

# МАТЕМАТИКА

## 1 класс

Приглашаем на урок!



- *Мы – умные!*
- *Мы- дружные!*
- *Мы- внимательные!*
- *Мы – старательные!*
- *В первом классе учимся!*
- *Всё у нас получится.*



# Разминка





# Какие карточки первёрнуты?

$4 - \quad = 2 \quad 3 + \quad = 5$

2

2

$\quad + 2 = 3 \quad 4 + \quad = 5$

1

1

$3 + \quad = 4 \quad 5 - \quad = 3$

1

2



# «Засели домик»



# «Засели домик»



«Называй – не зевай!»

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Работа в тетради





КАКОЕ  
НЕРАВЕНСТВО  
ПРОПУЩЕНО?

$$6 > 5$$

$$5 > 4$$

$$4 > 3$$

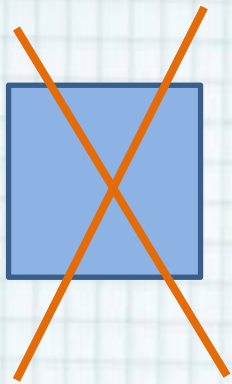
$$2 > 1$$

$$3 > 2$$

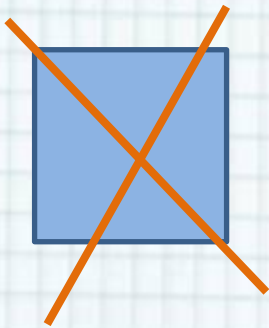




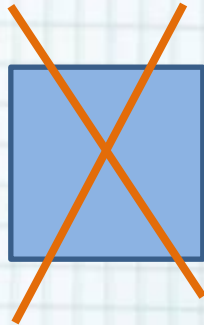




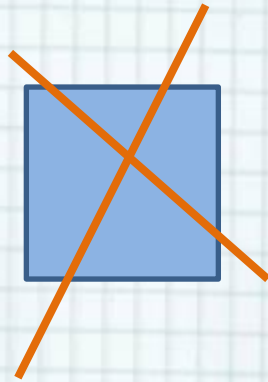
1



2



3



4

0

0

1

2

3

4

5

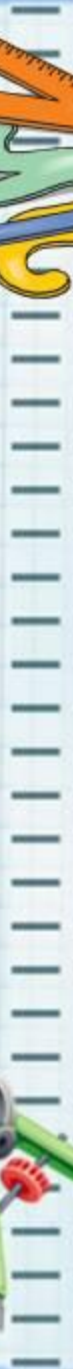
6

7

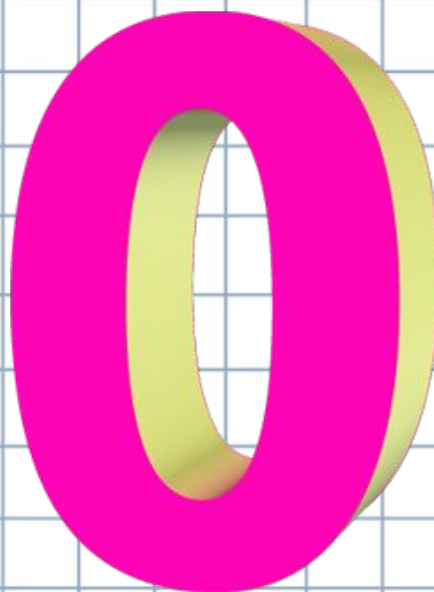
8

9

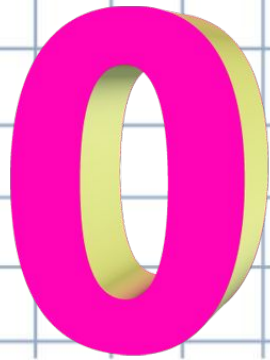
10



На что похож наш **НОЛЬ**?  
Попробуй угадай!

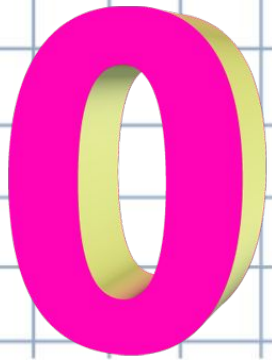


Нет прощя ничего:  
Похож на букву «**О**»!

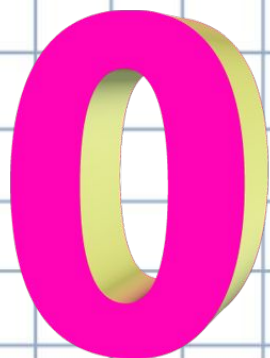




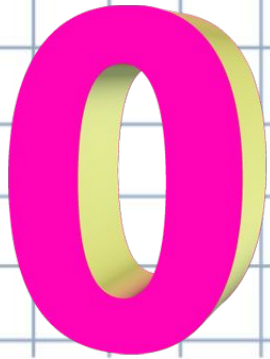
На вкусную баранку.



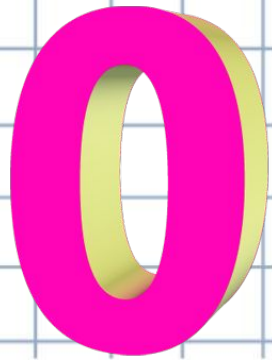
На обруч, что крутит  
сестра спозаранку.



На **НОЛЬ** похожа  
полная луна.

