

# МАТЕМАТИКА

## 1 класс

Приглашаем на урок!



- *Мы – умные!*
- *Мы- дружные!*
- *Мы- внимательные!*
- *Мы – старательные!*
- *В первом классе учимся!*
- *Всё у нас получится.*



# Разминка





# Какие карточки первёрнуты?

$4 - \quad = 2 \quad 3 + \quad = 5$

2

2

$\quad + 2 = 3 \quad 4 + \quad = 5$

1

1

$3 + \quad = 4 \quad 5 - \quad = 3$

1

2



# «Засели домик»



# «Засели домик»



«Называй – не зевай!»

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Работа в тетради





КАКОЕ  
НЕРАВЕНСТВО  
ПРОПУЩЕНО?

$$6 > 5$$

$$5 > 4$$

$$4 > 3$$

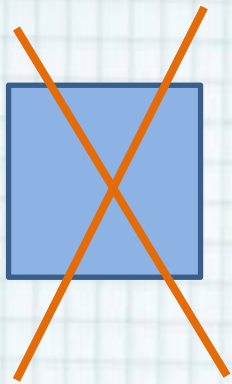
$$2 > 1$$

$$3 > 2$$

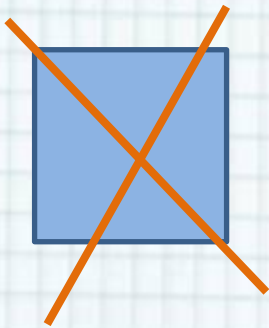




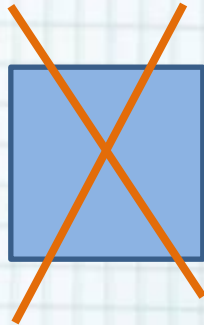




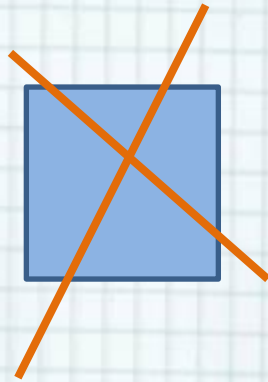
1



2



3



4

0

0

1

2

3

4

5

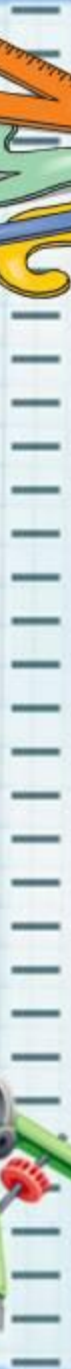
6

7

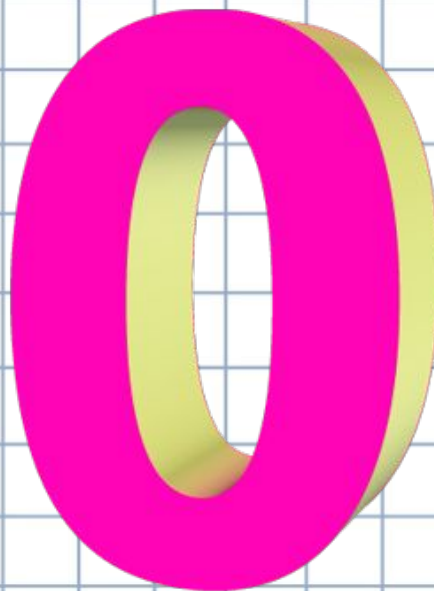
8

9

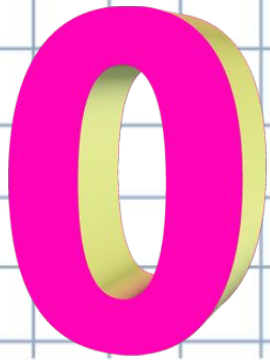
10



На что похож наш **НОЛЬ**?  
Попробуй угадай!

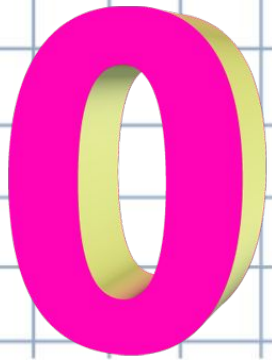


Нет прощя ничего:  
Похож на букву «**О**»!

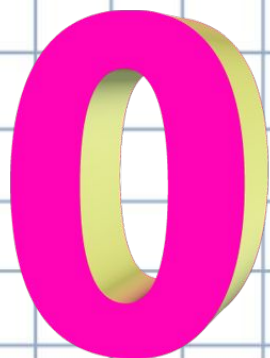




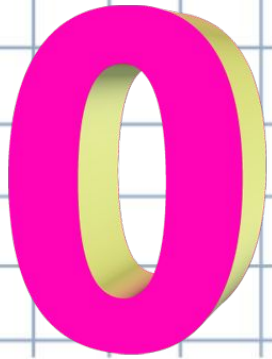
На вкусную баранку.



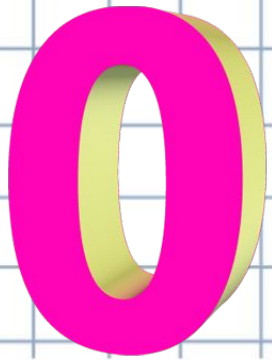
На обруч, что крутит  
сестра спозаранку.



На **НОЛЬ** похожа  
полная луна.

