

МБОУ «МУЛЬМИНСКАЯ СОШ»

---

# **ИКТ в работе школьной библиотеки**

**Автор: Марданова Г.Х.**

## Цели:

- Компьютеризация библиотечного процесса.
- Формирование познавательной и информационной культуры учащихся с помощью новых информационно-коммуникационных технологий.

## Задачи:

- способствование в реализации задач модернизации образования в учебно-воспитательном процессе школы;
- воспитание культуры чтения и информационной культуры учащихся;
- расширение возможностей библиотеки по информационному обслуживанию читателей путём внедрения компьютерных технологий;
- использование компьютерных технологий в различных видах деятельности в системе работы библиотеки;
- внедрение автоматизированной информационно-библиотечной системы MARC-SQL

**ИКТ  
в школьной  
библиотеке**

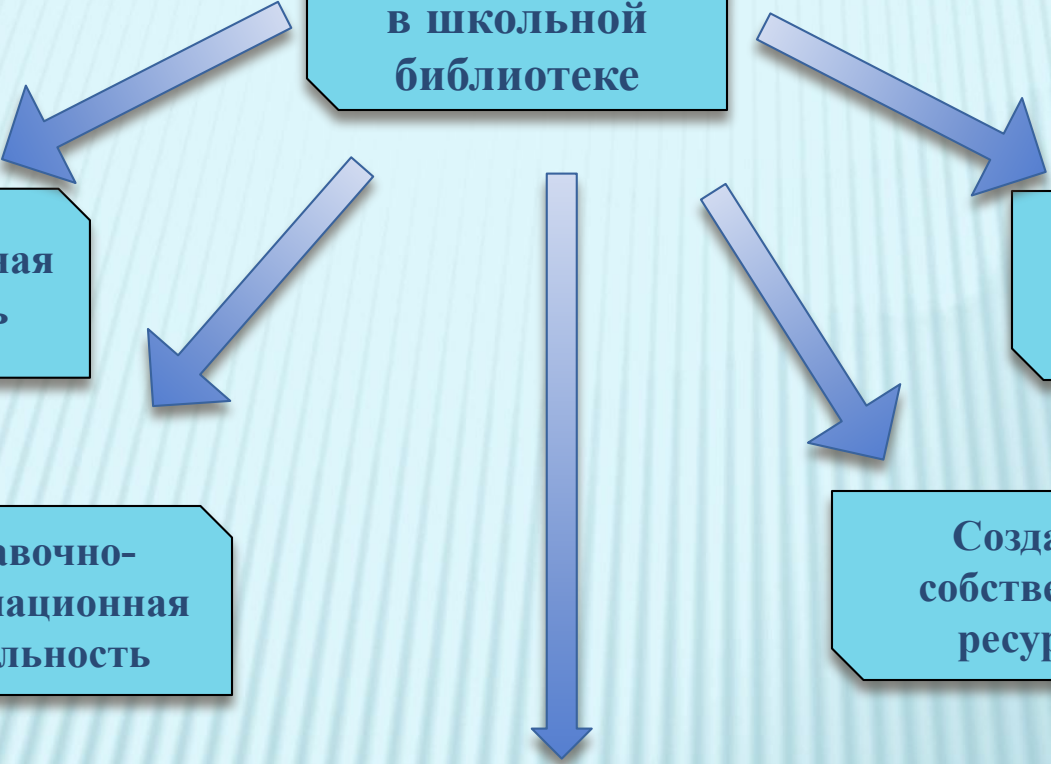
**Организационная  
деятельность**

**Открытая  
библиотека**

**Справочно-  
информационная  
деятельность**

**Создание  
собственных  
ресурсов**

**Проектная  
деятельность**



# информационные технологии в системе работы библиотеки

## Использование Интернет-ресурсов

Выявление информационных потребностей учителей и учащихся и удовлетворение запросов через сеть Интернет

Систематизация информации по предметам и темам

Создание каталога сайтов развивающих игр для ГПД и коррекционно-развивающих занятий психологов

Использование текстовых редакторов для составления документации и отчетности по работе библиотеки

Использование графических редакторов для оформительских работ, информационных стендов.

Использование PowerPoint для подготовки презентаций при проведении внеклассных мероприятий и семинаров.

Проектная деятельность учащихся с применением ПО «Конструктор мультфильмов»

