

Презентация к уроку географии  
в 6 классе

# «Человек и гидросфера»

---

Выполнил учитель географии МБОУ  
Советской СОШ:  
Ломаченко И.А.

## *Цель урока:*

---

- познакомить учеников с богатством природы — водой, ее некоторыми свойствами;
- познакомить со значением воды в жизни человека;
- расширять знания о формах существования воды в природе.



# Задачи урока:

---

- 1. Образовательные:** знакомство учащихся с богатством природы – водой, посредством мыслительных операций, в ходе различных форм работы логично и аргументировано ответить на проблемный вопрос; формирование у детей представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии; расширение кругозора детей;
- 2. Развивающие:** развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся; совершенствование мыслительных операций: анализа, обобщения, сопоставления; развитие психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания, восприятия; развитие эстетических представлений и художественного вкуса учащихся.
- 3. Воспитательные:** воспитание чувства ответственности и бережного отношения к миру природы, осознанию своей значимости в решении экологических проблем; воспитание у детей интереса к изучению природы родного края; воспитание усидчивости, аккуратности, любознательность.

---

*Вода- это то, что всем жизнь  
нам дает.*

*Что силы и бодрости нам  
придает.*

*Кристалльно чиста или очень  
грязна.*

*В любом состоянии полезна она.*

---

Как человек  
использует  
гидросферу?



Святая вода



Питьевая вода



Колодец



В быту

# Водопотребление в семье

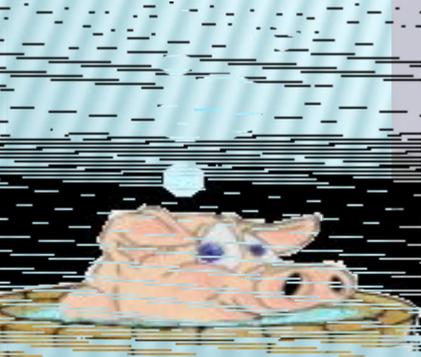
Расход воды в быту, литров в сутки



50 литров...  
Надо как-то  
пересмотреть  
образ  
жизни...