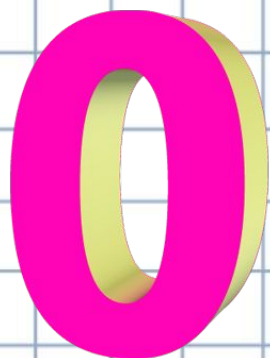


На **НОЛЬ** похожа  
круглая Земля.

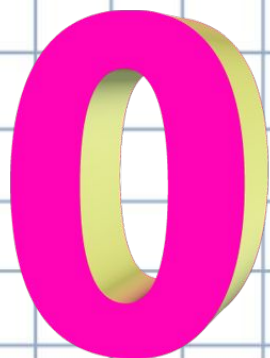




Похожи на **НОЛЬ** круглые  
часы,  
что в комнате у бабушки висят.



На мячик, что  
любимец всех ребят.

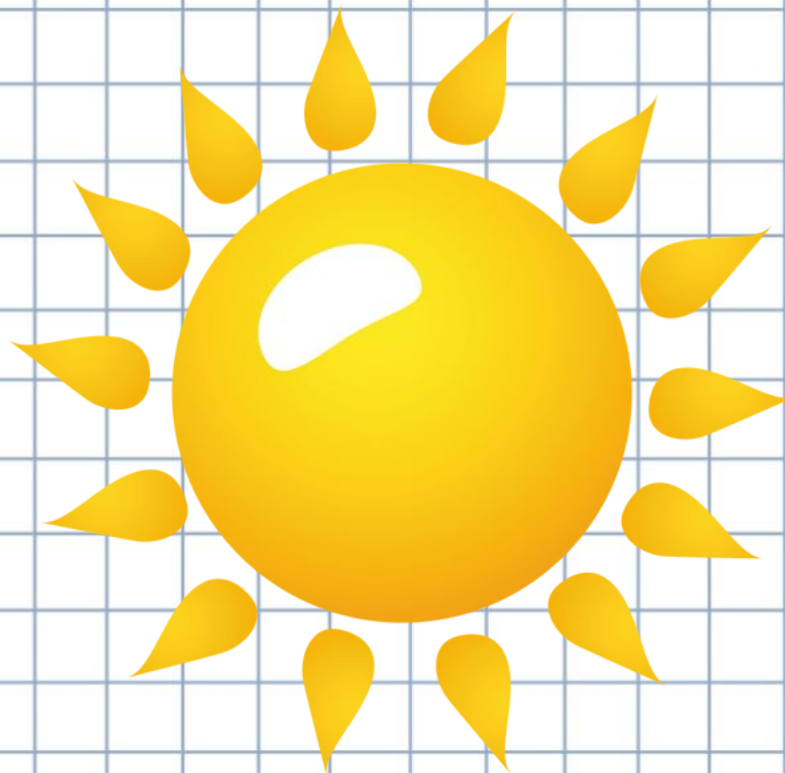
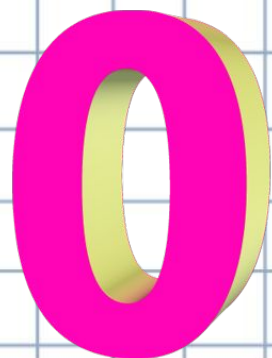


И Колобок из детской сказки,  
который убежал от всех,  
похож на **НОЛЬ**.

0



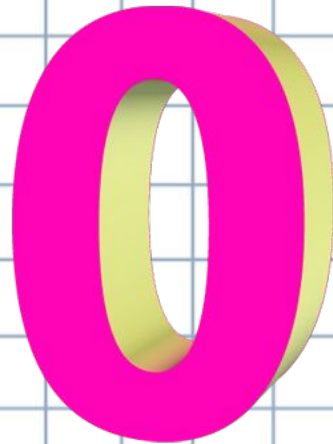
И солнце в вышине такое ж  
круглое, как **НОЛЬ**.





Наш **НОЛЬ** не значит ничего.  
А в математике нельзя и без  
него.

Без этой цифры нам не  
обойтись,  
Писать его скорей учись.