# НЕОБХОДИМЫЕ САЙТЫ

| <b>№</b> | <b>Название разделов</b>          | <b>Адреса сайтов</b>  |
|----------|-----------------------------------|---|
| 1        | БИБЛИОГРАФИЯ ВЕЛИКИХ КОМПОЗИТОРОВ | <a href="http://www.greatcomposers.ru/index.php?go=content">HTTP://WWW.GREATCOMPOSERS.RU/INDEX.PHP?GO=CONTENT</a>                   |
| 2        | БИБЛИОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ | <a href="http://feb-web.ru/feb/kle/kle-ab/c/ke1/ke1-5933.htm">HTTP://FEB-WEB.RU/FEB/KLE/KLE-ABC/KE1/KE1-5933.HTM</a>                |
| 3        | БИБЛИОГРАФИЯ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ    | <a href="http://s249.narod.ru/biografii.html">HTTP://S249.NAROD.RU/BIOGRAFII.HTML</a>   |
| 4        | БИБЛИОГРАФИЯ ТАТАРСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ  | <a href="http://kitap.net.ru/alish/">HTTP://KITAP.NET.RU/ALISH/</a>   |
| 5        | БИБЛИОГРАФИЯ РУССКИХ ХУДОЖНИКОВ   | <a href="http://www.artprojekt.ru/librariy/arthistory4/38.htm">HTTP://WWW.ARTPROJEKT.RU/LIBRARY/ARTHISTORY4/38.HTM</a>              |
| 6        | БИБЛИОГРАФИЯ ТАТАРСКИХ ХУДОЖНИКОВ | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Татарские_художники">HTTP://RU.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/КАТЕГОРИЯ:ТАТАРСКИЕ_ХУДОЖНИКИ</a> |
| 7        | БИБЛИОГРАФИЯ ТАТАРСКИХ ХУДОЖНИКОВ | <a href="http://www.mtss.ru/?page=music_comp">HTTP://WWW.MTSS.RU/?PAGE=MUSIC_COMP</a>   |

**Поиск происходит следующим образом:**

- Открываем список ссылок на биографии русских писателей

<http://s249.narod.ru/biografii.html>

[Андреев Леонид Николаевич](#)

[Аристофан](#)

[Астафьев Виктор Петрович](#)

[Ахматова Анна Андреевна](#)

[Байрон Д.](#) <http://s249.narod.ru/blok.html>

[Бальзак](#). (Для перехода щелкните ссылку, удерживая нажат

[Блок Александр Александрович](#)

[Бродский Иосиф Александрович](#)

[Брюсов Валерий Яковлевич](#)

[Булгаков Михаил Афанасьевич](#)

[Бунин Иван Алексеевич](#)

[Гоголь Николай Васильевич](#)

[Гончаров Иван Александрович](#)

[Горький Максим](#)

[Грибоедов Александр Сергеевич](#)

[Гумилев Николай Степанович](#)

**2. Выбираем необходимого автора, например, А.А. Ахматову, и сразу попадаем на нужную страницу Интернета.**

Анна Андреевна АХМАТОВА  
(1889 - 1966)

[НА ГЛАВНУЮ](#)  
[СПИСОК ИМЕН](#)



АХМАТОВА (наст. фам. Горенко) Анна Андреевна [11 (23) июня 1889, Большой Фонтан, близ Одессы — 5 марта 1966, Домодедово, под Москвой], русский поэт. Прилькала к акмеизму (сборники «Вечер», 1912, «Четки», 1914). Верность нравственным основам бытия, психология женского чувства, осмысление общенародных трагедий 20 века, сопряженное с личными переживаниями, тяготение к классическому стилю поэтического языка в сборнике «Вег времени. Стихотворения. 1909-1963». Автобиографический цикл стихов «Реквием» (1935-40; опубликован 1987) о жертвах репрессий 1930-х годов. В «Поэме без героя» (1940-1963, полностью опубликована 1976) — воссоздание эпохи «серебряного века». Статьи об А. С. Пушкине.

Семья. Детство. Учеба

Предки Ахматовой по линии матери, по семейному преданию, восходили к татарскому хану Ахмату (отсюда — псевдоним). Отец — инженер-механик на флоте, эпизодически занимался журналистикой. В детстве Ахматова жила в Царском Селе, где в 1903 познакомилась с Н. С. Гумилевым и стала постоянным адресатом его стихотворений. В 1905 после развода родителей переехала в Евпаторию. В 1906-07 училась в Фундуклевской гимназии в Киеве, в 1908-10 — на юридическом отделении

# НЕОБХОДИМЫЕ САЙТЫ ПО ПРЕДМЕТУ

[HTTP://WWW.ALLENG.RU/EDU/GEOGR1.HTM](http://www.alleng.ru/edu/geogr1.htm)

[Астрономия](#)  
[Биология](#)  
[География:](#)  
[Сайты](#)  
[Экзамены, тесты](#)  
[Книги](#)  
[Рефераты](#)  
[Естествознание](#)  
[Иностр. языки.](#)  
[Информатика](#)  
[Искусствоведение](#)  
[История](#)  
[Культурология](#)  
[Литература](#)  
[Математика](#)  
[Менеджмент](#)  
[ОБЖ](#)  
[Обществознание](#)  
[Психология](#)  
[Религиоведение](#)  
[Русский язык](#)  
[Физика](#)  
[Философия](#)  
[Химия](#)  
[Экология](#)  
[Экономика](#)  
[Юриспруденция](#)  
[Школа - и др.](#)  
[Студентам - и др.](#)  
[Экзамены школа](#)  
[Абитуриентам](#)  
[Библиотеки](#)  
[Справочники](#)  
[Рефераты](#)

**Сайты, учебные материалы по географии.**

**География** - класс, уроки, билеты, ответы, тесты, экономическая география, страны, тестирование по географии, география мира, география России, **ЕГЭ 2006**, физическая география, курсовая, **учебники, карты** по географии.

