

Социальные институты

Организации, поддерживающие
социальное устройство
общества

Понятие института

- Хотя эта тема одна из самых основных в социологии, с понятием институтов много путаницы.
- Часто утверждают, что институты – это совокупности норм, ролей, практик и т.д. Такие подходы связаны с древнеримским понятием института.
- Но совокупность норм образует культуру, совокупность ролей – ролевой набор, совокупность практик – функционирование общества или социальную повседневность.
- Гидденс: институты образуют основу общества, представляют фиксированные способы поведения.

Понятие института: логика

- Само слово institute означает "задающий основы"
- Следовательно, это нечто, что задаёт нормы – основы для поведения людей в обществе.
- Это должна быть какая-то общность: нормы сами собой не поддерживаются.
- Чтобы преодолеть возможное сопротивление и распространить свои идеи на всё общество, она должна быть организованной.
- Это будет организация.
- Итак, социальные институты – это организации, которые поддерживают социальное устройство общества.

Структура института

- Структуру института предложил Парсонс.
- Он выделяет 4 компонента:
 - Персонал – люди, работающие в институте;
 - Нормы – продукция института, адресованная обществу, прежде всего – клиентам;
 - Регламент – нормы для персонала, они более жёсткие, чем для клиентов;
 - Материальная база – инфраструктура, благодаря которой институт выполняет свои функции.
- На мой взгляд, это точнее называть институциональной системой.

Свойства института

- Социальный институт должен влиять на всё общество в целом (социетальность)
- Функциональность – институт должен сохранять действующее устройство общества. Институты консервативны.
- Организованность – причём институт организует и себя как систему, и общество, добиваясь признания своих норм. Более того, институты должны быть более организованными, чем общество в целом.
- Эффективность – институт должен решать встающие перед ним проблемы, иначе он потеряет авторитет.

Не институты

Исходя из этих свойств, институтами не будут:

- Практики, разрушающие общественные отношения, и порождённые ими организации (дедовщина, оппозиция, преступность)
- Неэффективные организации (в современной РФ – региональные и местные администрации, профсоюзы)
- Организации, действующие в интересах отдельных лиц и фрагментов общества (СМИ, рекламодатели)
- Части институтов (часть не обладает свойством целого)

ИНСТИТУТЫ

- Чем более развито общество, чем сложнее его устройство, тем больше институтов ему нужно для поддержания своего устройства.
- Каждый институт обычно регулирует свою сферу.
- Но институтов не так и много.
- Семья регулирует бытовую сферу, государство – политическую, церковь – религиозную, медицина – здравоохранение, экономика – производство и потребление; свои сферы – образование и наука.
- Институциональные практики – деятельность, одобренная социальными институтами.

ФУНКЦИИ ИНСТИТУТОВ

- У институтов есть общие функции: поддержка социального устройства, интеграция общества, разработка и внедрение норм, участие в социализации населения.
- Но у каждого института есть свои функции.
- Семья: репродуктивная, воспитательная, первичная социализация, материальная и эмоциональная поддержка.
- Церковь – интеграция (это самый лучший интегратор, т.к. нормы церкви адресованы всем), эмоциональная поддержка.

ФУНКЦИИ ИНСТИТУТОВ

- Государство – законодательство, распределение ресурсов, поддержка других институтов санкциями, защита от агрессоров и преступников, социальная политика.
- Экономика – контакт с природой (оттуда ресурсы), обеспечение населения товарами и услугами, поддержка занятости (и тем самым профилактика девиаций)
- Медицина – обеспечение здоровья населения; профилактика; пропаганда здорового образа жизни; лечение; реабилитация выздоравливающих.

ФУНКЦИИ ИНСТИТУТОВ

- Образование – передача уже известных знаний, умений, навыков новым поколениям.
- Наука – поиск новых знаний, достоверность которых доказана, обладающих необходимой степенью точности.
- Отношения между институтами нельзя назвать гармоничными. Они все влияют на население и между ними нередко идёт борьба за доминирование, кто влияет больше.

Динамика институтов

- Самый древний институт – семья. В первобытном обществе это был единственный институт. Сейчас позиции семьи ослабевают: человек может не создавать семью и всё меньше времени проводит в семье.
- Позиции церкви также ослабевают (кроме стран исламской цивилизации). Обеспеченные люди меньше нуждаются в религии. В СССР церковь не была институтом.
- Наука усиливается не как институт. Учёных сейчас больше, чем когда-либо, но больше ли возможностей у науки?

Динамика институтов

- В традиционном обществе церковь – доминирующий институт. Позиции церкви ослабли из-за её излишнего консерватизма (поддержка монархий, патриархата и т.д.)
- Затем основным институтом становится государство, которое пытается управлять социальным развитием.
- Социальное развитие повышает активность населения. Люди становятся самостоятельнее. Рынок и демократия делают основным институтом экономику. Сильное влияние потребительской культуры.