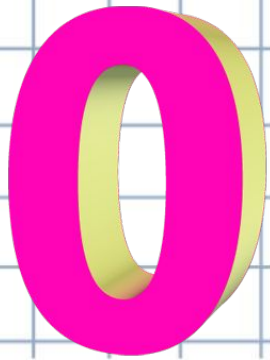


На **НОЛЬ** похожа  
круглая Земля.

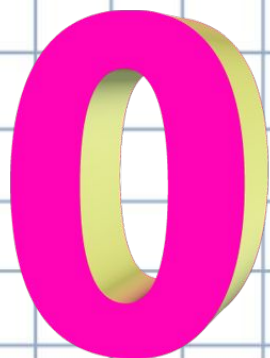




Похожи на **НОЛЬ** круглые  
часы,  
что в комнате у бабушки висят.



На мячик, что  
любимец всех ребят.

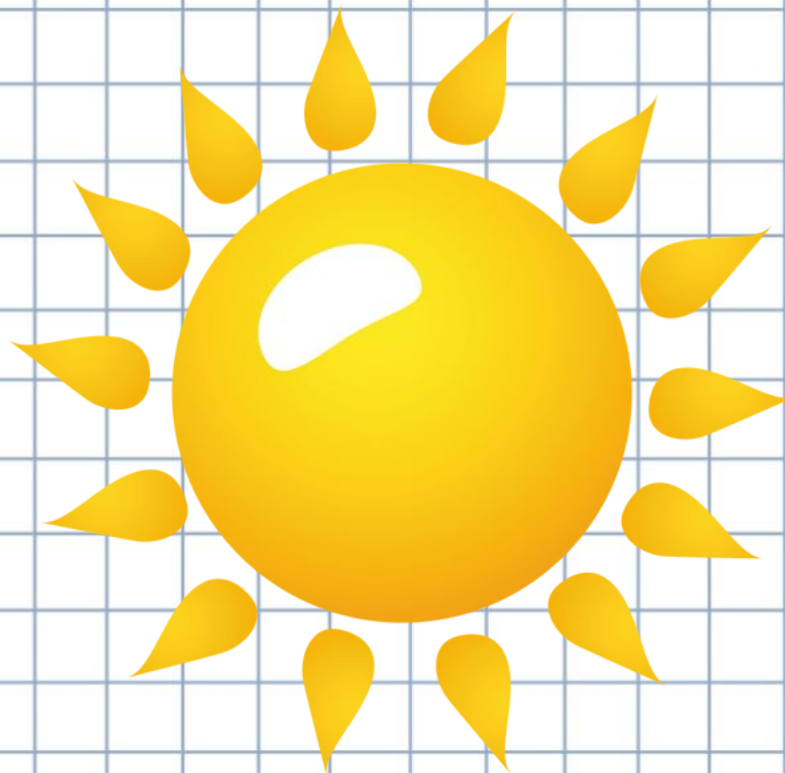
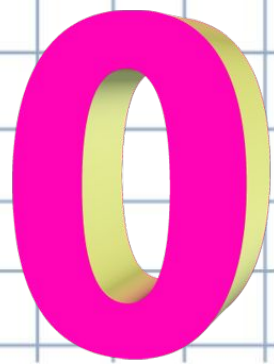


И Колобок из детской сказки,  
который убежал от всех,  
похож на **НОЛЬ**.

0



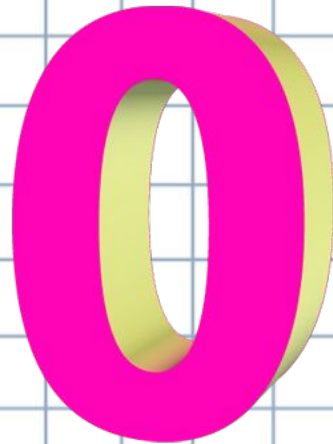
И солнце в вышине такое ж  
круглое, как **НОЛЬ**.





Наш **НОЛЬ** не значит ничего.  
А в математике нельзя и без  
него.

Без этой цифры нам не  
обойтись,  
Писать его скорей учись.

