

# Д.3. ЭССЕ! 6-10 предложений.

## Русский язык

**Р**ебята, как вы думаете, зачем нам нужно изучать русский язык?



# ЯЗЫКОЗНАНИЕ —

наука о языке, его природе, структуре, закономерностях развития



## Из лингвистического словаря:

**Гра́фика** (от греческого *graphikos* – письменный, начертанный) – это: 1) все те особые знаки, с помощью которых устная речь передается на письме: буквы, дефис, пробел, чёрточка и знаки препинания; 2) наука о письме.

**12.** Прочитай слова. ● Объясни значение каждого слова. Воспользуйся толковым словарём, словарём иностранных слов.

Орфография, хореография, гравюра, пиктография, палеография, география, график, стенография, графология, графоман.



Это сейчас, зная буквы, мы можем написать любое слово. А раньше, когда букв не было, люди вместо слов рисовали картинки. Вот здесь древние египтяне написали: «Сова видит ночью».

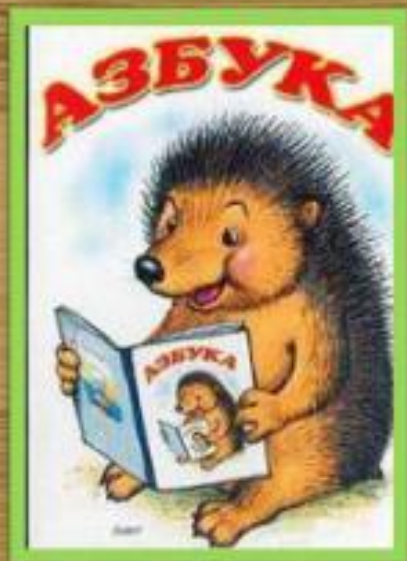


Постепенно слова-картинки заменялись похожими на них значками. Вот так голова быка превратилась в букву А:



Моряки заменили буквы флажками. Стоит моряк на одном корабле и машет флажками, а на другом корабле «читают». Вот здесь, например, моряк написал слово «мама»:





Есть грамматическое правило, согласно которому исконно русские слова на букву "а" не начинаются(!)  
Почти все слова русского языка, начинающиеся с буквы «а», — заимствованные. Существительных русского происхождения на «а» в современной речи очень мало — это слова «азбука», «аз» и «авось».

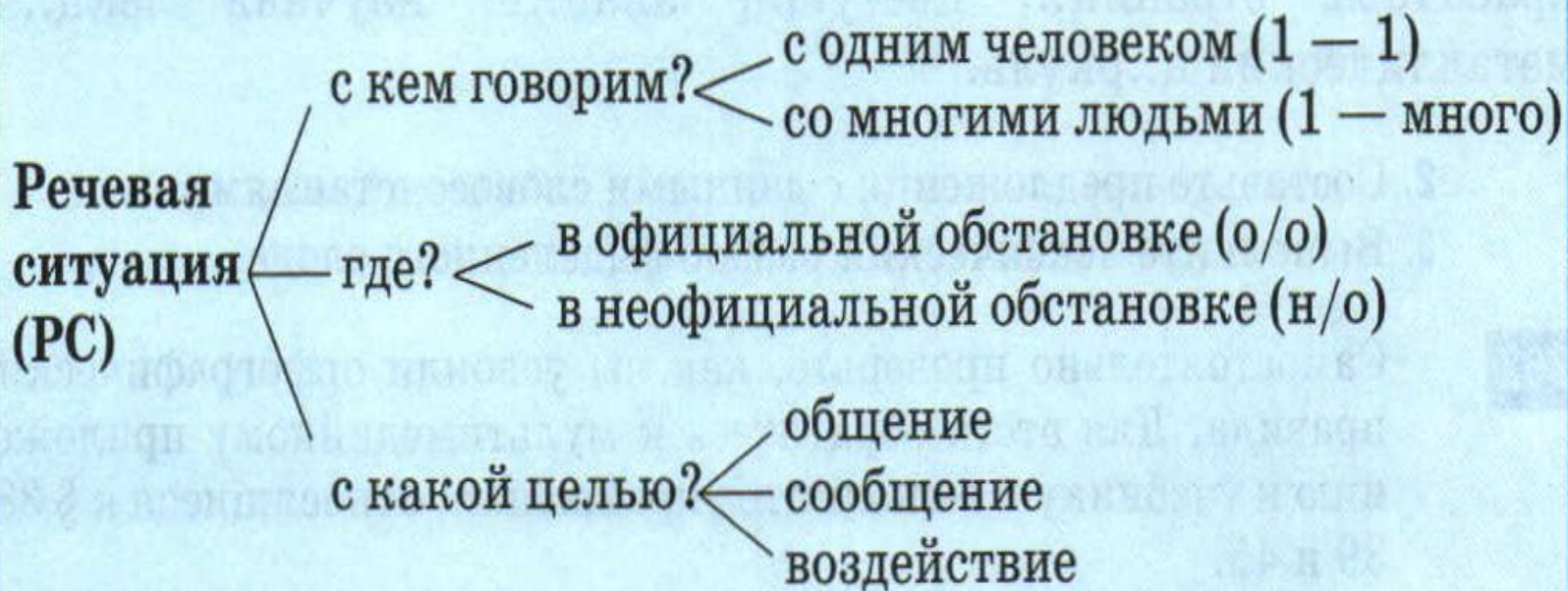


**Большинство слов с буквой Ф  
в русском языке – заимствованные.**

**Пушкин гордился тем,  
что в «Сказке о царе Салтане»  
было всего лишь одно слово  
с этой буквой – «флот».**

**СТ...ЛИСТИКА**

Наши высказывания зависят от того, где мы говорим, с кем и зачем, то есть от **речевой ситуации**.