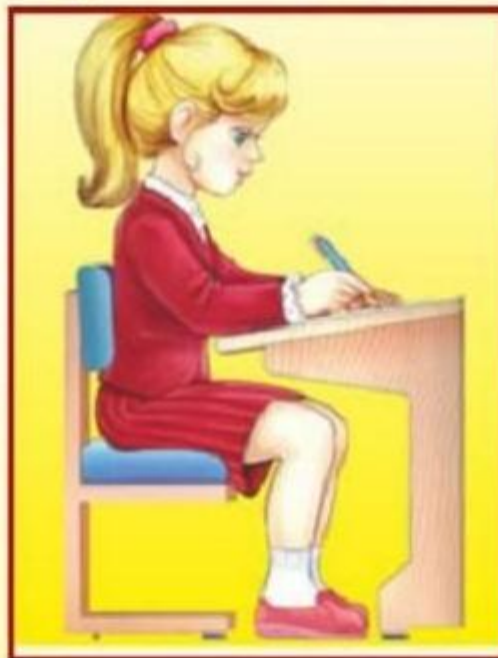


# Как сидеть за партой

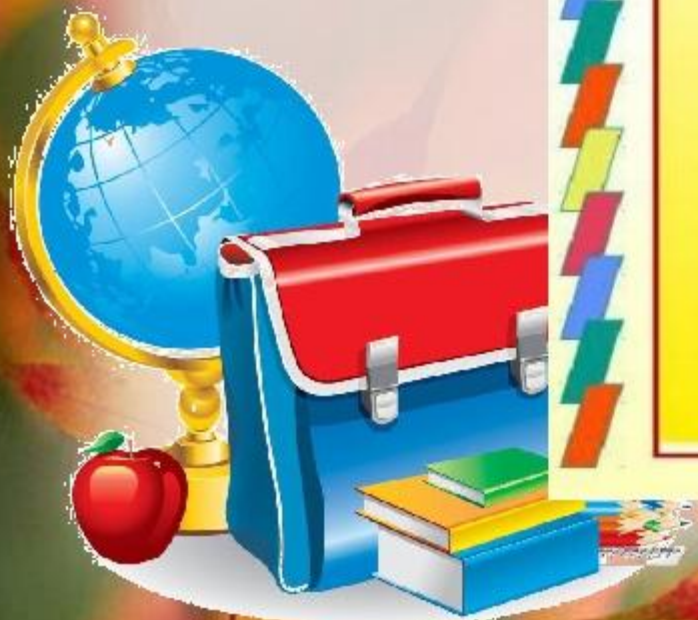


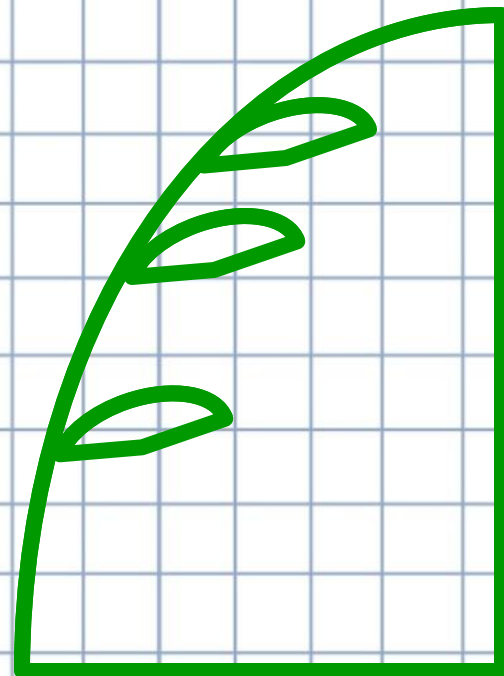
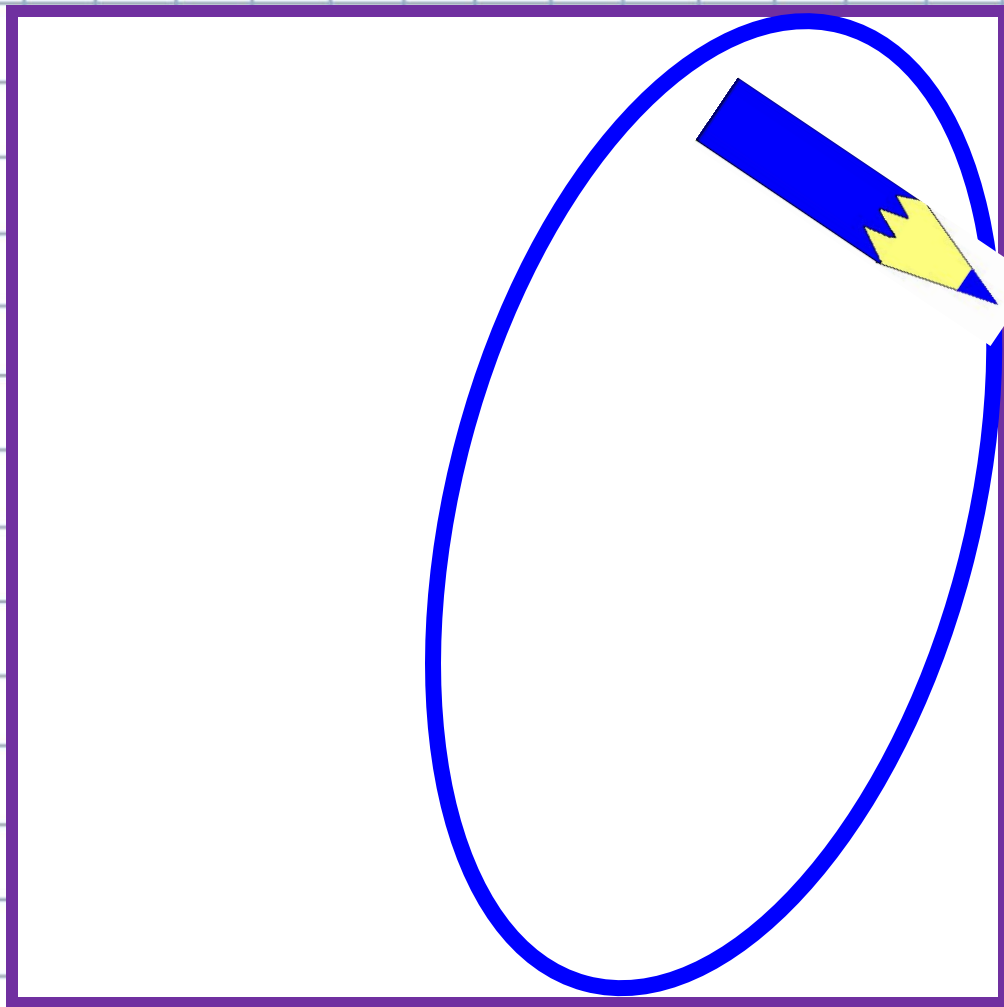
## Правила письма