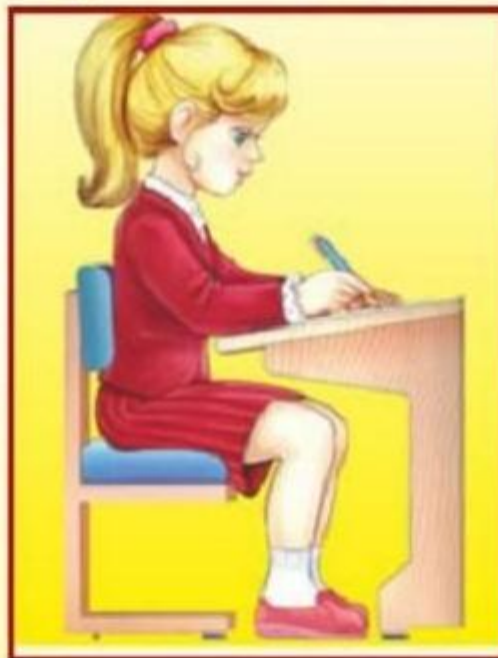


# Как сидеть за партой

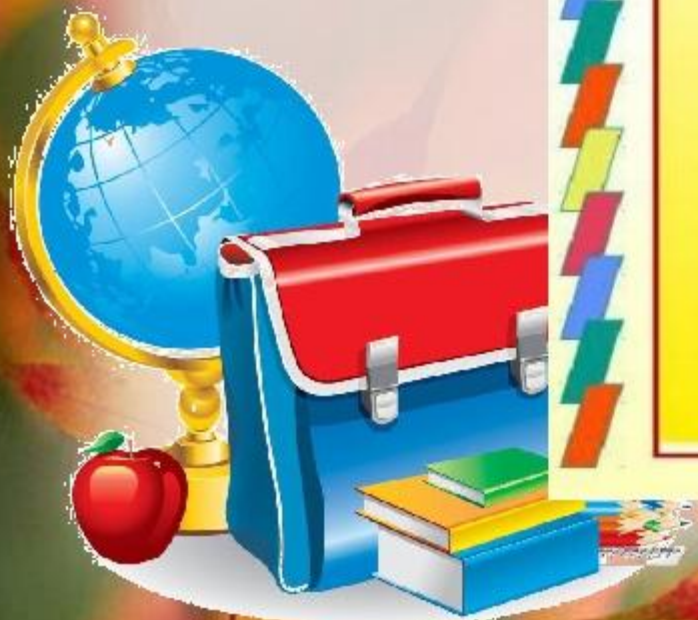


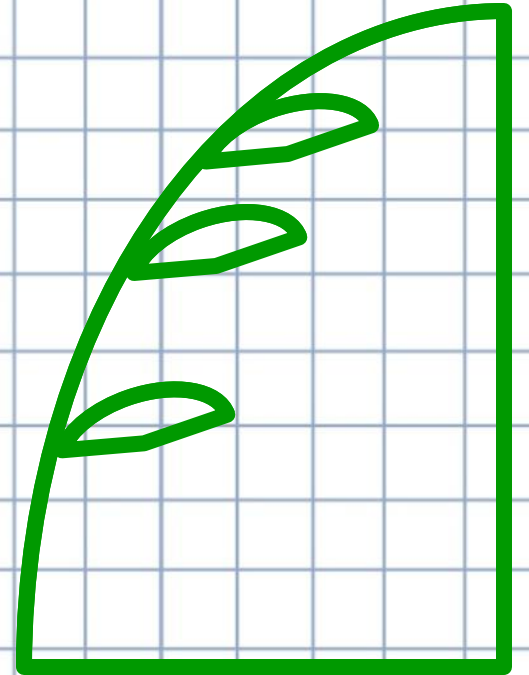
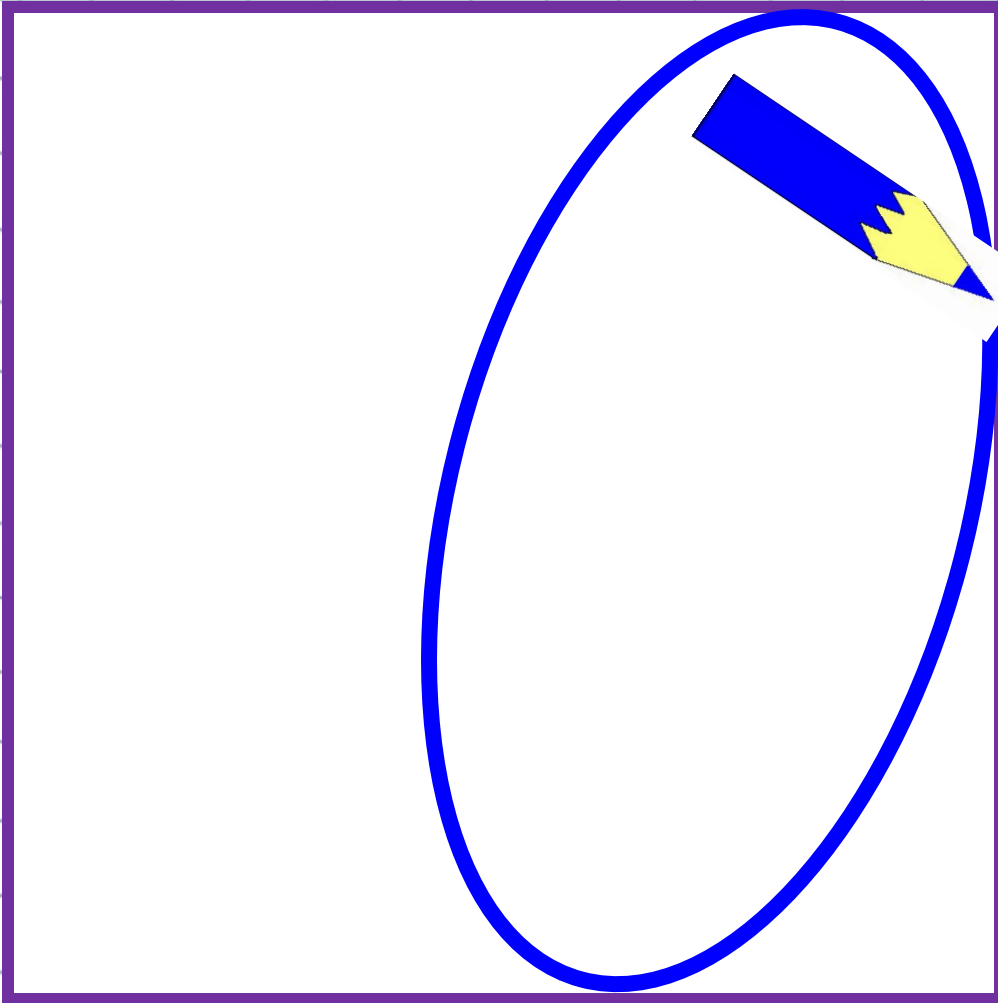
## Правила письма