Сайты по БИБЛИОТЕКЕ

- [e-lingvo.net](http://e-lingvo.net) - Проект **E-Lingvo.net** посвящен языкознанию, литературе, литературоведению, а также остальным дисциплинам, изучаемым на **филологическом факультете** и факультете **иностранных языков**. Содержание: Учебные пособия (96 книг - лингвистика, литературоведение, культурология, психология и др.); Художественная литература (немного оригиналов и, главное, много кратких содержаний произв. отечественных и зарубежных авторов); Шпаргалки, лекции (литературоведение, языкознание, психология, педагогика, философия - всего 90 работ); Статьи по той же тематике (всего около 900, в основном - языкознание, литературоведение, русская литература). Все скачивается нормально.

Электронный учебник для средней школы  
Под редакцией Г.И. Дерябиной, А.В. Соловова

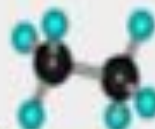
Краткое описание учебника

Рекомендации для учащихся

Учебный комплекс



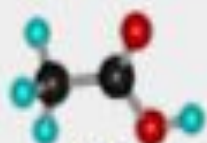
I. Теоретические основы  
органической химии



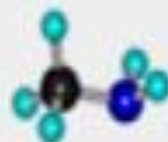
II. Углеводороды



III. Как решать  
задачи



IV.  
Кислородсодержащие  
органические  
соединения



V. Азотсодержащие  
органические  
соединения



VI.  
Высокомолекулярные  
соединения



Поиск  
по сайту



Альбом  
VRML, Flash



# САЙТЫ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР.

| №  | НАЗВАНИЕ ИГРЫ                                    | АДРЕС САЙТА   |
|----|--|---|
| 1  | Логические                                       | <a href="http://microgame2005.narod.ru/games/flash/flash100.html">http://microgame2005.narod.ru/games/flash/flash100.html</a>   |
| 2  | <u>Пазлы и др.</u>                               | <a href="http://www.magvay.com/igri/strplay/logik/index.shtml">http://www.magvay.com/igri/strplay/logik/index.shtml</a>   |
| 3  | Детские игры                                     | <a href="http://microgame2005.narod.ru/games/flash200/flash200.html">http://microgame2005.narod.ru/games/flash200/flash200.html</a>   |
| 4  | На реакцию                                       |   |
| 5  | <u>Бродилки</u>                                  | <a href="http://smeshok.com/main/humor/flash/games/index.php?genre=4&amp;sortby=0&amp;p=0">http://smeshok.com/main/humor/flash/games/index.php?genre=4&amp;sortby=0&amp;p=0</a> |
| 6  | Раскраска  | <a href="http://www.solnet.ee/games/g1_r01.html">http://www.solnet.ee/games/g1_r01.html</a>   |
| 7  | Раскраски,<br><u>собиралки</u><br>соображалки... | <a href="http://www.solnet.ee/games/g1.html#02">http://www.solnet.ee/games/g1.html#02</a>   |
| 8  | <u>Маджонг</u>                                   | <a href="http://flash.playland.ru/games7_details_47_0.phtml">http://flash.playland.ru/games7_details_47_0.phtml</a>   |
| 9  | Логические                                       | <a href="http://visim.ru/logicheskie_02.html">http://visim.ru/logicheskie_02.html</a>   |
| 10 | Логические                                       | <a href="http://www.games-x.ru/online_logi_3.php">http://www.games-x.ru/online_logi_3.php</a>   |

## РАСКРАСКИ

В твоём распоряжении 16 красок. Цвет кисточки подсказывает, какая краска сейчас выбрана. Кликай по частям картинки и любуйся результатом. Успехов!



Раскраска  
"Космос"  
(59 KB)



Раскраска  
"Лиса и Колобок"  
(68 KB)



Раскраска  
"Дюймовочка"  
(86 KB)  
*(Можно скачать)*



Раскраска  
"Кораблик"  
(54 KB)



Раскраска  
"Снеговик"  
(56 KB)



Раскраска  
"Царевна-лягушка"  
(71 KB)



Раскраска  
"Слоненок"  
(71 KB)



Раскраска  
"Автомобиль"  
(66 KB)

Использование текстовых редакторов для составления документации и отчетности по работе библиотеки

Использование графических редакторов для оформительских работ, информационных стендов.

Использование PowerPoint для подготовки презентаций при проведении внеклассных мероприятий и семинаров.

Проектная деятельность учащихся с применением ПО «Конструктор мультфильмов»

- для составления документации и отчётности по работе;
- для оформительских работ, информационных стендов;
- для подготовки презентаций при проведении внеклассных мероприятий и семинаров;
- при организации наглядной популяризации литературы (компьютерный дизайн книжных выставок и полок);

для связи с использованием электронной почты и Интернет-телефона.

В условиях перехода к информационному обществу и благодаря использованию новых компьютерных технологий библиотека стала для читателей ресурсом и инструментом самообразования и самосовершенствования.