Правильно сиди



Правильно держи  
ручку







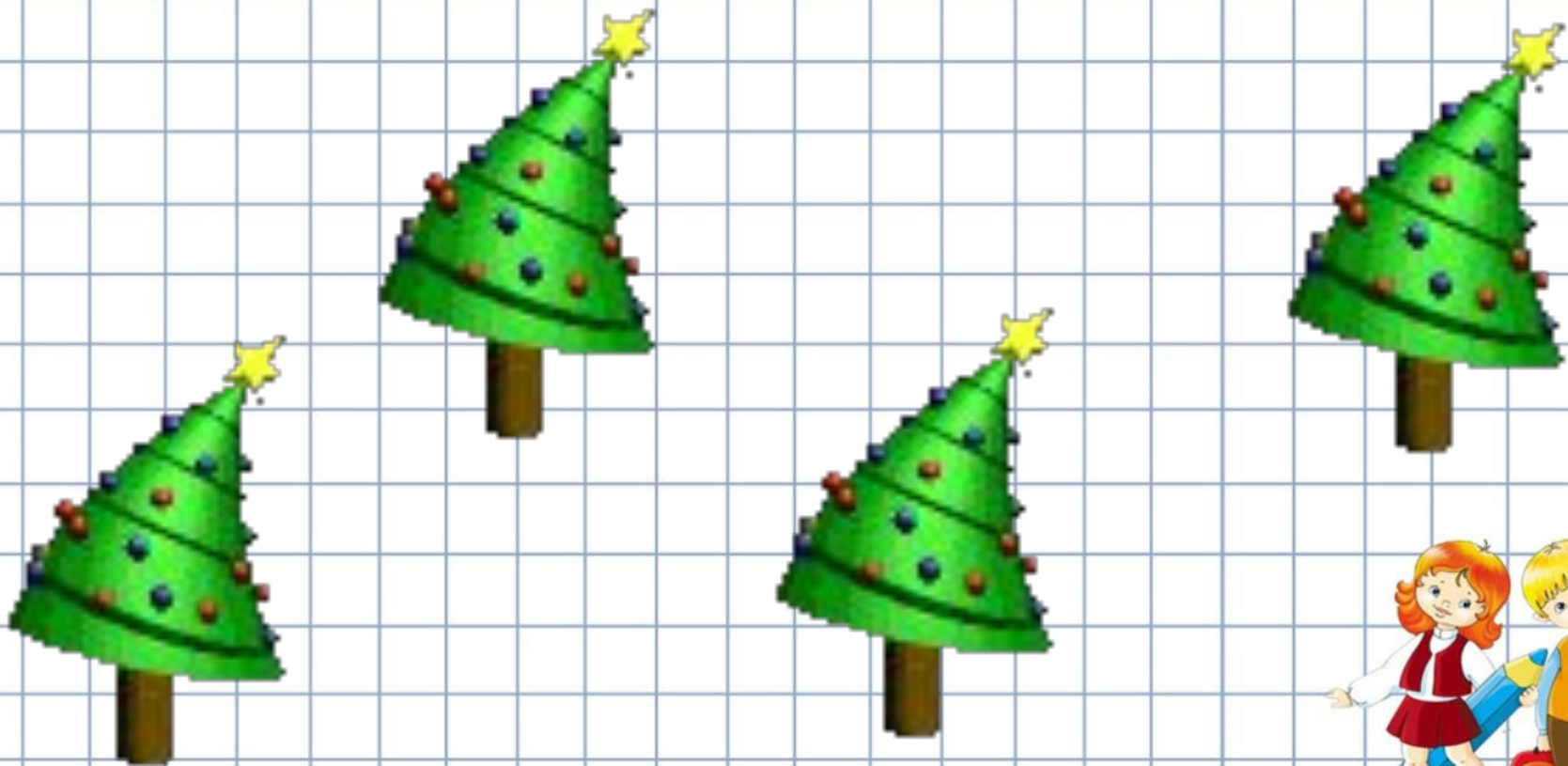
# «Памятник НУЛЮ в Венгрии»