Правильно сиди



Правильно держи  
ручку







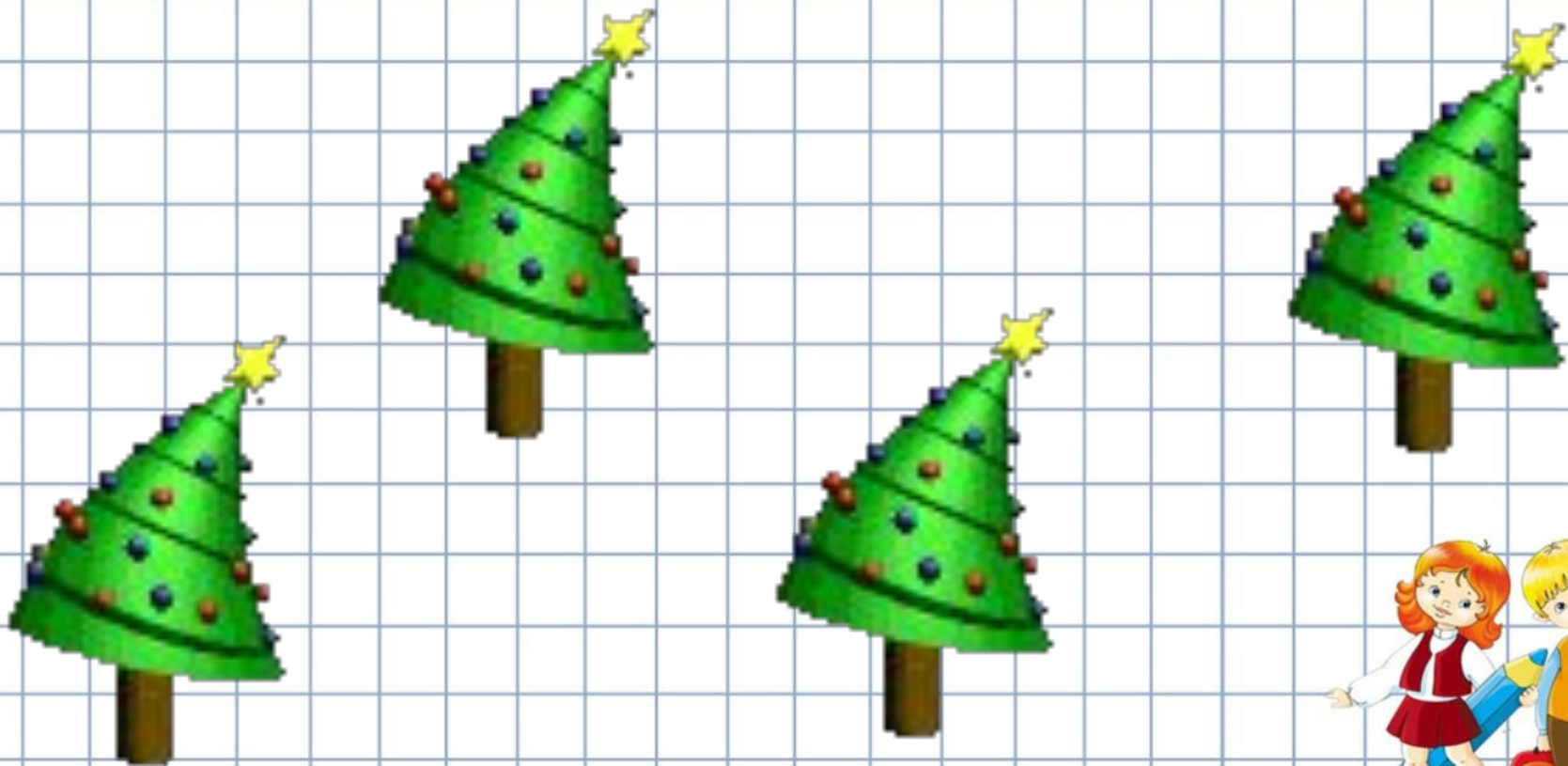
# «Памятник НУЛЮ в Венгрии»





