

ШКОЛА-ДОМ ПРИРОДЫ

Проект учащихся 7 – А класса
ГУ ЛНР « ЛОУ СОШ № 19 »

**Образование только
развивает нравственные
силы человека, но не
даёт их; даёт их человеку
природа.**

В.Г.Белинский

Авторы проекта:

Авторы идеи :

Юрченко Ксения

Кондратова Эмилия

Воплощение идеи :

коллектив учащихся 7-А класса

(в **полном** составе)

Цели проекта:

- ▣ - **придумать** НОВЫЙ ДИЗАЙН ШКОЛЬНЫХ коридоров;
- ▣ - **формировать** навыки коллективной самостоятельной творческой работы ;
- ▣ - **расширить** свои возможности обучения и самообучения;
- ▣ -**воспитывать** эстетические чувства личности способной любить и бережно относиться к окружающему миру

Тема и цель проекта продиктовали необходимость обратиться к двум основным наукам, изучающим природу

География



Биология



ПРЕДЛОЖЕНИЕ № 1

- **Оформить стены школьных коридоров и лестниц в соответствии с « красками» природных зон**
- **Природная зона – это территория, которая определяется однообразными климатическими условиями, особенностями почвы, растительности и животного мира**

ЛЕСОСТЕПНАЯ ЗОНА



СМЕШАННЫЕ И ШИРОКОЛИСТВЕННЫЕ ЛЕСА

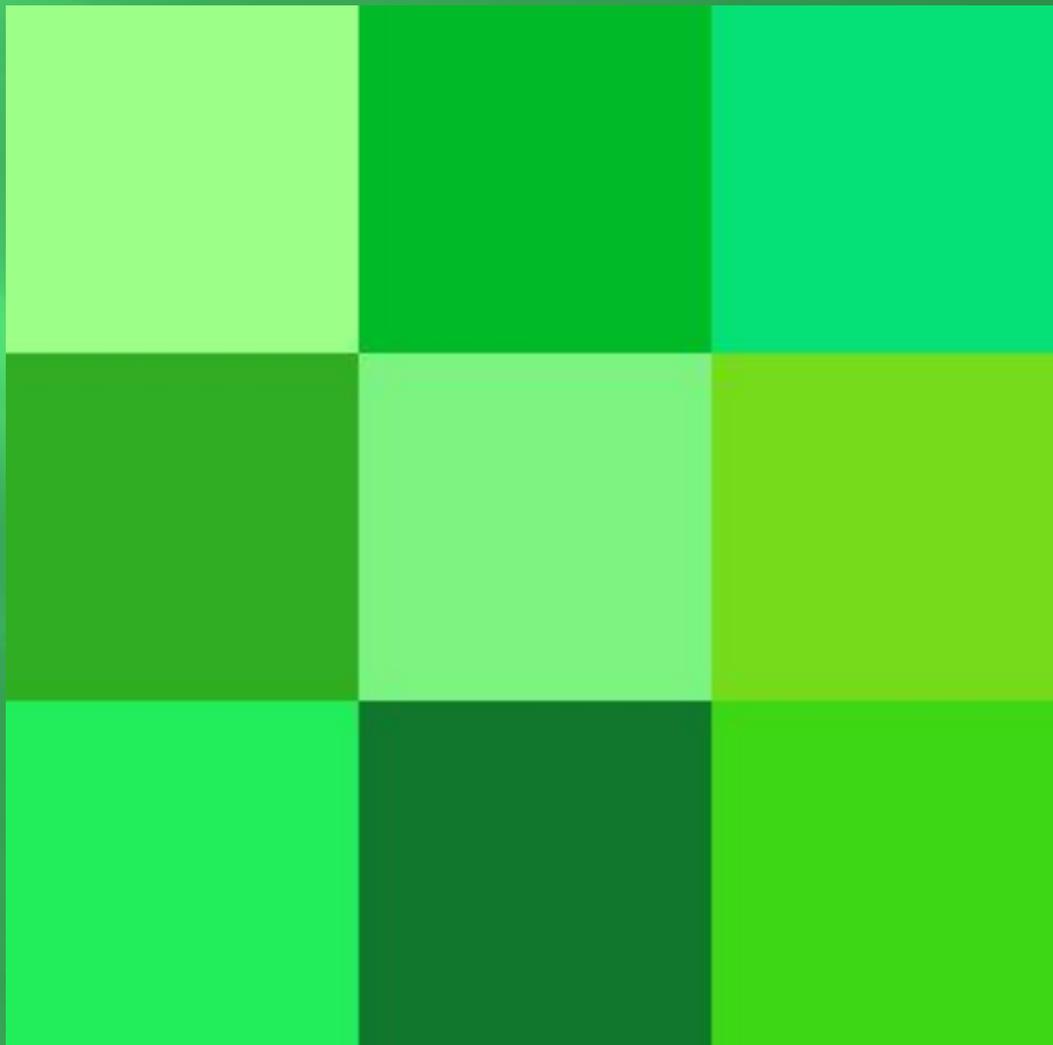


ТАЙГА



Зеленый цвет

Зеленый
символизирует покой,
жизнь,
уравновешенность. Он
отлично вписывается в
любое помещение, его
хорошо воспринимают
учащиеся.

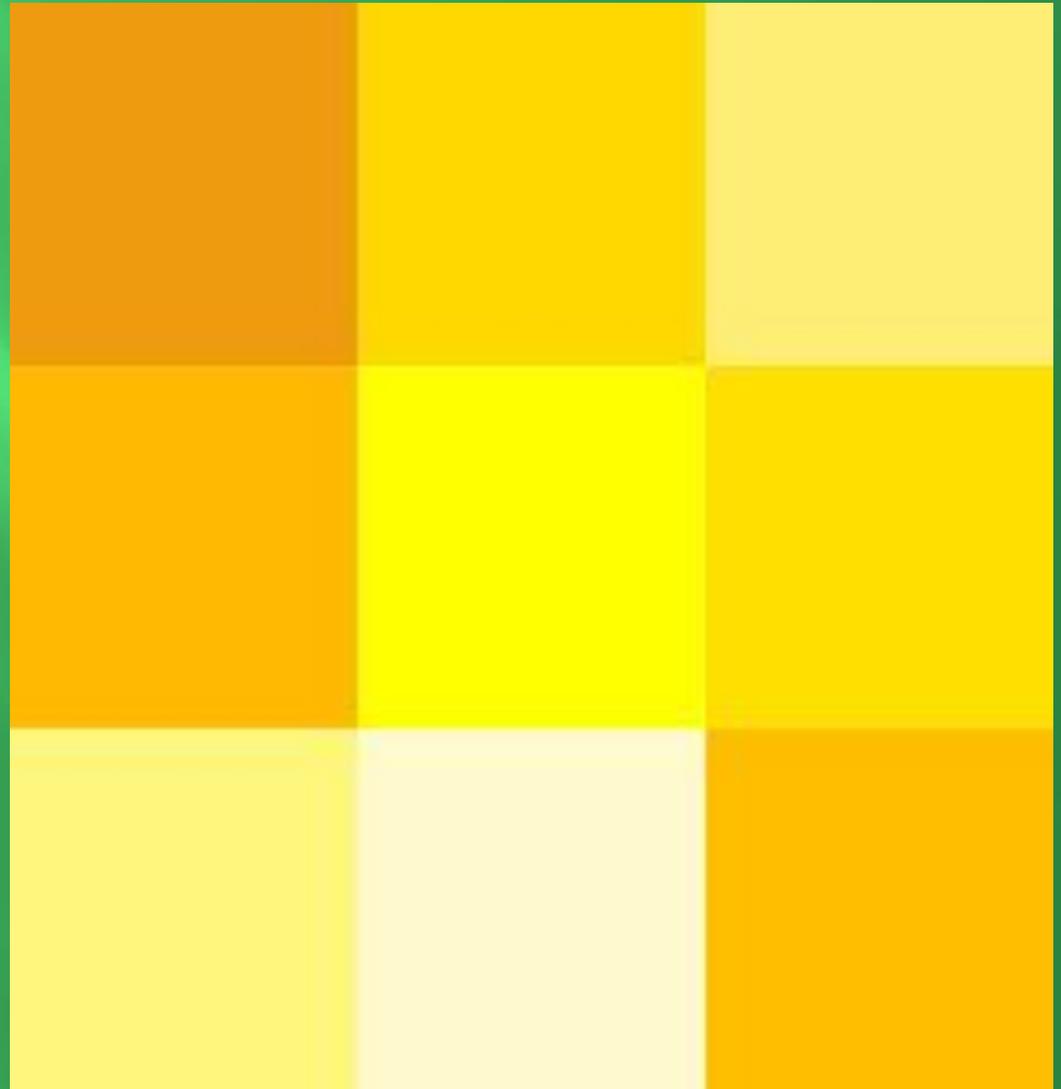


СТЕПНАЯ ЗОНА



Желтый цвет

Желтый - это радость, смех и любовь. Он положительно влияет на умственные способности, способствует сосредоточению. В желтом цвете хорошо смотрятся интерьеры для школьников и студентов.