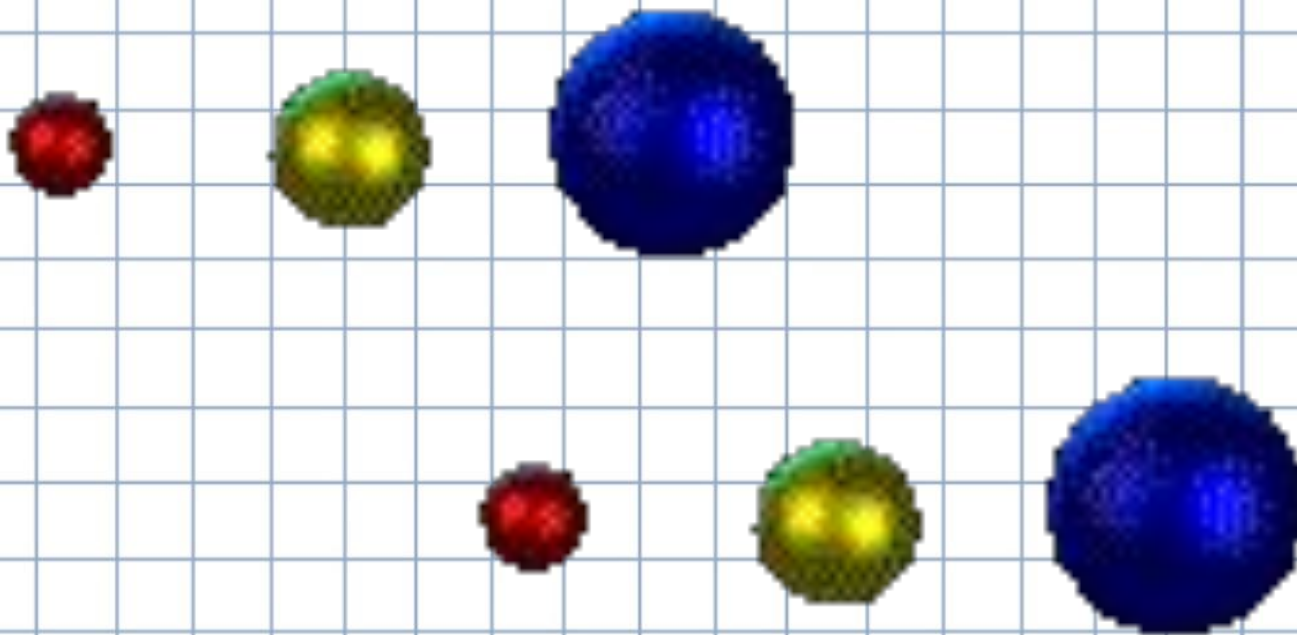
# «Физминутка»

*Сколько елочек зелёных,  
столько выполним наклонов*



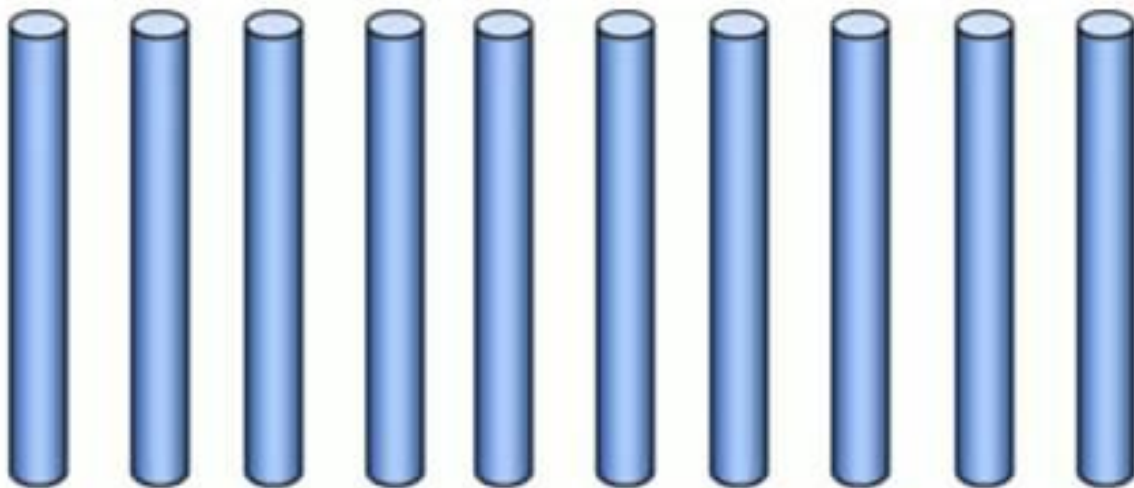
# «Физминутка»

*Сколько здесь у нас кружков,  
столько сделаем хлопков*



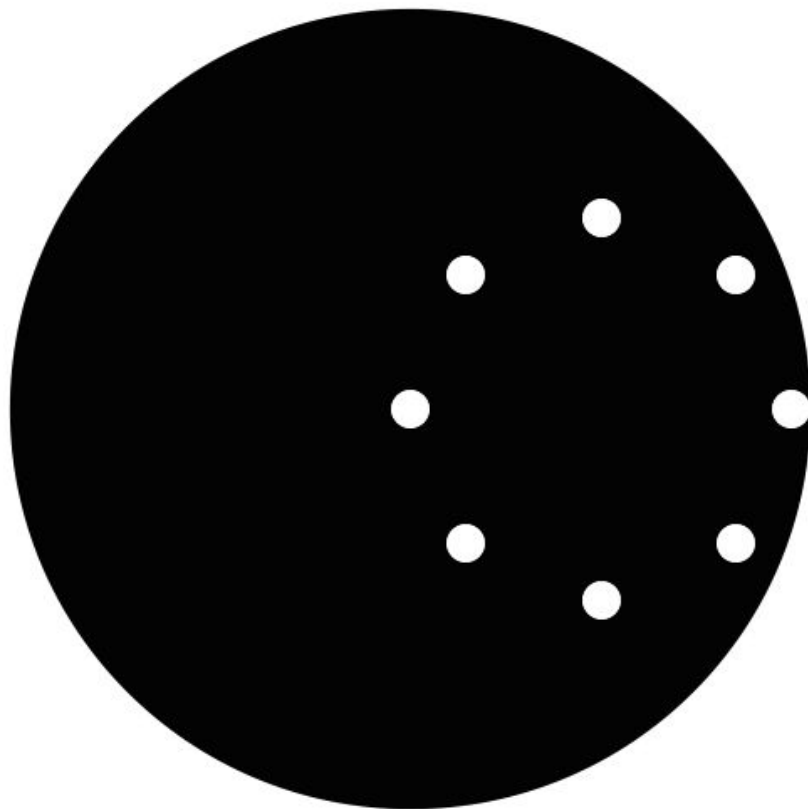
# «Физминутка»