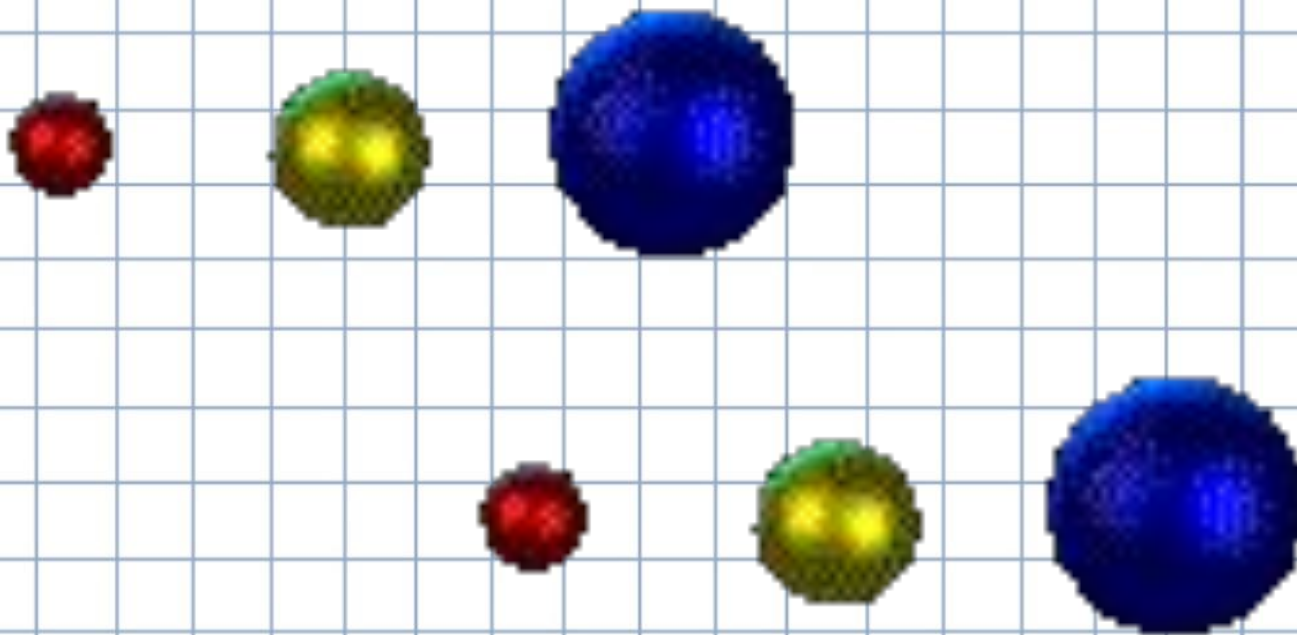
# «Физминутка»

*Сколько елочек зелёных,  
столько выполним наклонов*



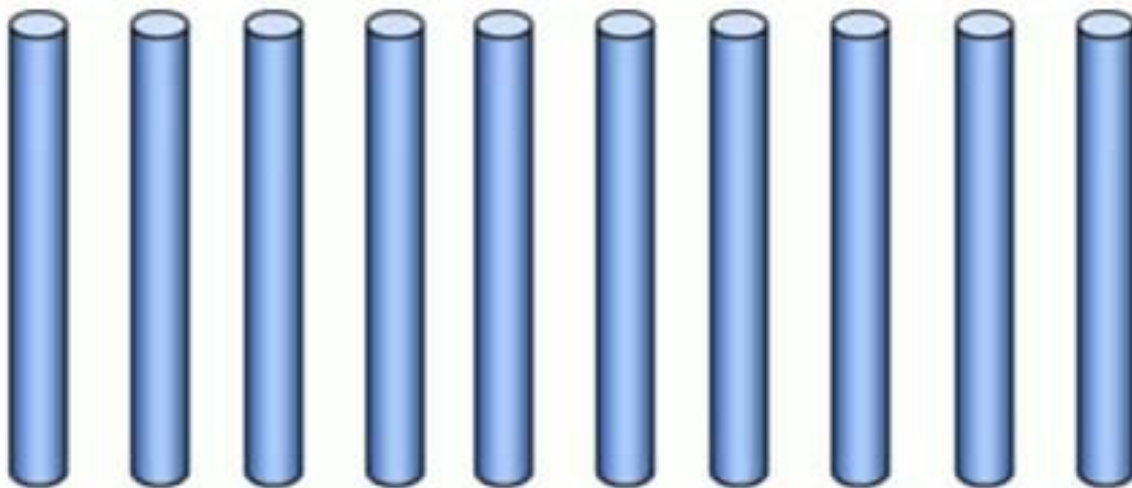
# «Физминутка»

*Сколько здесь у нас кружков,  
столько сделаем хлопков*



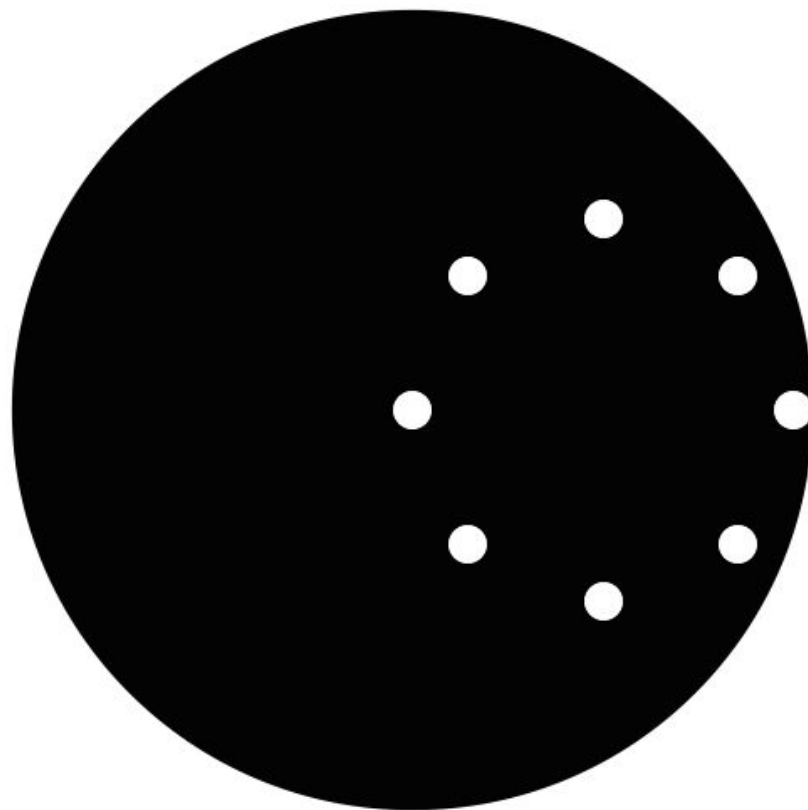
# «Физминутка»

