

**ДАТА УРОКА: 15.02.2022**

**ТЕМА УРОКА: DAS SIENТ GUT AUS. ОПИСАНИЕ  
ВНЕШНОСТИ И ОДЕЖДЫ ЧЕЛОВЕКА.**

**ЦЕЛЬ УРОКА: РАЗВИВАТЬ НАВЫК МОНОЛОГИЧЕСКОЙ  
РЕЧИ.**

**Ход урока:**

Guten Tag, liebe Kinder! Wie geht es euch? Здравствуйте, дорогие ребята! Добро пожаловать на очередной урок немецкого языка. Сегодня на уроке мы научимся с вами описывать человека по фотографии.

---

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ за 08.02.2022 ОТПРАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ РЕБЯТА:**

9 А: Гасилова, Князева, Макарова, Титов

9 Б: Давлетшина, Еремин, Курищев, Некрасов, Пантюхин, Пашов, Сысоев

9 В: Безносиков, Бессонова, Новоселов, Орлова, Петров

9 Г: Жданкин, Кондратьев, Малькова, Петров, Сыропятов, Фролова

9 Д: Долгушина, Другалев, Екимовских, Кирьяков, Лазарева, Сеницына

Для описания внешности человека необходимо знать отдельные части тела, предметы одежды и прилагательные (см. предыдущие записи в тетрадях)

А из грамматики необходимо повторить **Винительный падеж** - Akkusativ, потому что после следующих глаголов существительные стоят в Винительном падеже:

- **haben** - иметь (кого?/что?),
- **tragen** - носить (кого?/что?),
- **finden** - находить (кого?/что?),
- **mögen** - нравится, любить (кого?/что?),
- **kaufen** - купить (кого?/что?),
- **brauchen** - нуждаться (в немецком тоже - кого?/что?)

При этом в Винительном падеже стоят не только существительные, но и личные местоимения.

Не забудем и про притяжательные местоимения, типа **mein** - мой, **dein** - твой, **sein** - его, **ihr** - ее и др.

Предполагаю, что глагол "быть" - sein - вам уже знаком, потому что без него тоже никак.

# А теперь можно составить описание внешности auf Deutsch о себе.

Сначала называем рост, цвет глаз и цвет и длину волос:

- **Ich bin 1,70 m groß.** - Мой рост - 1,70 м.
- **Meine Haare sind kurz und braun.** - Мои волосы короткие и коричневые.
- **Meine Augen sind braun.** - Мои глаза карие.

А далее называем те предметы одежды, которые на вас:

- **Ich trage ein T-Shirt und eine Jeans.** - Я ношу футболку и джинсы.
- **Ich mag auch Sweatshirts/Kapuzenpullover.** - Я люблю также толстовки/с капюшоном.
- **Ich habe eine Kappe.** - У меня есть кепка.

Не забываем о предпочтениях в одежде и о временах года.

- **Am liebsten trage ich Sportschuhe.** - Больше всего я люблю носить кроссовки.
- **Sie sind bequem.** - Они удобные.
- **Im Winter trage ich eine Winterjacke und einen Schal.** - Зимой я ношу зимнюю куртку и шарф.

После описания внешнего вида обязательно следует назвать свое отношение к одежде.

- **Kleidung finde ich nicht so wichtig.** - Одежду я нахожу не очень важной.
- **Die Kleidung muss bequem sein.** - Одежда должна быть удобной.
- **Meine Mutter kauft mir die Kleidung.** - Моя мама покупает мне одежду.

В целом из выделенных предложений получился хороший рассказ о своем внешнем виде.

Однако мы должны научиться описывать наших друзей на фото. Поэтому мы немного пофантазируем со следующими фотографиями:

**Das ist Lena.**

**Sie ist 1,60 m groß.**

**Ihre Haare sind lang und schwarz.**

**Ihre Augen sind braun.**

**Sie trägt ein T-Shirt und einen Rock.**

**Das T-Shirt ist braun und der Rock ist blau.**

**Sie mag auch Jeans.**

**Im Winter trägt sie einen Mantel und einen Schall.**

**Lena findet Mode wichtig: "Die Kleidung muss schön sein."**

**Sie bekommt ungefähr 60 Euro Taschengeld und kauft die Kleidung selbst (сaмa).**



**Das ist Tim.**

**Er ist 1,75 m groß.**

**Seine Haare sind kurz. Seine Augen sind braun.**

**Er hat einen Pullover. Er ist schwarz.**

**Seine Jacke ist schwarz.**

**Und seine Schuhe sind auch schwarz.**

**Er trägt gerne Jeans und einen Schall.**

**Tim mag keine Kappen.**

**Tim findet Kleidung wichtig: sie muss individuell sein.**

**Er kauft sie selbst.**



# Домашнее задание

Попробуйте описать свою внешность или внешность друга/подруги по следующему плану:

1. имя,
2. рост,
3. волосы (длина и цвет) и глаза (цвет),
4. одежда на фото,
5. свои предпочтения в одежде в разные времена года,
6. свое отношение к одежде и моде, какая должна быть одежда.

1. Сканируйте или сфотографируйте свою выполненную работу.

2. Сканированные (сфотографированные) работы пришлите учителю на почту (тема письма: класс–дата–фамилия ученика, например: 9 «А» Иванов).

3. Для получения дополнительной консультации учителя обратитесь с вопросами через почту учителя

[elvira.novoselova.1983@mail.ru](mailto:elvira.novoselova.1983@mail.ru)

– Эльвира Фёдоровна

4. Срок сдачи письменных работ – 22.02.2022  
Фамилии я назову в начале следующего урока!