ТУНДРА



Коричневый цвет

Коричневый – это цвет, символизирующий стабильность, устойчивость, преданность, здравый смысл, надежность. Он способствует преодолению трудностей, принятию важных решений, концентрации внимания.

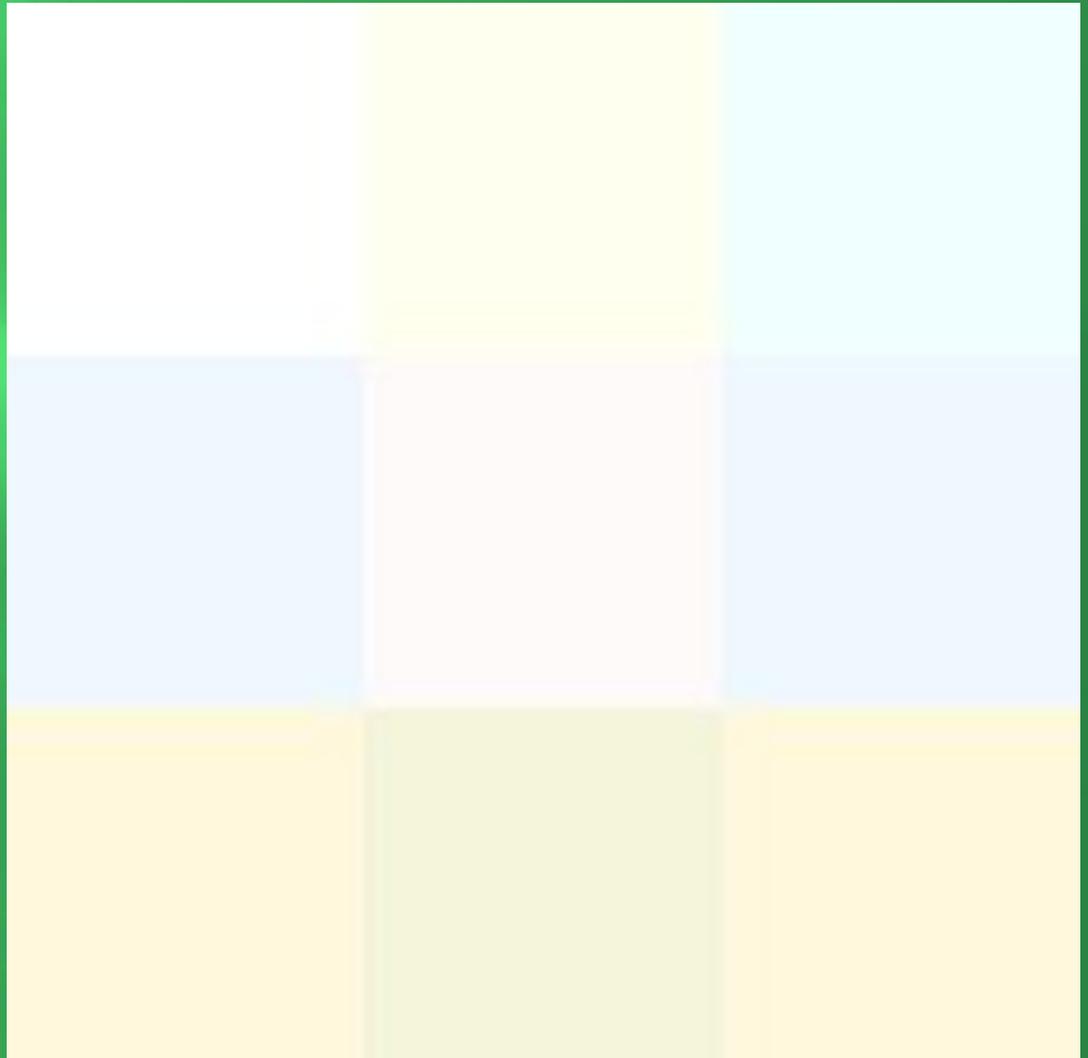


АРКТИЧЕСКАЯ ПУСТЫНЯ



Белый цвет

Белый – это символ чистоты и света. Он олицетворяет легкость, свежесть, открытость. Нейтральные цвета способствуют умственному труду.