*Сколько палочек до точки,  
столько встанем на носочки*



# «Физминутка»

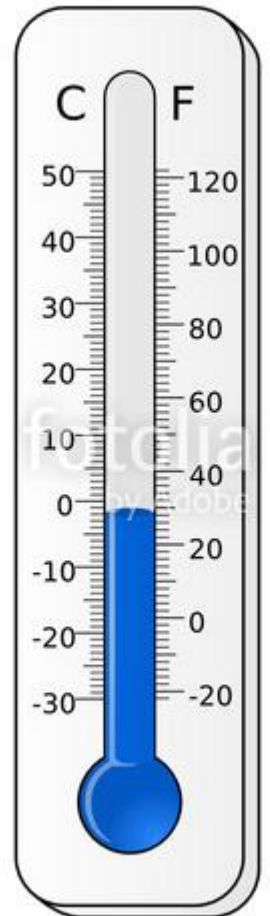
*Сколько точек будет в круге,  
столько раз поднимем руки*





0

30  
1000



#33949779



# ТЕЛЕФОНЫ



**101**  
пожарная  
охрана



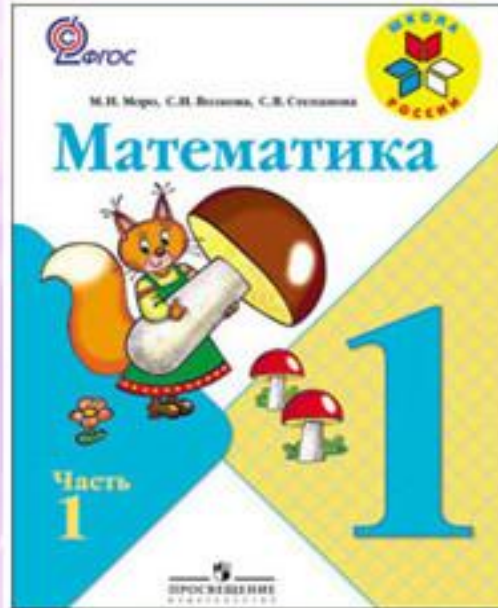
**102**  
ПОЛИЦИЯ



**103**  
скорая  
ПОМОЩЬ



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 70 - 71





М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

# Математика



ПРОСВЕЩЕНИЕ

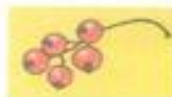
## Число 0

0

На первой тарелке 3 ягоды, на второй тарелке ягод нет. Как это записать с помощью цифры?



СРАВНИ:



$3 - 3 = 0$

$5 - 5 = 0$

$8 - 8 = 0$



Расскажи, что было, что изменилось.

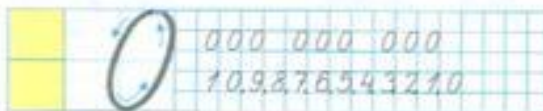


3

$3 - 1 = 2$   
 $2 \bigcirc 3$

$2 - 1 = 1$   
 $1 \bigcirc 2$

$1 - 1 = 0$   
 $0 \bigcirc 1$





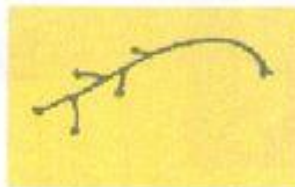
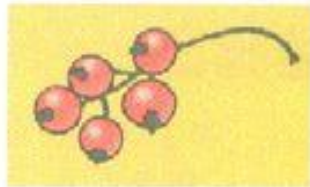
## Число 0

0

▶ На первой тарелке 3 ягоды, на второй тарелке ягод нет. Как это записать с помощью цифры?



Какое равенство подходит к картинкам? Составь рассказы по двум другим равенствам.



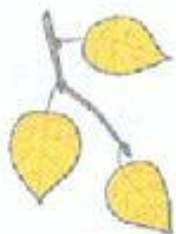
$$3 - 3 = 0$$

$$5 - 5 = 0$$

$$8 - 8 = 0$$



Расскажи, что было, что изменилось.