*Сколько палочек до точки,  
столько встанем на носочки*



# «Физминутка»

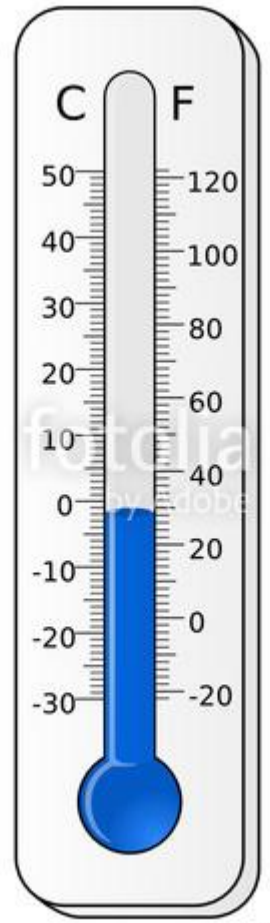
*Сколько точек будет в круге,  
столько раз поднимем руки*





0

30  
1000



#33949779



# ТЕЛЕФОНЫ



**101**  
пожарная  
охрана



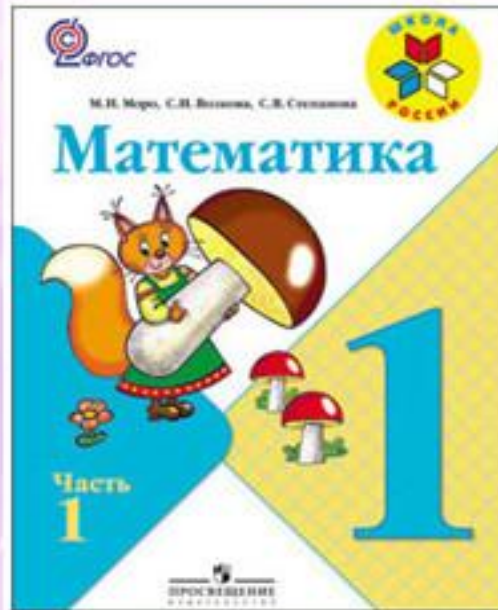
**102**  
ПОЛИЦИЯ



**103**  
скорая  
ПОМОЩЬ



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 70 - 71





## Число 0

0

На первой тарелке 3 ягоды, на второй тарелке ягод нет. Как это записать с помощью цифры?



СРАВНИ: Какое равенство подходит к картинкам? Составь рассказы по двум другим равенствам.



$$3 - 3 = 0$$

$$5 - 5 = 0$$

$$8 - 8 = 0$$



Расскажи, что было, что изменилось.



3

$$3 - 1 = 2$$

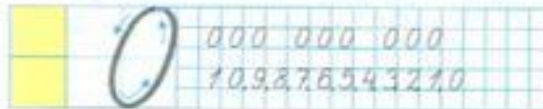
$$2 \bigcirc 3$$

$$2 - 1 = 1$$

$$1 \bigcirc 2$$

$$1 - 1 = 0$$

$$0 \bigcirc 1$$





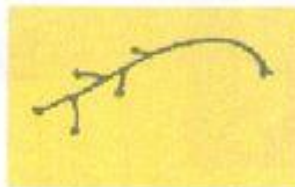
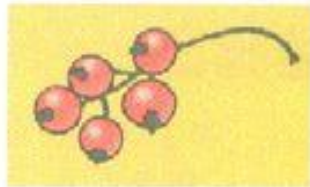
## Число 0

0

▶ На первой тарелке 3 ягоды, на второй тарелке ягод нет. Как это записать с помощью цифры?



Какое равенство подходит к картинкам? Составь рассказы по двум другим равенствам.



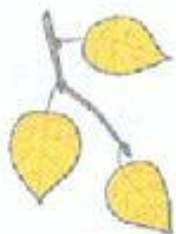
$$3 - 3 = 0$$

$$5 - 5 = 0$$

$$8 - 8 = 0$$



Расскажи, что было, что изменилось.