## Водопотребление



Вода нужна животным



Минеральные источники



Полив огорода

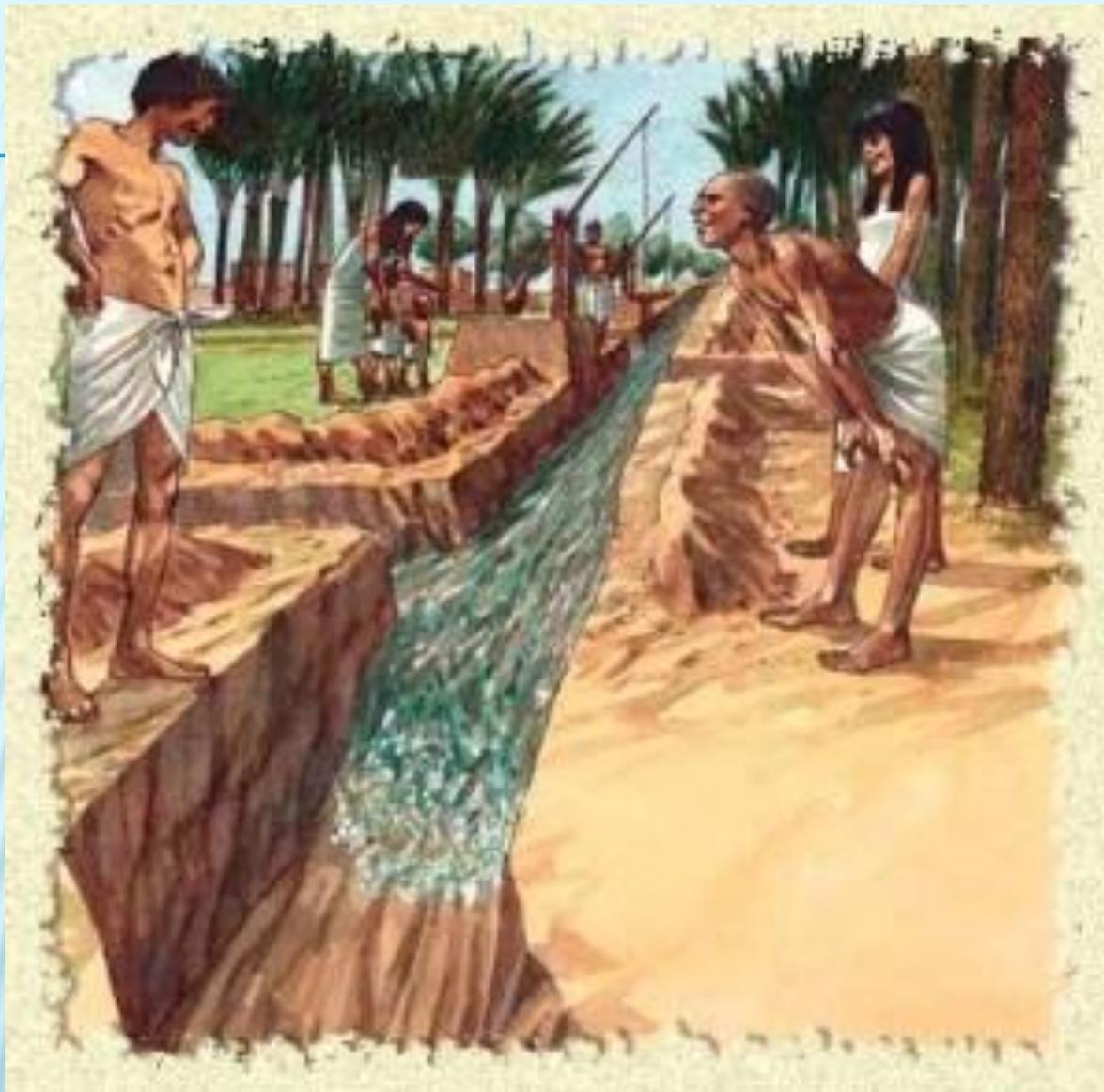


---

# *Вода в сельском хозяйстве*



Поливальные установки



Оросительные каналы



Среда обитания



Реки – транспортные пути



фото ОАО «Красноярская ГЭС»



Гидроэлектростанция



**ЭКОНОМЬ ВОДУ**

---

# Загадки



---

**В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять.**



**ВОДА**

---

**Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе,  
Узкий кончик в роднике,  
А широкий в море.**



**РЕКА**

---

**С высоты большой  
срываясь,  
Грозно он ревёт  
И, о камни разбиваясь,  
Пеною встаёт.**



# ВОДОПАД

---

**Все обходят это место:**

**Здесь земля как будто  
тесто,**

**Здесь осока, кочки, мхи...**

**Нет опоры для ноги.**



Florence & Rosalie



# БОЛОТО

---

**Он без рук, он без ног  
Из земли пробиться смог,  
Нас он летом, в самый  
зной,  
Ледяной поит водой.**



**РОДНИК**

---

Посреди поля лежит  
зеркало:

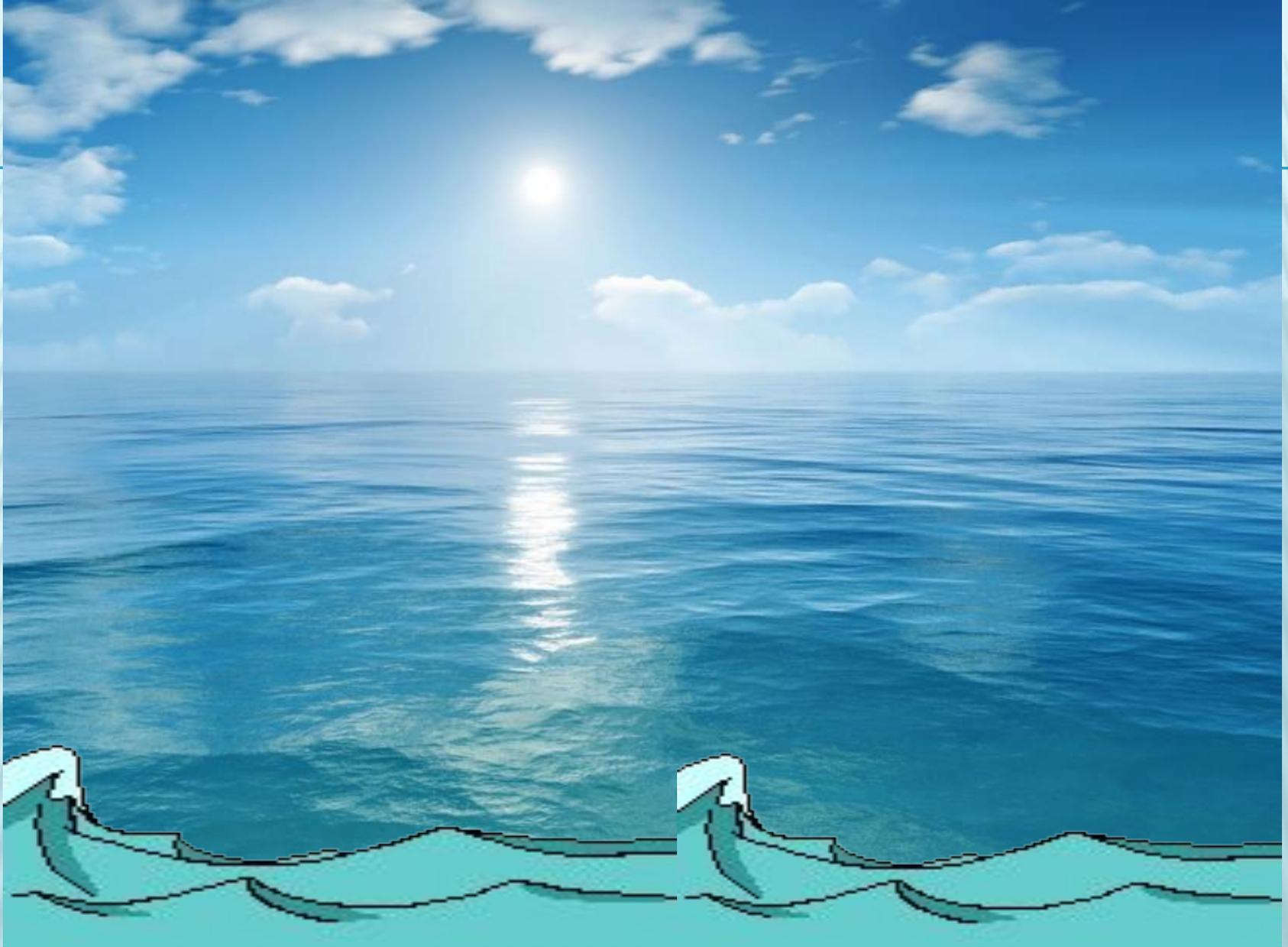
Стекло голубое, а рама  
зелёная.



**ПРУД**

---

Здесь - куда не кинем взор -  
Водный голубой простор.  
В нем волна встает стеной,  
Белый гребень над волной.  
А порой тут тишь да гладь.  
Все смогли его узнать?



**MOPE**

---

**К маме-речке я бегу  
И молчать я не могу.  
Я её сыночек родной,  
А родился я весной.**



**РУЧЕЙ**

---

**Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днём,  
Ищем, ищем — не найдём.**



**POCA**

---

**По морю идёт, идёт,  
А до берега дойдёт —  
Тут она и пропадёт.**



**ВОЛНА**

---

Что за звездочки сквозные на  
пальто и на платке.

Все сквозные, вырезные, а  
возьмешь — вода в руке?



**СНЕЖИНКА**

---

Спасибо за  
внимание!