3



$3 - 1 = 2$

2 ○ 3



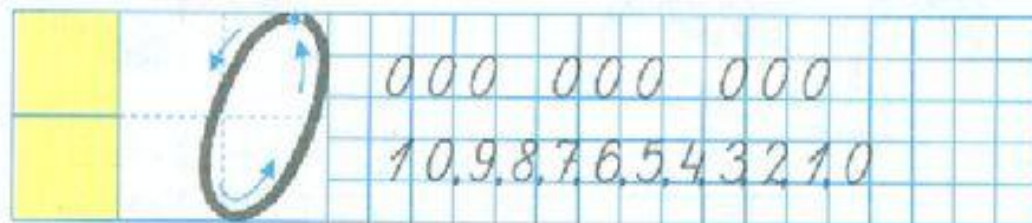
$2 - 1 = 1$

1 ○ 2



$1 - 1 = 0$

0 ○ 1



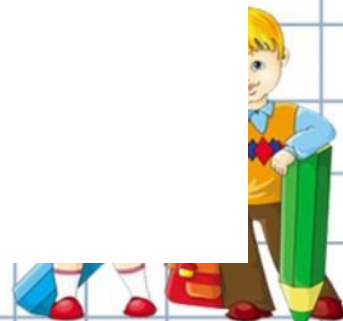
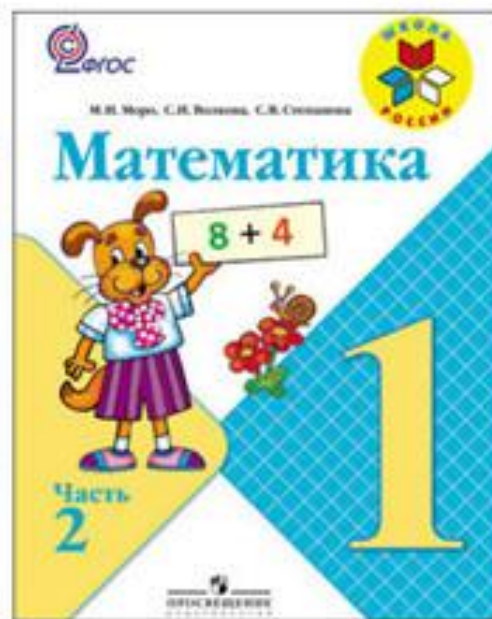
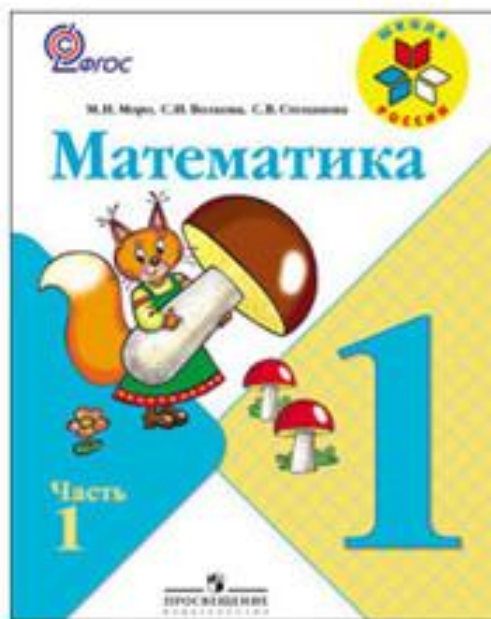
# Когда так говорят?

- Ноль без палочки...
- С нуля начинать...
- Ноль внимания...



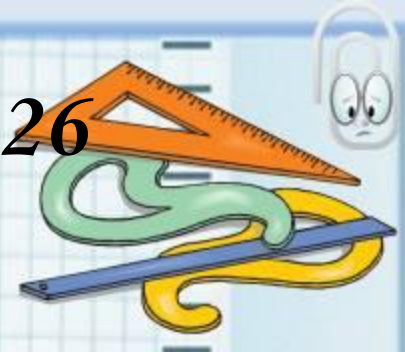


# РАБОТА В ТЕТРАДИ





# Работа в рабочей тетради стр. 26



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



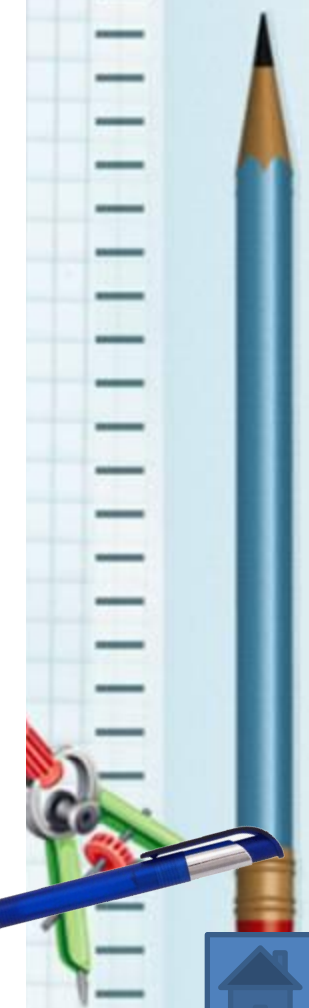
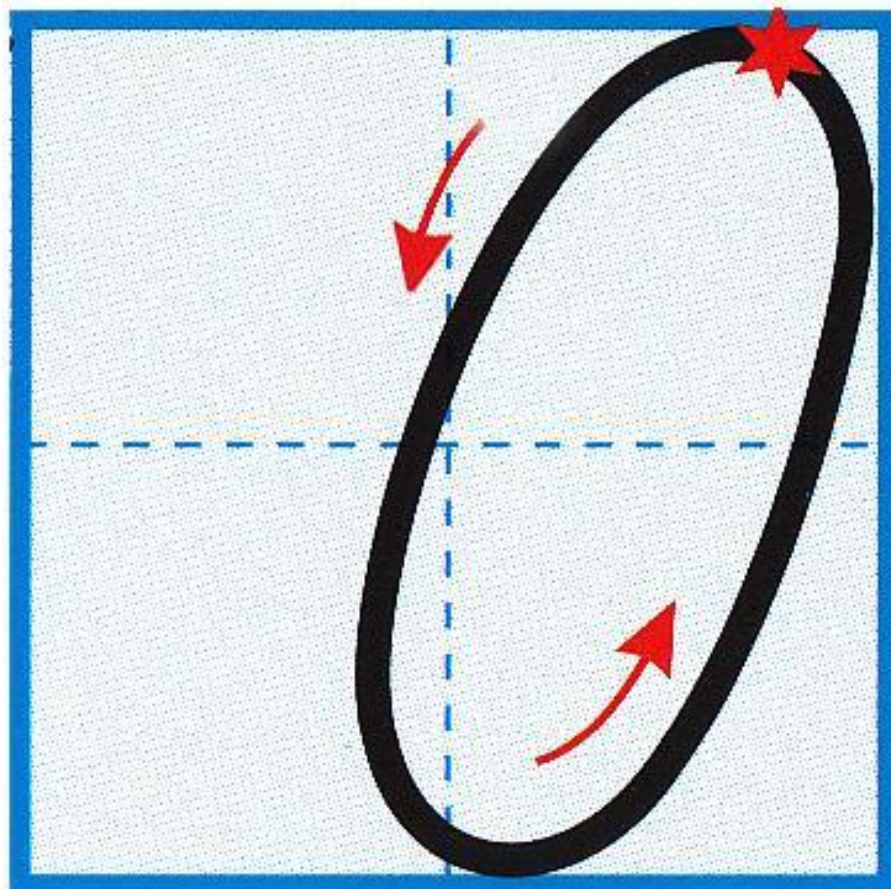
# Работа в рабочей тетради стр. 26