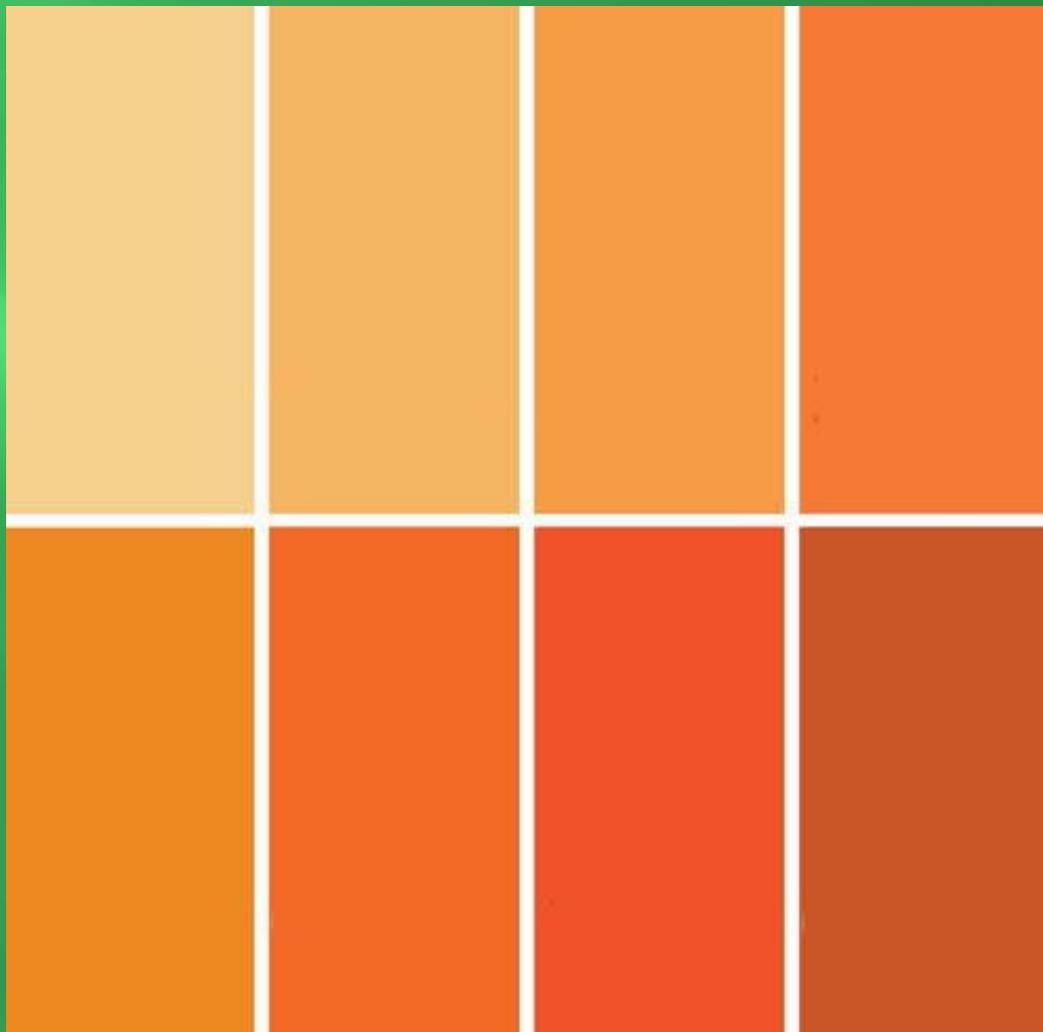


ПОЛУПУСТЫНИ И ПУСТЫНИ



Оранжевый цвет

Оранжевый символизирует оптимизм, добродушие и свободу. Он отлично подходит для помещений, в которых часто встречаются люди, его хорошо воспринимают малыши.



ПРЕДЛОЖЕНИЕ № 2

Создать школьную оранжерею.
Возможный вариант:



ПРЕДЛОЖЕНИЕ № 3

Создать школьный живой уголок.
Возможный вариант



Необходимость животных в жизни ребенка

1. Животные способствуют формированию у детей чувства ответственности и заботы.

2. Формируют эмпатию (способность к сопереживанию).

3. Помогают развивать интеллектуальные способности.



ПРЕДЛОЖЕНИЕ № 4

Мы предлагаем изменить 2 ,3 этажи и лестничные пролеты, так как первый этаж должен быть оформлен в официально – деловом стиле

**Творческий коллектив
7 –а класса
приглашает к реализации
данного проекта всех
учащихся ,
родителей ,
учителей
и
технические службы
ГУ ЛНР « ЛОУ СОШ №19»**