3



$$3 - 1 = 2$$

2 ○ 3



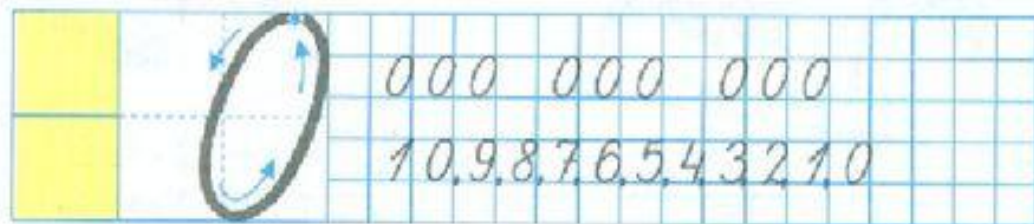
$$2 - 1 = 1$$

1 ○ 2



$$1 - 1 = 0$$

0 ○ 1



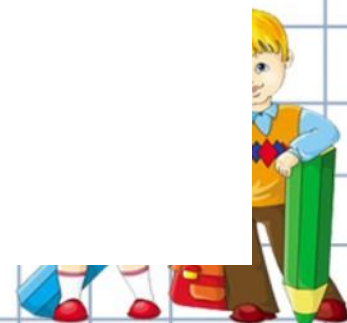
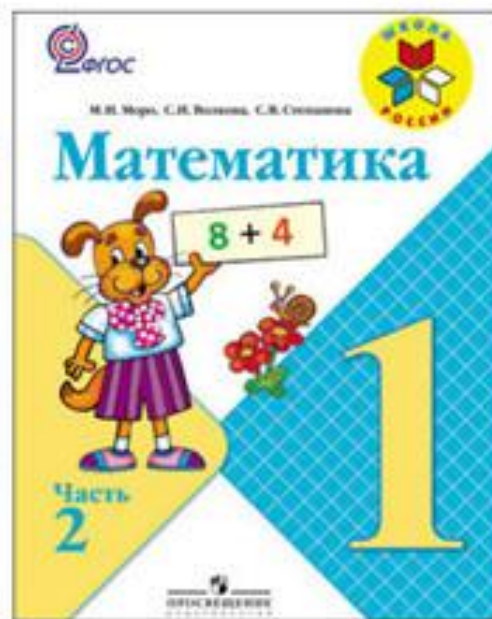
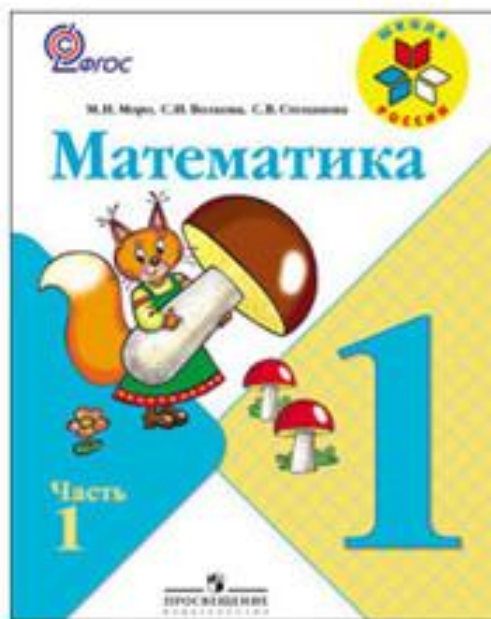
# Когда так говорят?

- **Ноль без палочки...**
- **С нуля начинать...**
- **Ноль внимания...**



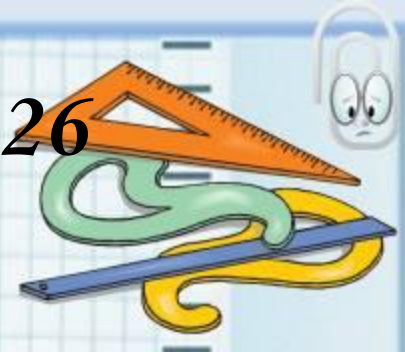


# РАБОТА В ТЕТРАДИ





# Работа в рабочей тетради стр. 26



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



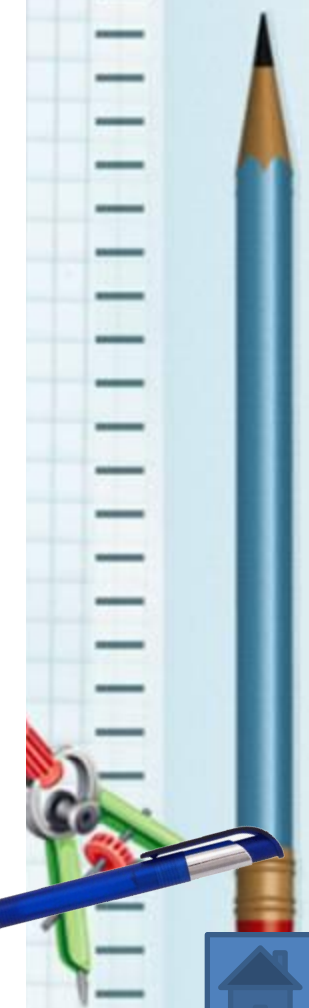
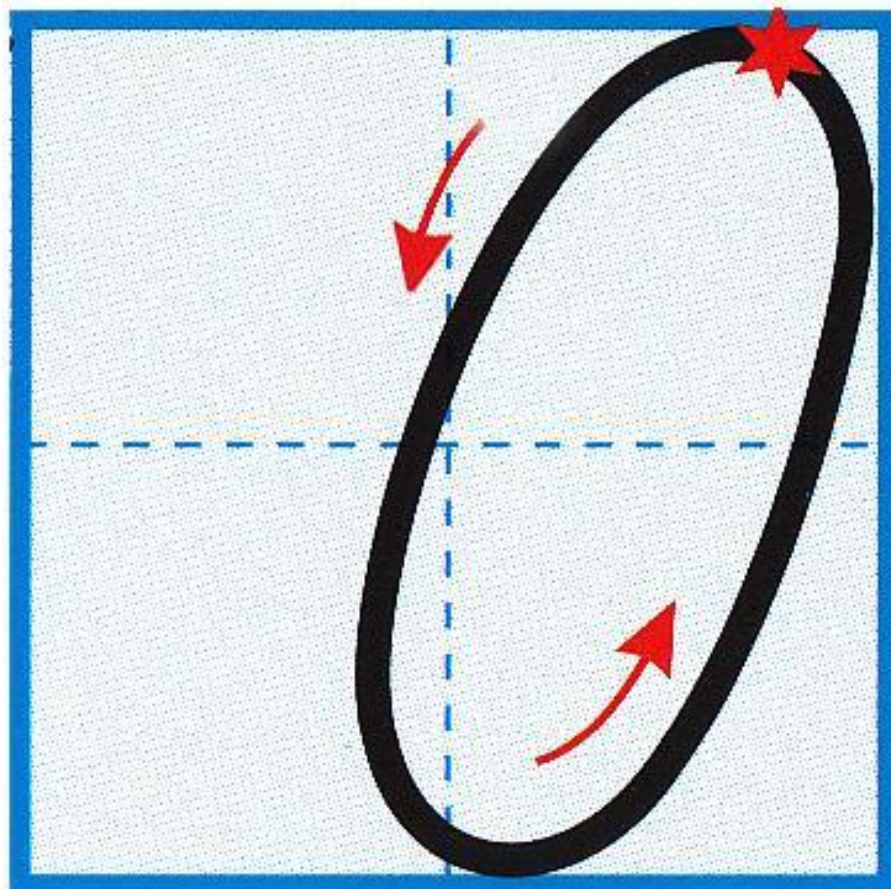
# Работа в рабочей тетради стр. 26