000 000 000

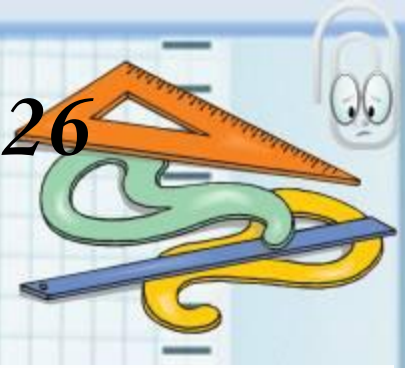
1,2,3,4,5, 7,8, 10.



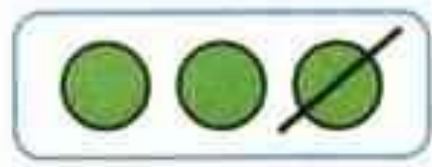




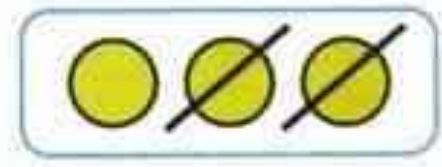
# Работа в рабочей тетради стр. 26



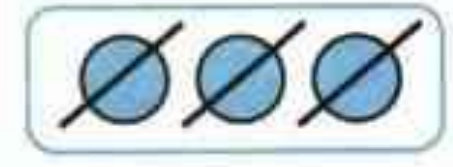
Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$$3 - 1 = 2$$



$$3 - 2 = 1$$

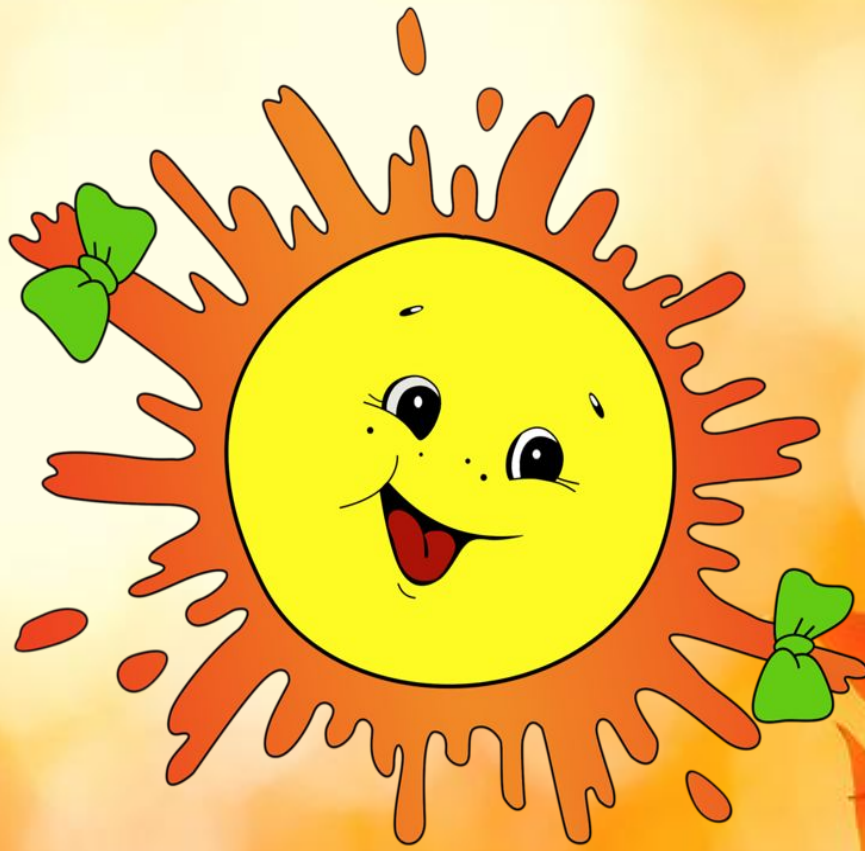


$$3 - 3 = 0$$

Вывод: если от числа отнять то же самое число, 0 то получится.....









Спасибо за урок!