В разных речевых ситуациях мы пользуемся разными стилями речи. **Стили речи, их зависимость от речевой ситуации изучает наука стилистика.**



# Выбор стиля речи



**365**

Подберите к прилагательному слова, близкие по значению.

Неофициальная обстановка — ...

Официальная обстановка — ...

*для справки: деловая, домашняя, непринуждённая, строгая.*



Как вы понимаете слова *общение, сообщение, воздействие*? Сгруппируйте примеры и прочитайте их в таком порядке: выражения, которые обозначают процесс а) общения, б) сообщения, в) воздействия.

Отвечать урок, здороваться со старшими, сделать замечание нарушителю дисциплины, поделиться летними впечатлениями с товарищами, сделать доклад в кружке, объяснить задачу отстающему, пригласить ребят в поход, обсудить с ними маршрут, дать сведения о местности, возбудить интерес к какому-либо делу, разбудить воображение или фантазию.

# Запомните!





**Разговорный стиль** используют для того, чтобы обменяться сведениями, мыслями или поделиться чувствами с близкими, хорошо знакомыми людьми. Он уместен в домашней или другой неофициальной обстановке, а также в дружеских письмах, посланиях.

В других условиях и с другими целями общения используют книжные стили.

К книжным стилям относятся научный, официально-деловой, публицистический, художественный.

**137** В каких предложениях употребление разговорной лексики неуместно? Запишите предложения в исправленном виде.

1) Граждане пассажиры, прибытие поезда маленько задерживается. 2) Пацаны залезли в сад к деду Мартыну воровать яблоки. 3) Квадрат — это такой аккуратненький равносторонний прямоугольник. 4) Чего мама купила в магазине? 5) Мой брат классно играет на гитаре.



- **Выбор стиля речи зависит от ситуации общения.**
- **В книжной речи в зависимости от ситуации используются**

**разные стили:**

**— *научный стиль* — в научных книгах, учебниках, объяснении**

**учителя, ответе ученика на уроке, для сообщения или объяснения научной информации;**

**— *деловой стиль* — для оформления документов, деловых бумаг;**

**— *художественный стиль* — в произведениях художественной литературы для создания образов, картин, для описания чувств, настроения;**

**— *публицистический стиль* — в выступлениях политических деятелей, в газетных статьях, в официальных выступлениях на радио и телевидении.**

**132.** Определите цель высказываний: в каком из текстов главное — обмен сведениями, в каком — передача научной информации.

1) — Скажи-ка, почему снегирей снегирями зовут?

— Не знаю.

— Думай! Снег — снегирь... Ну?..

— К нам со снегом прилетают?! Да?!

— Конечно.

*(Из разговора)*

2) **Снегирь.** Птица названа так потому, что прилетает к нам с севера вместе с первым снегом и заморозками.

*(Из словаря)*

 В учебниках, словарях, энциклопедиях, научных статьях и книгах используется научный стиль речи.

Основная цель научного стиля речи — точная передача научных знаний (научной информации).

Для научного стиля характерны термины, сложные предложения и некоторые другие средства языка.



**135.** Определите стиль текстов; докажите правильность своего ответа.

1) Слово «витамин» — международный научный термин, образованный от латинского «вита» (жизнь) и обозначающий вещество, необходимое для жизни.

(Л. Успенский)

2) При сложении двух натуральных чисел получается новое натуральное число, называемое суммой этих чисел. Числа, которые складывают, называют слагаемыми.

(Из учебника математики)

✿ Приведите свои примеры текстов научного стиля.

Стихи, рассказы, повести, романы, поэмы и т. д. — это произведения художественной литературы. В них используется художественный стиль.

Цель художественного стиля — воздействовать на читателя или слушателя. Для этого писатель рисует словами конкретные картины и образы.

# Стили речи



Артисты говорят в гримёрной,  
Твой друг беседует с тобой-  
Стиль это просто  
А не какой – нибудь иной.  
Рассказ читаешь или стих,  
Роман, поэму , пьесу –  
Знай в них стиль,  
Стиль очень интересный.  
Ещё есть стиль  
Статей в журнале политическом,  
Газетных очерков, заметок –  
Запомни также стиль и этот.  
А биографию открой –  
А правила когда мы учим,  
Употребляем стиль

Разговорный

Публицистический

Художественный

Официально - деловой

Научный



**В художественном стиле речи используются конкретные слова, помогающие автору нарисовать картину; слова в переносном значении, создающие образ; эмоционально-оценочные слова, которые раскрывают отношение автора к тому, что он описывает.**

Сравните тексты. Определите задачу речи и стиль. Найдите характерные для художественного стиля слова и выражения.

1) Лёшин папа гладил брюки. Утюг плавал по брюкам, как маленький буксирчик по реке — синей в полосочку. Время от времени папа набирал в рот воды и безжалостно обрушивал на брюки порцию брызг, после чего утюжок недовольно шипел и пускал пары. От мокрых глаженных брюк пахло дождём.

*(Ю. Яковлев)*

2) Чтобы выгладить брюки, их надо очистить от пыли, аккуратно сложить и слегка увлажнить. Брюки из хлопчатобумажной ткани сбрызгивают водой, шерстяные — гладят горячим утюгом через мокрую тряпку. Особенно тщательно проглаживают складки брюк.

# Письменно.

## Завершите высказывание.

1. Речь бывает разговорная и ... .
2. Научный стиль используется в ..  
..
3. Художественный стиль  
используется в ... .
4. Цель художественного стиля -  
.....
5. Выбор стиля речи зависит от  
.....