0 0 0    0 0 0    0 0 0

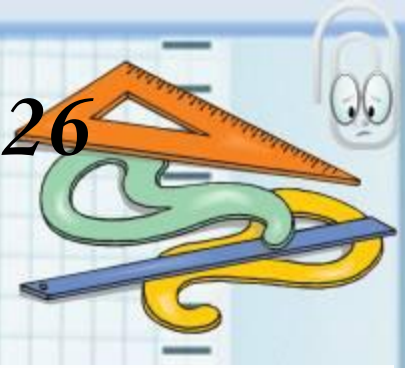
1, 2, 3, 4, 5,    7, 8,    , 10.



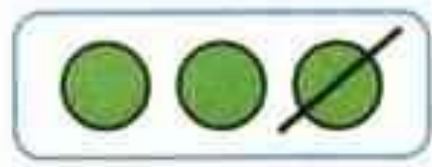




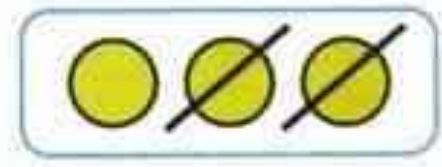
# Работа в рабочей тетради стр. 26



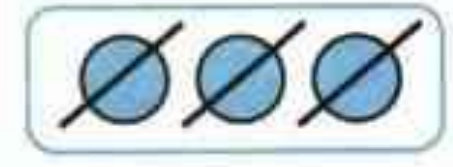
Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$$3 - 1 = 2$$



$$3 - 2 = 1$$

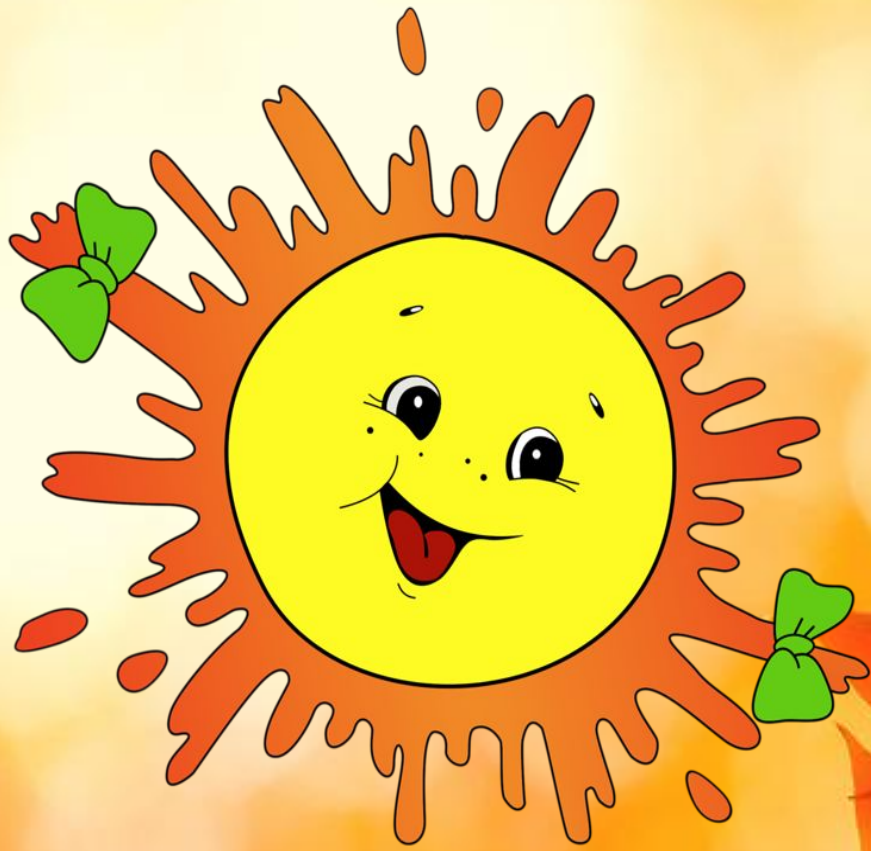


$$3 - 3 = 0$$

Вывод: если от числа отнять то же самое число, 0 то получится.....









Спасибо за урок!

