

Тема урока:

**Работа над сжатым изложением с
использованием воссоздающего
воображения**



Проверь себя!

- **Разделение информации на главную и второстепенную** (исключение второстепенной информации может быть решено путем исключения слов, словосочетаний, фрагментов предложений и целых предложений).
- **Свертывание исходной информации за счет обобщения.**
- **Исключение** (повторов, синонимов, уточняющих и поясняющих конструкций, вводных слов, фрагмента предложения, предложений, содержащих несущественную информацию).
- **Обобщение** (объединение ряда предложений, замена однородных членов обобщающим наименованием).
- **Упрощение** (слияние предложений в одно, замена сложноподчиненного предложения простым, прямой речи косвенной).

Проверь себя!

- Дом, засыпанный листьями
- Светло, как в облетевшем саду
- Треск раскаленных печей
- Вымытые полы
- На деревьях сидят синицы, звенят, трещат и смотрят на ломоть черного хлеба

Проверь себя!

Видим	Слышим	Чувствуем
Вьюга, сумрак, лапти, шапка, борода, полушубок, сугробы, мрак, свеча, тело Нефеда, новенькие ребячьи лапти и пузырек с фуксином.	Плачь, стук, пошел, утопая в снегу, дом гудел. Господи, помоги! Голоса, зловеций стук.	Горе, не полегчало, не выживет, ночь была страшнее, горько и жалобно плакал.