблемы. Общая направленность экзамена заключается в проверке следующих умений и навыков: писать изложения разных видов, читать и анализировать текст, выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка.



Великий греческий философ Платон уподобляет речь человеку, у которого есть голова, тело и ноги.

Вчитаемся в задание...

Задание С2.2:

Напишите **сочинение-рассуждение**. Объясните, как вы понимаете смысл последних слов текста: <...>

Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.


Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Итак, нам нужно написать сочинение-рассуждение.

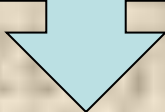
Тип текста *рассуждение* должен обязательно иметь следующую структуру:

Композиция сочинения- рассуждения:

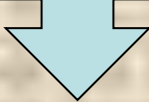
Тезис (то есть то, что вы будете раскрывать в сочинении. В нашем случае это та фраза, которая предложена вам в тексте самого задания);



Аргументация (те доказательства, которые нужно привести в подтверждение; в нашем случае — опора на данные текста с указанием номеров предложений или цитаты);



Вывод (собственно, итог того, ради чего писался текст; необходимо обозначить, что тезис подтверждён примерами).



Между тезисом и аргументами должна быть

• **Логическая** (смысловая) **связь**: все приводимые факты должны быть убедительны для каждого и подтверждать выдвинутый тезис.

Факт, аргумент – самое бесспорное доказательство.

Справедливо говорят:
«Поставить перед фактом».

• **Грамматическая связь**: использование вводных слов (во – первых, ..., наконец, итак, следовательно, таким образом), предложений с союзами (однако, хотя, несмотря на, потому что, так как).

См. подробно следующий слайд.

Советы:

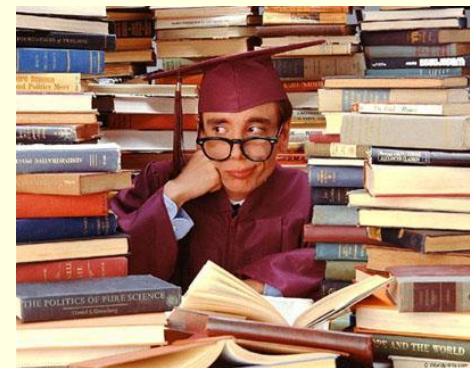
- если не уверены в том, что точно можете правильно поставить все знаки препинания при цитировании, *пишите аргумент своими словами*, а в скобках указывайте номер того предложения, в котором вы это вычитали;
- *следите за точностью логики*: сбивов, перескакиваний, потери нити мысли быть не должно;
- *следите за структурой текста*: тезис-аргументация-вывод, никаких других вариантов;
- *следите за объёмом*: если задание требует 50 слов, нормой считается 50-100; объём свыше указанного рассматривается как избыточный, что не идёт на пользу автору текста, потому что не соответствует поставленной задаче.

Еще несколько советов в написании сочинения части С1

В работе не должно быть резких переходов от одной мысли к другой. Каждую часть работы можно сопроводить принятым клише:

1. Какие проблемы поднимает автор?

- ...посвящён проблемам...;
- ...задумывается над вопросом...;
- ...на первый план выдвигается мысль о...;
- ...в центре внимания автора находятся...



Нужно ли в наши дни читать книги?

(макет сочинения)

Тезис.

Какую мысль мы будем доказывать?

Книги читать необходимо. Это несомненно!

Аргументы.

Какие доводы мы выскажем, какие приведем доказательства?

1. Книги расширяют кругозор. В книге полнее содержание.

2. Книга дает возможность восхищаться языком: можно перечитать понравившееся.

3. Телевидение даёт нам готовый зрительный образ, который действует на наши чувства; чтение же заставляет думать, развивает мышление.

Примеры.

Вывод.

Наша жизнь обеднела бы без книги.